



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VENDAS NOVAS

1. Critérios Gerais de Avaliação para o Ensino Secundário

Domínios	
Conhecimentos e capacidades	Atitudes
85%	15%
	- Cumprimento de regras - Participação nas atividades
Obs. : atendendo às Metas definidas para a disciplina de Educação Física a avaliação não será feita por percentagens mas por perfis, nos seguintes domínios: Atividades Físicas; Aptidão Física e Conhecimentos (critérios de avaliação da disciplina).	

2. Aulas previstas / Currículo da disciplina

	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
Português	1º	Unidade 5 (10º ano) Luís de Camões, Os Lusíadas : - visão global; - a constituição da matéria épica - reflexões do Poeta Unidade 6 (10º ano) História Trágico-Marítima : “As terríveis aventuras de Jorge de Albuquerque Coelho (1565)” (excertos) Gramática - O português: génese, variação e mudança - Geografia do português no mundo - Lexicologia- arcaísmos e neologismos - Funções sintáticas - Frase complexa Unidade 1 – 11ºAno Padre António Vieira, Sermão de Santo António aos Peixes Gramática Classificação de orações Discurso, pragmática e linguagem textual	- Manual da disciplina; - Caderno diário; - Material de escrita	50

	2º	Unidade 2 – 11º Ano Almeida Garrett, <i>Frei Luís de Sousa</i> Gramática Funções sintáticas Coesão textual Unidade 3 – 11º Ano Camilo Castelo Branco, <i>Amor de Perdição</i> Unidade 4 – 11º Ano Eça de Queirós, <i>Os Maias</i>		48
	3º	Unidade 5 Antero de Quental, <i>Sonetos Completos</i> Unidade 6 Cesário Verde, <i>Cânticos do Realismo – O Livro de Cesário Verde</i>		18
Inglês	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	- O mundo à nossa volta: ameaças ao ambiente, problemas bioéticos/clonagem, vida saudável. - Os jovens e o consumismo: consumismo, o poder da publicidade, os direitos do consumidor.	Manual, livro de atividades e caderno diário	41
	2º	- Os jovens e o consumismo: consumismo, o poder da publicidade, os direitos do consumidor (Conclusão). - O mundo do trabalho: escolhas de carreira, emprego/desemprego, o mundo laboral em mudança.		37
	3º	- Um mundo: muitas vozes: Multiculturalismo, racismo e voluntariado.		18
Filosofia	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	III- Racionalidade argumentativa e filosófica 1. Argumentação e lógica formal 2. Argumentação e retórica	Manual, livro de atividades, caderno e caneta	38
	2º	3. Argumentação e filosofia IV- Conhecimento e racionalidade científica e tecnológica 1. Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva		37
	3º	2. Estatuto do conhecimento científico 3. Temas / problemas da cultura científico-tecnológica V- Unidade final – Desafios e horizontes da filosofia		21
Educação Física	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º 2º 3º	Atividades Físicas: - Jogos Desportivos Coletivos - Ginástica ou Atletismo; - Dança; - Outras (Raquetes e/ou Orientação e/ou Corfebol e/ou Râguebi).	EQUIPAME NTO: - T-shirt / sweatshirt; - Calções / calças fato	83

		Aptidão Física: - Bateria de Testes do FITescola: avaliação da composição corporal (peso, estatura e % MG); Vaivém; Abdominais, Flexibilidade de ombros, Senta e Alcança e Impulsão horizontal.	de treino; - Tênis (limpos) e meias; BANHO: - Produtos de higiene; - Toalha; - Chinelos..	9
		Conhecimentos: - Identificar a terminologia técnica das modalidades; identificar e definir os princípios e benefícios do treino.		8
MACS	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	Modelos de Grafos Modelos populacionais	Manual Caderno de Atividades	78
	2º	Modelos de Probabilidade	Caderno Diário	76
	3º	Introdução à Inferência Estatística	Régua Calculadora Gráfica	38
Geografia A	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	<p>2.4.Os recursos marítimos (Conclusão 10º ano)</p> <p>2.4.2.A atividade piscatória</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ as principais áreas de pesca ▪ as infraestruturas portuárias e a frota ▪ a qualificação da mão de obra <p>2.4.3.A gestão do espaço marítimo</p> <p>2.4.4.A rentabilização do litoral e dos recursos marítimos</p> <p>Tema 3 - Os espaços organizados pela população.</p> <p>3.1. As áreas rurais em mudança.</p> <p>3.1.1. As fragilidades dos sistemas agrários</p> <p>3.1.2. A agricultura portuguesa e a política agrícola comum</p> <p>3.1.3. As novas oportunidades para as áreas rurais</p> <p>3.2. As áreas urbanas: dinâmicas internas</p> <p>3.2.1. A organização das áreas urbanas</p>	<p>Caderno diário</p> <p>Manual</p> <p>Caderno de atividades</p> <p>Material de escrita</p>	78

	2º	<p>3.2. As áreas urbanas: dinâmicas internas (cont.)</p> <p>3.2.2. A expansão urbana 3.2.3. Problemas urbanos</p> <p>3.3. A rede urbana e as novas relações cidade campo.</p> <p>3.3.1. As características da rede urbana 3.3.2. A reorganização da rede urbana 3.3.3. As parcerias entre cidades e o mundo rural</p> <p>Tema 4. A população como se movimenta e comunica.</p> <p>4.1. A diversidade de modos de transporte e a desigualdade espacial das redes.</p> <p>4.1.1. Competitividade dos diferentes modos de transporte 4.1.2. A distribuição espacial das redes de transporte 4.1.3. A inserção nas redes transeuropeias</p>		76
	3º	<p>4.2. A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais</p> <p>4.2.1. A distribuição espacial das redes de comunicação 4.2.2. O papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos</p> <p>4.3. Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da população</p> <p>4.3.1. A multiplicidade dos espaços de vivência 4.3.2. Os problemas de segurança, de saúde e ambientais</p> <p>Tema 5. A integração de Portugal na U.E.: novos desafios, novas oportunidades</p> <p>5.1. Os desafios, para Portugal, do alargamento da U.E.</p> <p>5.2. A valorização ambiental em Portugal e a política ambiental comunitária</p> <p>5.3. As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da U. E.</p>		38
História A	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	<p>MÓDULO 4 – A EUROPA NOS SÉCULOS XVII E XVIII – SOCIEDADE, PODER E DINÂMICAS COLONIAIS MÓDULO 5 – O LIBERALISMO – IDEOLOGIA E REVOLUÇÃO, MODELOS E PRÁTICAS NOS SÉCULOS XVIII E XIX</p>	.Manual adotado	66
	2º	<p>MÓDULO 5 – O LIBERALISMO – IDEOLOGIA E REVOLUÇÃO, MODELOS E PRÁTICAS NOS SÉCULOS XVIII E XIX MÓDULO 6 – A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL – ECONOMIA E SOCIEDADE; NACIONALISMOS E CHOQUES IMPERIALISTAS</p>	.Caderno de Atividades . Caneta azul/preta . Lápis	63

	3º	MÓDULO 6 – A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL – ECONOMIA E SOCIEDADE; NACIONALISMOS E CHOQUES IMPERIALISTAS	. Borracha . Caderno diário/ dossier	36
	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º			
	2º			
	3º			
EMRC	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
		UL1 - Política, ética e religião.	Caderno diário	28
		UL2 – Valores e ética cristã.	Material de escrita	26
		UL5 – As dinâmicas religiosas no mundo contemporâneo.	Caderneta do aluno	16