



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VENDAS NOVAS

1. Critérios Gerais de Avaliação para o Ensino Básico

Domínios	
Conhecimentos e capacidades	Atitudes
80%	20%
	- Cumprimento de regras - Participação nas atividades

2. Aulas previstas / Currículo da disciplina

	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
Português	1º	Unidade 0 Diagnose Unidade 1 Textos não literários Unidade 2 Narrativas de autores portugueses	-Manual -Caderno de exercícios	54
	2º	Unidade 3 Narrativas de autores estrangeiros e de país de língua oficial portuguesa Unidade 4 (início) Poesia	-Caderno ou Dossiê -Caderno de leitura -Material de escrita	51
	3º	Unidade 4 (conclusão) Poesia Unidade 5 Teatro		47
Inglês	1º	Back to school!/Glad to be back! (<i>Regressar à Escola</i>) All in the family (<i>A minha família</i>) No place like home (<i>A minha casa</i>) Let's celebrate!: Halloween; Christmas. (<i>Festividades: Halloween e Natal</i>)	Manual escolar, livro de exercícios, caderno diário e caderneta do aluno	40
	2º	School time (<i>A minha escola</i>) My world (<i>O meu mundo</i>) Let's celebrate!: Valentine's Day (<i>Festividades: Dia de S. Valentim</i>)		37
	3º	Sport and Leisure (<i>Desporto e lazer</i>) Let's celebrate!(Earth Day) (<i>Festividades: Dia da Terra</i>)		22
Matemática	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas

	1º	Domínio A – Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações A1 – Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras A2 - Contributos das civilizações urbanas Domínio B – A herança do Mediterrâneo Antigo B1- O mundo helénico B2 – Roma e o Império	Manual Caderno actividades	27
	2º	Domínio C – A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica C1 – A Europa do século VI ao XII C2 – O mundo muçulmano em expansão	Caderno diário Material de escrita	26
	3º	Domínio D – O contexto europeu do século XII ao XIV D1 Apogeu e desagregação da “ordem feudal” D2 - As crises do século XIV		16
Geografia	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	A Terra: Estudos e Representações A Geografia e o Território A representação da superfície terrestre A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	Caderno diário Manual Caderno de actividades	28
	2º	O Meio Natural O clima	Material de escrita Outro material necessário em temas específicos (calculadora, régua, material de desenho e papel milimétrico)	25
	3º	O Meio Natural (continuação) O relevo		16
Matemática	Período			
	1º	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Números racionais ▪ Expressões algébricas. Potenciação. Raízes quadradas e cúbicas ▪ Funções 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Caderno ▪ Manual + Caderno de exercícios ▪ Material de escrita (caneta, lápis, borracha) ▪ Régua ▪ Esquadro ▪ Compasso ▪ Transferidor ▪ Calculadora 	50
	2º	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Equações algébricas Figuras geométricas. Medida	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Régua ▪ Esquadro ▪ Compasso ▪ Transferidor ▪ Calculadora 	52
	3º	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Paralelismo, congruência e semelhança. Medida Medidas de localização		30
Física e Química	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	I.Espaço: 1- Universo 2- Sistema solar 3- Distâncias no Universo 4- A Terra, a Lua e forças gravíticas	-caderno -manual e caderno de actividades	41

	2º	II. Materiais: 1- Constituição do mundo material 2. Substâncias e mistura de substâncias 3- Transformações físicas e químicas 4- Propriedades físicas e química	-material de escrita -máquina de calcular	36
	3º	II. Materiais: 5- Separação das substâncias de uma mistura III. Energia: 1-Fontes de energia e transferências de energia		23
Ciências Naturais	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	Dinâmica externa da Terra 1.Minerais-unidades básicas das rochas 2.Rochas sedimentares 3.Rochas magmáticas 4.Rochas metamórficas 5.Ciclo das rochas 6.Paisagens geológicas 7.Formações litológicas portuguesas Dinâmica interna da Terra 8.Deriva continental e tectónica de placas 9.Deformação das rochas	- Manual e caderno de atividades - Caderno da disciplina - Material de escrita	41
	2º	Consequências da dinâmica interna da Terra 10.Atividade vulcânica 11.Atividade sísmica 12.Estrutura interna da Terra		38
	3º	A Terra conta a sua história 13.Os fósseis 14.Grandes etapas da história da Terra Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra 15.Conhecimento geológico e sustentabilidade da vida na Terra		30
Ed. Visual	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	Luz e Cor Forma Comunicação Espaço	-Lápis – HB; 4B e 6B -Borracha branca – Pentel, Rotring ou marca similar - Afia com caixa - Papel de Desenho Canson (ou Similar) branco, 150 gr (ou próximo de 150gr) A3 texturizado (levemente granulado)	28
2º	Luz e Cor Forma Comunicação Espaço	- Papel de Desenho Canson Aguarela(ou Similar) branco, A3 - Tesoura 6'' ou 7'' com lâminas em inox - Cola UHU (ou marca similar) líquida, tamanho médio	26	

			<p>Luz e Cor</p> <p>Forma</p> <p>Comunicação</p> <p>Espaço</p>	<p>- Capas plástica para micas, ou portefólio, formato A3</p> <p>- Pastéis de óleo –1 caixa de 8 a 12 cores (Giotto, Carand'ache ou marca similar)</p> <p>- Pastéis secos (em paralelepípedo) – 1 caixa de 8 a 12 cores (Giotto, Carand'ache ou marca similar)</p> <p>- Pincéis aguarela, planos e /ou em ponta (da Vinci ou marca similar): n.º1; n.º 4; n.º 6; n.º10; - 1 pincel de cada</p> <p>- Lápis de cor aguarela –1 caixa de 12 (Giotto, Carand'ache ou marca similar)</p> <p>- Aguarelas cores variadas</p> <p>- Papel Manteigueiro,100grs, 33x43 – várias folhas</p> <p>- Laca – 1 lata</p> <p>- Esfuminho # 5 ou 6</p> <p>- Carvão</p> <p>- Sanguínea</p> <p>- Tinta de China</p> <p>- Molas de desenho:1</p> <p>- Borracha Pão</p> <p>Atenção: o material é para todo o ano letivo e apenas adquirem o material após solicitação da professora.</p>	18
Ed. Física	Período	Unidades Temáticas		Material Necessário	Nº de aulas
	1º	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Inicial; • Atividades Físicas <p>- Desportos Coletivos (Basquetebol; Voleibol);</p> <p>- Desportos Individuais (Ginástica de solo; Raquetas: Badminton; Atletismo – corridas, saltos e lançamentos);</p> <p>- Outros.</p>			27
	2º	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades Físicas <p>- Desportos Coletivos (Andebol; Basquetebol e Voleibol);</p> <p>- Desportos Individuais (Ginástica de solo e aparelhos; Raquetas: Ténis de Mesa e Badminton; Dança; Atletismo – corridas, saltos e lançamentos);</p> <p>- Outros.</p>	<p>- Equipamento desportivo;</p> <p>- Material de escrita</p> <p>- Manual adotado.</p> <p>* Na disciplina de Educação Física não é atribuída classificação nas atitudes, em virtude dos critérios de avaliação da disciplina contemplarem uma avaliação por perfis e não por percentagens.</p>		26
	3º	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades Físicas <p>- Desportos Coletivos (Andebol; Basquetebol; Futebol e Voleibol)</p> <p>- Desportos Individuais (Ginástica de solo e acrobática; Raquetas: Badminton e Ténis de Mesa; Atletismo – corridas, saltos e lançamentos);</p> <p>- Outros.</p>			16
	1º/2º/3º	<ul style="list-style-type: none"> • Aptidão Física • Conhecimentos <p>- Bateria de Testes do Fit Escola</p> <p>- Gestos técnicos, regras, arbitragem, espírito desportivo, aptidão física, saúde, estilo de vida saudável e atividades desportivas.</p>			-----
Ed. Tec	Período	Unidades Temáticas		Material Necessário	Nº de aulas

	2º semestre	<p>Tecnologia e Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tecnologia e desenvolvimento social - Impacto social e ambiental das tecnologias -Tecnologia e consumo <p>Processo Tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none"> - O objeto técnico -Planeamento de um projeto -Pesquisa técnica/tecnologia -propostas de resolução de problemas passíveis de serem solucionados na aula <p>Conceitos, princípios e operadores tecnológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análise e/ou construção de um ou mais objetos técnicos - Conceitos e operadores tecnológicos inseridos no programa da disciplina, em especial: - Energia, materiais, mecanismos, metrologia e comunicação -Normas de higiene e segurança 	<p>Dossiê da disciplina</p> <p>Esferográfica Lápis Borracha Cartolina Colas Compasso Tesoura X-ato Escantilhão Régua 50 cm Esquadro Canetas de feltro Lápis de cor/ Lápis de cera Tintas</p>	34
TIC	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º			
	2º			
Ed. para a Cidadania	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	<p>A- Relações Interpessoais – promoção de ações no âmbito da construção da identidade do aluno e da sua relação com os outros.</p> <p>B- Práticas Societais – desenvolvimento de atividades de âmbito social, contemporâneas e transversais, com o objetivo dos alunos se envolverem em processos de exercício de uma cidadania ativa, responsável, de defesa da igualdade de direitos.</p> <p>Obs: A sequencialidade da abordagem destas áreas temáticas pode ser alterada, bem como interrompida e retomada posteriormente, em função das necessidades de articulação da disciplina com a dinâmica da turma, do conselho de turma e do Agrupamento. Assim, acentua-se a natureza flexível e aberta do seu currículo e a sua transversalidade.</p>	<p>Caderno diário</p> <p>Material de escrita</p>	14
	2º			13
	3º			9
EMRC	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	UL1: As Origens. UL2: As religiões	<p>Manual do Aluno</p> <p>Caderno Diário</p> <p>Material de Escrita</p> <p>Caderneta Escolar</p>	14
	2º	UL3: Riqueza e Sentido dos Afetos.		13
	3º	UL4:A Paz Universal.		9
EM RE	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas

	1º			
	2º			
	3º			