



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VENDAS NOVAS

1. Critérios Gerais de Avaliação para o Ensino Básico

| Domínios | |
|-----------------------------|--|
| Conhecimentos e capacidades | Atitudes |
| 80% | 20% |
| | - Cumprimento de regras - Participação nas atividades |

2. Aulas previstas / Currículo da disciplina

| | Período | Unidades Temáticas | Material Necessário | Nº de aulas |
|-----------|---------|--|---|-------------|
| Português | 1º | Unidade 0 Diagnose Unidade 2 Narrativas de autores portugueses | | 48 |
| | 2º | Unidade 3 Narrativas de autores estrangeiros e de país de língua oficial portuguesa Unidade 4 (início) Poesia | -Manual -Caderno de exercícios -Caderno ou Dossiê | 52 |
| | 3º | Unidade 5 Teatro Unidade 1 Textos não literários | -Caderno de leitura -Material de escrita | 26 |
| Espanhol | Período | Unidades Temáticas | Material Necessário | Nº de aulas |
| | 1º | Me presento En classe Mis compañeros | Manual Caderno de exercícios Caderno | 42 |
| | 2º | En família En casa Mis rutinas | Caneta e lápiz Caderneta escolar | 39 |
| | 3º | De ocio De compras En la ciudad | | 26 |
| | Período | Unidades Temáticas | Material Necessário | Nº de aulas |

| | | | | |
|-----------|---|---|---|-------------|
| | 1º | Back to school!/Glad to be back! (<i>Regressar à Escola</i>) All in the family (<i>A minha família</i>) No place like home (<i>A minha casa</i>) Let's celebrate!: Halloween; Christmas. (<i>Festividades: Halloween e Natal</i>) | Manual escolar, livro de exercícios e caderno diário Caderneta | 40 |
| | 2º | School time (<i>A minha escola</i>) My world (<i>O meu mundo</i>) Let's celebrate!: Valentine's Day (<i>Festividades: Dia de S. Valentim</i>) | | 36 |
| | 3º | Sport and Leisure (<i>Desporto e lazer</i>) Let's celebrate!(Earth Day) (<i>Festividades: Dia da Terra</i>) | | 25 |
| História | Período | Unidades Temáticas | Material Necessário | Nº de aulas |
| | 1º | Domínio A – Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações A1 – Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras A2 - Contributos das civilizações urbanas Domínio B – A herança do Mediterrâneo Antigo B1 - O mundo helénico B2 – Roma e o Império | Manual Caderno actividades | 27 |
| | 2º | Domínio C – A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica C1 – A Europa do século VI ao XII C2 – O mundo muçulmano em expansão | Caderno diário Material de escrita | 26 |
| | 3º | Domínio D – O contexto europeu do século XII ao XIV D1 Apogeu e desagregação da “ordem feudal” D2 - As crises do século XIV | | 16 |
| Geografia | Período | Unidades Temáticas | Material Necessário | Nº de aulas |
| | 1º | A Terra: Estudos e Representações A Geografia e o Território A representação da superfície terrestre A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre | Caderno diário | 26 |
| | 2º | O Meio Natural O clima | Manual Caderno de actividades Material de escrita | 25 |
| 3º | O Meio Natural (continuação) O relevo | | 15 | |
| temáticas | Período | | | |

| | | | | |
|-------------------|---------|---|--|-------------|
| | 1º | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Números racionais ▪ Expressões algébricas. Potenciação. Raízes quadradas e cúbicas Funções | Caderno Manual + Caderno de exercícios Material de escrita (caneta, lápis, borracha) Régua Esquadro Compasso Transferidor Calculadora | 50 |
| | 2º | Equações algébricas Figuras geométricas. Medida | | 52 |
| | 3º | Paralelismo, congruência e semelhança. Medida Medidas de localização | | 30 |
| Física e Química | Período | Unidades Temáticas | Material Necessário | Nº de aulas |
| | 1º | I. Espaço: 1- Universo 2- Sistema solar 3- Distâncias no Universo 4- A Terra, a Lua e forças gravíticas | -caderno | 42 |
| | 2º | II. Materiais: 1- Constituição do mundo material 2. Substâncias e mistura de substâncias 3- Transformações físicas e químicas 4- Propriedades físicas e química | -manual e caderno de atividades -material de escrita | 37 |
| | 3º | II. Materiais: 5- Separação das substâncias de uma mistura III. Energia: 1-Fontes de energia e transferências de energia | -máquina de calcular | 23 |
| Ciências Naturais | Período | Unidades Temáticas | Material Necessário | Nº de aulas |
| | 1º | Dinâmica externa da Terra 1.Minerais-unidades básicas das rochas 2.Rochas sedimentares 3.Rochas magmáticas 4.Rochas metamórficas 5.Ciclo das rochas 6.Paisagens geológicas 7.Formações litológicas portuguesas Dinâmica interna da Terra 8.Deriva continental e tectónica de placas 9.Deformação das rochas | - Manual e caderno de atividades - Caderno da disciplina - Material de escrita | 40 |
| | 2º | Consequências da dinâmica interna da Terra 10.Atividade vulcânica 11.Atividade sísmica 12.Estrutura interna da Terra | | 37 |
| | 3º | A Terra conta a sua história 13.Os fósseis 14.Grandes etapas da história da Terra Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra 15.Conhecimento geológico e sustentabilidade da vida na Terra | | 27 |
| · Vis | Período | Unidades Temáticas | Material Necessário | Nº de aulas |

| | | | | |
|-----------------|-------------|---|---|---------------------|
| | 1º | Comunicação Forma Espaço Geometria Luz e Cor | Capa A3 Papel Cavalinho A3 Papel Vegetal Lápis HB e 2B Borracha branca e afia Lápis de cor Canetas de feltro Régua, esquadros e transferidor Compasso Caneta de ponta fina preta Portefólio, mica e folhas brancas Tesoura, fita-cola e cola líquida Papel autocolante transparente Nota: Ao longo do ano, de acordo com os projetos em que a turma se envolva, poderão ser solicitados outros materiais. | 28 |
| | 2º | Comunicação Forma Espaço Geometria Luz e Cor | | 26 |
| | 3º | Comunicação Forma Espaço Geometria Luz e Cor | | 20 |
| Ed. Física | Período | Unidades Temáticas | Material Necessário | Nº de aulas |
| | 1º | <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Inicial; • Atividades Físicas - Desportos Coletivos (Basquetebol; Voleibol); - Desportos Individuais (Ginástica de solo; Raquetas: Badminton; Atletismo – corridas, saltos e lançamentos); - Outros. | - Equipamento desportivo; - Material de escrita - Manual adotado. * Na disciplina de Educação Física não é atribuída classificação nas atitudes, em virtude dos critérios de avaliação da disciplina contemplarem uma avaliação por perfis e não por percentagens. | 27 |
| | 2º | <ul style="list-style-type: none"> • Atividades Físicas - Desportos Coletivos (Andebol; Basquetebol e Voleibol); - Desportos Individuais (Ginástica de solo e aparelhos; Raquetas: Ténis de Mesa e Badminton; Dança; Atletismo – corridas, saltos e lançamentos); - Outros. | | 24 |
| | 3º | <ul style="list-style-type: none"> • Atividades Físicas - Desportos Coletivos (Andebol; Basquetebol; Futebol e Voleibol) - Desportos Individuais (Ginástica de solo e acrobática; Raquetas: Badminton e Ténis de Mesa; Atletismo – corridas, saltos e lançamentos); - Outros. | | 16 |
| | 1º/2º/3º | <ul style="list-style-type: none"> • Aptidão Física • Conhecimentos - Bateria de Testes do Fit Escola - Gestos técnicos, regras, arbitragem, espírito desportivo, aptidão física, saúde, estilo de vida saudável e atividades desportivas. | | ----- |
| Ed. Tecnológica | Período | Unidades Temáticas | | Material Necessário |
| | 2º semestre | Tecnologia e Sociedade Processo Tecnológico Conceitos, princípios e operadores tecnológicos | Caderno; Esferográfica; Lápis; Borracha; Cartolina; Cola; Régua; Etc... | 34 |
| TI C | Período | Unidades Temáticas | Material Necessário | Nº de aulas |

| | | | | |
|----------------------|---------|--|--|-------------|
| | 2º | TIC e sua relação com a sociedade atual Informática: hardware, software, medidas básicas de proteção Diferentes tipos de software Ambiente gráfico do computador: janelas, ficheiros, pastas, armazenamento e compressão Navegação na Internet: serviços da Internet, browsers e listas de favoritos Segurança na Internet Pesquisa de informação na Internet Análise da informação na Internet Direitos de autor e propriedade intelectual; regras de licenciamento Trabalho sobre um dado tema Utilização das ferramentas básicas de um processador de texto Utilização das ferramentas básicas de apresentações multimédia | Quadro Computador com ligação à Internet Projektor multimédia Manual CD-ROM do aluno e-Manual Premium Fichas de trabalho | 34 |
| Ed. para a Cidadania | Período | Unidades Temáticas | Material Necessário | Nº de aulas |
| | 1º | A- Relações Interpessoais – promoção de ações no âmbito da construção da identidade do aluno e da sua relação com os outros. B- Práticas Societais – desenvolvimento de atividades de âmbito social, contemporâneas e transversais, com o objetivo dos alunos se envolverem em processos de exercício de uma cidadania ativa, responsável, de defesa da igualdade de direitos. Obs: A sequencialidade da abordagem destas áreas temáticas pode ser alterada, bem como interrompida e retomada posteriormente, em função das necessidades de articulação da disciplina com a dinâmica da turma, do conselho de turma e do Agrupamento. Assim, acentua-se a natureza flexível e aberta do seu currículo e a sua transversalidade. | Caderno diário Material de escrita | 12 |
| | 2º | | | 13 |
| | 3º | | | 8 |
| EMRC | Período | Unidades Temáticas | Material Necessário | Nº de aulas |
| | 1.º | UL1: As Origens. UL2: As religiões | Manual do Aluno | 14 |
| | 2.º | UL3: Riqueza e Sentido dos Afetos. | Caderno Diário Material de Escrita | 13 |
| | 3.º | UL4:A Paz Universal. | Caderneta Escolar | 9 |