



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VENDAS NOVAS

1. Critérios Gerais de Avaliação para o Ensino Básico

| Domínios | |
|-----------------------------|--|
| Conhecimentos e capacidades | Atitudes |
| 80% | 20% |
| | - Cumprimento de regras - Participação nas atividades |

2. Aulas previstas / Currículo da disciplina

| | Período | Unidades Temáticas | Material Necessário | Nº de aulas |
|-----------|---------|---|--|-------------|
| Português | 1º | Unidade 0 Diagnose Unidade 2 Narrativas de autores portugueses | -Manual -Caderno de exercícios -Caderno ou Dossiê | 50 |
| | 2º | Unidade 3 Narrativas de autores estrangeiros e de país de língua oficial portuguesa Unidade 4 (início) Poesia | -Caderno de leitura -Material de escrita | 52 |
| | 3º | Unidade 5 Teatro Unidade 1 Textos não literários | | 30 |
| Inglês | 1º | Back to school!/Glad to be back! (<i>Regressar à Escola</i>) All in the family (<i>A minha família</i>) No place like home (<i>A minha casa</i>) Let's celebrate!: Halloween; Christmas. (<i>Festividades: Halloween e Natal</i>) | -Manual escolar, - livro de exercícios e caderno diário | 40 |
| | 2º | School time (<i>A minha escola</i>) My world (<i>O meu mundo</i>) Let's celebrate!: Valentine's Day (<i>Festividades: Dia de S. Valentim</i>) | | 39 |
| | 3º | Sport and Leisure (<i>Desporto e lazer</i>) Let's celebrate!(Earth Day) (<i>Festividades: Dia da Terra</i>) | | 23 |

| Espanhol | Período | Unidades Temáticas | Material Necessário | Nº de aulas |
|-----------|---------|--|--|-------------|
| | 1º | Me presento En classe Mis compañeros | Manual Caderno de exercícios Caderno Caneta e lápis Caderneta escolar | 42 |
| | 2º | En família En casa Mis rutinas | | 39 |
| | 3º | De ocio De compras En la ciudad | | 26 |
| História | Período | Unidades Temáticas | Material Necessário | Nº de aulas |
| | 1º | Domínio A – Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações A1 – Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras A2 - Contributos das civilizações urbanas Domínio B – A herança do Mediterrâneo Antigo B1- O mundo helénico B2 – Roma e o Império | Manual Caderno atividades Caderno diário Material de escrita | 27 |
| | 2º | Domínio C – A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica C1 – A Europa do século VI ao XII C2 – O mundo muçulmano em expansão | | 25 |
| | 3º | Domínio D – O contexto europeu do século XII ao XIV D1 Apogeu e desagregação da “ordem feudal” D2 - As crises do século XIV | | 18 |
| Geografia | Período | Unidades Temáticas | Material Necessário | Nº de aulas |
| | 1º | A Terra: Estudos e Representações A Geografia e o Território A representação da superfície terrestre A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre | Caderno diário Manual Caderno de atividades Material de escrita Outro material necessário em temas específicos (calculadora, régua, material de desenho e papel milimétrico) | 25 |
| | 2º | O Meio Natural O clima | | 25 |
| | 3º | O Meio Natural (continuação) O relevo | | 17 |

| | Período | Unidades Temáticas | Material Necessário | Nº de aulas |
|-------------------|--|--|---|-------------|
| Matemática | 1º | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Números racionais ▪ Expressões algébricas. Potenciação. ▪ Raízes quadradas e cúbicas ▪ Funções | Caderno - Manual + Caderno de exercícios - Material de escrita (caneta, lápis, borracha) - Régua - Calculadora | 50 |
| | 2º | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Equações algébricas ▪ Figuras geométricas. Medida | | 52 |
| | 3º | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Paralelismo, congruência e semelhança. Medida ▪ Medidas de localização | Quando solicitado previamente pelo professor: - Esquadro - Compasso - Transferidor | 32 |
| Físico - Química | Período | Unidades Temáticas | Material Necessário | Nº de aulas |
| | 1º | Espaço - Universo - Sistema Solar - Distâncias no Universo - A Terra, a Lua e forças gravíticas | Manual; - Caderno de atividades; - Caderno ou dossier; - Material de escrita (caneta, lápis, borracha); - Calculadora | 40 |
| | 2º | Materiais: - Constituição do mundo material - Substâncias e misturas - Transformações físicas e químicas - Propriedades físicas e químicas dos materiais (início) | | 36 |
| 3º | Materiais: - Propriedades físicas e químicas dos materiais (conclusão) - Separação das substâncias de uma mistura Energia: - Fontes de energia e transferências de energia | 25 | | |
| Ciências Naturais | Período | Unidades Temáticas | Material Necessário | Nº de aulas |
| | 1º | Dinâmica externa da Terra 1. Minerais-unidades básicas das rochas 2. Rochas sedimentares 3. Rochas magmáticas 4. Rochas metamórficas 5. Ciclo das rochas 6. Paisagens geológicas 7. Formações litológicas portuguesas Dinâmica interna da Terra 8. Deriva continental e tectónica de placas 9. Deformação das rochas | - Manual e caderno de atividades - Caderno da disciplina - Material de escrita | 42 |
| 2º | Consequências da dinâmica interna da Terra 10. Atividade vulcânica 11. Atividade sísmica 12. Estrutura interna da Terra | 38 | | |

| | | | | |
|------------|--|--|---|-------------|
| | 3º | A Terra conta a sua história 13.Os fósseis 14.Grandes etapas da história da Terra Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra 15.Conhecimento geológico e sustentabilidade da vida na Terra | | 25 |
| Ed. Visual | Período | Unidades Temáticas | Material Necessário | Nº de aulas |
| | 1º | Comunicação Forma Espaço Geometria Luz e Cor | Capa A3 Papel Cavalinho A3 Papel Vegetal Lápis HB e 2B Borracha branca e afia Lápis de cor Canetas de feltro Régua, esquadros e transferidor Compasso Caneta de ponta fina preta Portefólio, mica e folhas brancas | 26 |
| | 2º | Comunicação Forma Espaço Geometria Luz e Cor | Tesoura, fita-cola e cola líquida Papel autocolante transparente | 24 |
| | 3º | Comunicação Forma Espaço Geometria Luz e Cor | Nota: Ao longo do ano, de acordo com os projetos em que a turma se envolva, poderão ser solicitados outros materiais. | 16 |
| Ed. Física | Período | Unidades Temáticas | Material Necessário | Nº de aulas |
| | 1º | <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Inicial; • Atividades Físicas - Desportos Coletivos (Basquetebol; Voleibol); - Desportos Individuais (Ginástica de solo; Raquetas: Badminton; Atletismo – corridas, saltos e lançamentos); - Outros. | <ul style="list-style-type: none"> - Equipamento desportivo; - Material de escrita - Manual adotado. <p>* Na disciplina de Educação Física não é atribuída classificação nas atitudes, em virtude dos critérios de avaliação da disciplina contemplarem uma avaliação por perfis e não por percentagens.</p> | 28 |
| 2º | <ul style="list-style-type: none"> • Atividades Físicas - Desportos Coletivos (Andebol; Basquetebol e Voleibol); - Desportos Individuais (Ginástica de solo e aparelhos; Raquetas: Ténis de Mesa e Badminton; Dança; Atletismo – corridas, saltos e lançamentos); - Outros. | | 25 | |

| | | | | |
|-----------------|-------------|--|--|-------------|
| | 3º | <ul style="list-style-type: none"> • Atividades Físicas - Desportos Coletivos (Andebol; Basquetebol; Futebol e Voleibol) - Desportos Individuais (Ginástica de solo e acrobática; Raquetas: Badminton e Ténis de Mesa; Atletismo – corridas, saltos e lançamentos); - Outros. | | 16 |
| | 1º/2º/3º | <ul style="list-style-type: none"> • Aptidão Física - Bateria de Testes do Fit Escola • Conhecimentos - Gestos técnicos, regras, arbitragem, espírito desportivo, aptidão física, saúde, estilo de vida saudável e atividades desportivas. | | ----- |
| Ed. Tecnológica | Período | Unidades Temáticas | Material Necessário | Nº de aulas |
| | 2º semestre | <p>Tecnologia e Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tecnologia e desenvolvimento social - Impacto social e ambiental das tecnologias -Tecnologia e consumo <p>Processo Tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none"> - O objeto técnico -Planeamento de um projeto -Pesquisa técnica/tecnologia -propostas de resolução de problemas passíveis de serem solucionados na aula <p>Conceitos, princípios e operadores tecnológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análise e/ou construção de um ou mais objetos técnicos - Conceitos e operadores tecnológicos inseridos no programa da disciplina, em especial: - Energia, materiais, mecanismos, metrologia e comunicação -Normas de higiene e segurança | <p>Dossiê da disciplina</p> <p>Esferográfica Lápis Borracha Cartolina Colas Compasso Tesoura X-ato Escantilhão Régua 50 cm Esquadro Canetas de feltro Lápis de cor/ Lápis de cera Tintas</p> | 34 |

| | Período | Unidades Temáticas | Material Necessário | Nº de aulas |
|----------------------|-------------|---|--|-------------|
| TIC | 1º Semestre | <p>1. Informação</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Informação, o conhecimento e o mundo das tecnologias; • Utilização do computador e/ou de dispositivos eletrônicos similares em segurança; • Pesquisa e análise de informação na Internet. <p>2. Produção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produção e edição de documentos; • Produção e edição de apresentações multimídia. <p>NOTA: a numeração não indica nem sugere uma sequencialidade obrigatória na abordagem dos conteúdos.</p> | <p>Computadores com ligação à Internet;</p> <p>Computadores com software Microsoft Office instalado;</p> <p>Quadro;</p> <p>Projektor multimédia;</p> | 24 |
| | | | | |
| Ed. para a Cidadania | 1º | <p>A- Relações Interpessoais – promoção de ações no âmbito da construção da identidade do aluno e da sua relação com os outros.</p> <p>B- Práticas Societais – desenvolvimento de atividades de âmbito social, contemporâneas e transversais, com o objetivo dos alunos se envolverem em processos de exercício de uma cidadania ativa, responsável, de defesa da igualdade de direitos.</p> <p>Obs: A sequencialidade da abordagem destas áreas temáticas pode ser alterada, bem como interrompida e retomada posteriormente, em função das necessidades de articulação da disciplina com a dinâmica da turma, do conselho de turma e do Agrupamento. Assim, acentua-se a natureza flexível e aberta do seu currículo e a sua transversalidade.</p> | <p>Caderno diário</p> <p>Material de escrita</p> | 13 |
| | 2º | | | 12 |
| | 3º | | | 9 |
| EMRC | 1º | <p>UL1: As Origens.</p> <p>UL2: As religiões</p> | -Manual do Aluno | 13 |
| | 2º | UL3: Riqueza e Sentido dos Afetos. | -Caderno Diário | 13 |
| | 3º | UL4:A Paz Universal. | -Material de Escrita -Caderneta Escolar | 7 |

| EMRE | Período | Unidades Temáticas | Material Necessário | Nº de aulas |
|------|---------|--------------------|---------------------|-------------|
| | 1º | | | |
| | 2º | | | |
| | 3º | | | |