



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VENDAS NOVAS

### 1. Critérios Gerais de Avaliação para o Ensino Básico

Domínios	
Conhecimentos e capacidades	Atitudes
80%	20%
	- Cumprimento de regras - Participação nas atividades

### 2. Aulas previstas / Currículo da disciplina

	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
Português	1º	<b>Unidade 0</b> Diagnose <b>Unidade 2</b> Narrativas de autores portugueses		48
	2º	<b>Unidade 3</b> Narrativas de autores estrangeiros e de país de língua oficial portuguesa <b>Unidade 4</b> (início) Poesia	Manual Caderno e exercícios Caderno ou Dossiê Caderno de leitura Material de escrita	52
	3º	<b>Unidade 5</b> Teatro <b>Unidade 1</b> Textos não literários		26
Inglês	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	Back to school!/Glad to be back! ( <i>Regressar à Escola</i> ) All in the family ( <i>A minha família</i> ) No place like home ( <i>A minha casa</i> ) Let's celebrate!: Halloween; Christmas. ( <i>Festividades: Halloween e Natal</i> )		40
	2º	School time ( <i>A minha escola</i> ) My world ( <i>O meu mundo</i> ) Let's celebrate!: Valentine's Day ( <i>Festividades: Dia de S. Valentim</i> )	Manual escolar, livro de exercícios e caderno diário	38
3º	Sport and Leisure ( <i>Desporto e lazer</i> ) Let's celebrate!(Earth Day) ( <i>Festividades: Dia da Terra</i> )		27	
Espanhol	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	Me presento En classe Mis compañeros	Manual Caderno de exercícios Caderno	41
2º	En família En casa Mis rutinas	Caneta e lápis Caderneta escolar	36	

	3º	De ocio De compras En la ciudad		23
História	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	<b>Domínio A – Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações</b> A1 – Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras A2 - Contributos das civilizações urbanas  <b>Domínio B – A herança do Mediterrâneo Antigo</b> B1 - O mundo helénico B2 – Roma e o Império	Manual Caderno atividades Caderno diário Material de escrita	27
	2º	<b>Domínio C – A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica</b> C1 – A Europa do século VI ao XII C2 – O mundo muçulmano em expansão		26
	3º	<b>Domínio D – O contexto europeu do século XII ao XIV</b> D1 - Apogeu e desagregação da “ordem feudal” D2 - As crises do século XIV		16
Geografia	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	<b>A Terra: Estudos e Representações</b> A Geografia e o Território A representação da superfície terrestre A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	Caderno diário Manual Caderno de atividades Material de escrita	27
	2º	<b>O Meio Natural</b> O clima		25
	3º	<b>O Meio Natural (continuação)</b> O relevo		14
Matemática	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Números racionais</li> <li>▪ Expressões algébricas. Potenciação. Raízes quadradas e cúbicas</li> <li>▪ Funções</li> </ul>	Caderno Manual + Caderno de exercícios Material de escrita (caneta, lápis, borracha)	50
	2º	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equações algébricas</li> <li>▪ Figuras geométricas. Medida</li> </ul>	Régua Esquadro	52
	3º	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Paralelismo, congruência e semelhança. Medida</li> <li>▪ Medidas de localização</li> </ul>	Compasso Transferidor Calculadora	30
Física e Química	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	<b>Espaço</b> - Universo - Sistema Solar - Distâncias no Universo - A Terra, a Lua e forças gravíticas	Manual; Caderno de atividades; Caderno ou dossier; Material de escrita Calculadora	42
	2º	<b>Materiais:</b> -Constituição do mundo material -Substâncias e misturas -Transformações físicas e químicas - Propriedades físicas e químicas dos materiais (início)		37

	3º	<b>Materiais:</b> -Propriedades físicas e químicas dos materiais (conclusão) -Separação das substâncias de uma mistura  <b>Energia:</b> -Fontes de energia e transferências de energia		23
Ciências Naturais	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	<b>Dinâmica externa da Terra</b> 1.Minerais-unidades básicas das rochas 2.Rochas sedimentares 3.Rochas magmáticas 4.Rochas metamórficas 5.Ciclo das rochas 6.Paisagens geológicas 7.Formações litológicas portuguesas <b>Dinâmica interna da Terra</b> 8.Deriva continental e tectónica de placas 9.Deformação das rochas	Manual e caderno de atividades Caderno da disciplina Material de escrita	41
	2º	<b>Consequências da dinâmica interna da Terra</b> 10.Atividade vulcânica 11.Atividade sísmica 12.Estrutura interna da Terra		38
	3º	<b>A Terra conta a sua história</b> 13.Os fósseis 14.Grandes etapas da história da Terra <b>Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra</b> 15.Conhecimento geológico e sustentabilidade da vida na Terra		28
Ed. Visual	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	Comunicação Forma Espaço Geometria Luz e Cor	Capa A3 Papel Cavalinho A3 Papel Vegetal Lápis HB e 2B Borracha branca e afia Lápis de cor Canetas de feltro Régua, esquadros e transferidor Compasso Caneta de ponta fina preta Portefólio, mica e folhas brancas Tesoura, fita-cola e cola líquida Papel autocolante transparente  Nota: Ao longo do ano, de acordo com os projetos em que a turma se envolva, poderão ser solicitados outros materiais.	28
	2º	Comunicação Forma Espaço Geometria Luz e Cor		26
3º	Comunicação Forma Espaço Geometria Luz e Cor	20		

Ed. Física	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avaliação Inicial;</b></li> <li>• <b>Atividades Físicas</b></li> </ul> - Desportos Coletivos (Basquetebol; Voleibol); - Desportos Individuais (Ginástica de solo; Raquetas: Badminton; Atletismo – corridas, saltos e lançamentos); - Outros.	Equipamento desportivo; Material de escrita Manual adotado.  * Na disciplina de Educação Física não é atribuída classificação nas atitudes, em virtude dos critérios de avaliação da disciplina contemplarem uma avaliação por perfis e não por percentagens.	28
	2º	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atividades Físicas</b></li> </ul> - Desportos Coletivos (Andebol; Basquetebol e Voleibol); - Desportos Individuais (Ginástica de solo e aparelhos; Raquetas: Ténis de Mesa e Badminton; Dança; Atletismo – corridas, saltos e lançamentos); - Outros.		25
	3º	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atividades Físicas</b></li> </ul> - Desportos Coletivos (Andebol; Basquetebol; Futebol e Voleibol) - Desportos Individuais (Ginástica de solo e acrobática; Raquetas: Badminton e Ténis de Mesa; Atletismo – corridas, saltos e lançamentos); - Outros.		16
	1º/2º/3º	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aptidão Física</b></li> </ul> - Bateria de Testes do Fit Escola  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conhecimentos</b></li> </ul> - Gestos técnicos, regras, arbitragem, espírito desportivo, aptidão física, saúde, estilo de vida saudável e atividades desportivas.		-----
TIC	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
1º semestre	<b>1. Informação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Informação, o conhecimento e o mundo das tecnologias;</li> <li>• Utilização do computador e/ou de dispositivos eletrónicos similares em segurança;</li> <li>• Pesquisa e análise de informação na Internet.</li> </ul> <b>2. Produção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção e edição de documentos;</li> <li>• Produção e edição de apresentações multimédia.</li> </ul> <b>NOTA:</b> a numeração não indica, nem sugere, uma sequencialidade obrigatória na abordagem dos conteúdos.	Computadores com ligação à Internet;  Computadores com software Microsoft Office instalado;  Quadro;  Projetor multimédia	28	

Ed. Tec.	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	2º semestre	<p><b>Tecnologia e Sociedade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tecnologia e desenvolvimento social</li> <li>- Impacto social e ambiental das tecnologias</li> <li>-Tecnologia e consumo</li> </ul> <p><b>Processo Tecnológico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O objeto técnico</li> <li>-Planeamento de um projeto</li> <li>-Pesquisa técnica/tecnologia</li> <li>-propostas de resolução de problemas passíveis de serem solucionados na aula</li> </ul> <p><b>Conceitos, princípios e operadores tecnológicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise e/ou construção de um ou mais objetos técnicos</li> <li>- Conceitos e operadores tecnológicos inseridos no programa da disciplina, em especial:</li> <li>- Energia, materiais, mecanismos, metrologia e comunicação</li> <li>-Normas de higiene e segurança</li> </ul>	<p>Dossiê da disciplina</p> <p>Esferográfica Lápis Borracha Cartolina Colas Compasso Tesoura X-ato Escantilhão Régua 50 cm Esquadro Canetas de feltro Lápis de cor/ Lápis de cera Tintas</p>	32
Ed. para a Cidadania	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	A- Relações Interpessoais – promoção de ações no âmbito da construção da identidade do aluno e da sua relação com os outros. B- Práticas Societais – desenvolvimento de atividades de âmbito social, contemporâneas e transversais, com o objetivo dos alunos se envolverem em processos de exercício de uma cidadania ativa, responsável, de defesa da igualdade de direitos.	Caderno diário Material de escrita	13
	2º	Obs: A sequencialidade da abordagem destas áreas temáticas pode ser alterada, bem como interrompida e retomada posteriormente, em função das necessidades de articulação da disciplina com a dinâmica da turma, do conselho de turma e do Agrupamento. Assim, acentua-se a natureza flexível e aberta do seu currículo e a sua transversalidade.		13
3º		7		
EMRC	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	UL1: As Origens. UL2: As religiões	Manual do Aluno Caderno Diário Material de Escrita Caderneta Escolar	13
	2º	UL3: Riqueza e Sentido dos Afetos.		13
3º	UL4:A Paz Universal.	7		
EMRE	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	<p>Unidade 1 - A Bíblia</p> <p>Unidade 2 - Relacionamento com Deus</p>	<p>Bíblia Caderno diário Material de escrita Caderneta escolar</p>	12

	2º	Unidade 3 - Relacionamento comigo mesmo		13
	3º	Unidade 4 - Relacionamento com os outros		8