



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VENDAS NOVAS

1. Critérios Gerais de Avaliação para o Ensino Básico

Domínios	
Conhecimentos e capacidades	Atitudes
80%	20%
	- Cumprimento de regras – 10% - Participação nas atividades – 10%

2. Aulas previstas / Currículo da disciplina

	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
Português	1º	Unidade 0 O Regresso à escola Motivação Unidade 1 Texto Narrativo	- Manual - Caderno de atividades	54
	2º	Unidade 2 Texto Dramático Unidade 3 Texto Poético	- Caderno ou Dossiê - Caderno de leitura	50
	3º	Unidade 3 Texto Poético (conclusão) Unidade 4 Textos de Imprensa	- Material de escrita - Material de apoio fornecido pela docente	36
Inglês	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas

	1º	Unidade 0- Warm Up Unidade 1- Media and Technology Unidade 2- Fashion and Body Image	-Manual -Caderno de Atividades -Caderno ou Dossiê	24
	2º	Unidade 3- Healthy eating habits Unidade 4- The Environment	-Material de escrita -Material de apoio fornecido pela professora	25
	3º	Unidade 5- Places to visit		18
Francês	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	Unité 0 – La Rentrée (Revisão de conteúdos do 7º ano) Unité 1 – La Vie des Jeunes <ul style="list-style-type: none"> • Les Jeunes et l'Argent de Poche • Les Jeunes et la Mode Unité 2 – Les Jeunes Communiquent <ul style="list-style-type: none"> • Les Transports • Les Communications 	Manual Caderno de Exercícios Caderno Diário Material de escrita	40
	2º	Unité 3 – À la Maison <ul style="list-style-type: none"> • Alimentation et Santé • Le Logement: Unité 4 – La Vie Économique <ul style="list-style-type: none"> • Les Jeunes et le Commerce • Les Jeunes et la Publicité 		37
	3º	Unité 5 – Pour Bien Vivre <ul style="list-style-type: none"> • La Vie en France • La Vie en Communauté 		22
História	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	Tema/Domínio O contexto europeu dos séculos XII a XIV <i>As crises do Século XIV</i> <i>I. Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</i> Subdomínio I.A O expansionismo europeu <i>I. Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</i> Subdomínio I.B Renascimento, Reforma e Contrarreforma	Manual Caderno actividades Caderno diário Material de escrita	27
	2º	Tema/Domínio <i>II. O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</i> Subdomínio II.A O Antigo Regime europeu: regra e exceção <i>II. O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</i> Subdomínio II.B Um século de mudanças (século XVIII)		25

	3º	<p>Tema/Domínio III. O arranque da «Revolução Industrial» e o triunfo dos regimes liberais conservadores</p> <p>Subdomínio III.A Da «Revolução Agrícola» à «Revolução Industrial»</p> <p>III. O arranque da «Revolução Industrial» e o triunfo dos regimes liberais conservadores</p> <p>Subdomínio III.B Revoluções e Estados liberais conservadores</p> <p>IV. A civilização industrial no século XIX</p> <p>Subdomínio IV.A Mundo industrializado e países de difícil industrialização</p> <p>IV. A civilização industrial no século XIX</p> <p>Subdomínio IV.B Burgueses e proletários, classes médias e camponeses</p>		18
Geografia	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	<p>(Conclusão de domínios do 7º ano)</p> <p>O Meio Natural</p> <p>3. Dinâmica de uma bacia hidrográfica</p> <p>4. A dinâmica do litoral</p> <p>(Domínios de 8º Ano)</p> <p>População e Povoamento</p> <p>1. Evolução da população mundial</p> <p>2. Distribuição da população mundial</p>	<p>Caderno diário</p> <p>Manual</p> <p>Caderno de atividades</p> <p>Material de escrita</p>	26
	2º	<p>População e Povoamento (continuação)</p> <p>3. Mobilidade da população</p> <p>4. Cidades, principais áreas de fixação humana</p>		25
	3º	<p>População e Povoamento (continuação)</p> <p>5. Diversidade Cultural</p> <p>Atividades Económicas</p> <p>1. Os recursos naturais</p> <p>2. A pesca</p>		15
Matemática	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1.º	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potências de expoente inteiro ▪ Dízimas finitas e infinitas periódicas. Dízimas infinitas não periódicas e números reais ▪ Paralelismo, congruência e semelhança. Medida (7.º ano - conclusão) ▪ Teorema de Pitágoras ▪ Vetores, translações e isometrias 	<p>Em todas as aulas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caderno quadriculado ou Dossier com folhas quadriculadas - Manual + Caderno de Atividades - Material de escrita (caneta, lápis, 	68

	2.º	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vetores, translações e isometrias (conclusão) ▪ Gráficos de funções afins ▪ Equações literais Sistemas de duas equações do 1.º grau com duas incógnitas	borracha) - Régua - Calculadora científica	62
	3.º	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Medidas de localização (7.º ano) ▪ Diagramas de extremos e quartis ▪ Monómios e polinómios Equações incompletas de 2.º grau	Quando solicitado previamente pelo professor: - Esquadro - Compasso - Transferidor	43
Físico- Química	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	I – REAÇÕES QUÍMICAS 1-Explicação e representação de reações químicas 2- Tipos de reações químicas 3- Velocidade das reações químicas	-Manual; -Caderno de atividades -Caderno ou dossier; - Material de escrita - Calculadora	41 aulas de 50 min
	2º	II- Som 1- Produção e propagação do som 2- Som e ondas 3- Atributos do som e sua deteção pelo ser humano 4- Fenómenos acústicos		37 aulas de 50 min
	3º	III- Luz 1- Ondas de luz e sua propagação 2- Fenómenos óticos		21 aulas de 50 min
Ciências Naturais	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	TERRA UM PLANETA COM VIDA Sistema Terra: da célula à biodiversidade 1.Condições que permitem a vida na Terra 2.Célula- unidade básica da biodiversidade SUSTENTABILIDADE NA TERRA Ecosistemas 1. Interação seres vivos-ambiente	Manual adotado e caderno de atividades	37
	2º	2. Fluxos de energia e ciclos de matéria 3. Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas Gestão sustentável dos recursos 4. Recursos Naturais – utilização e consequências	Material de escrita Caderno diário da disciplina atualizado	39
	3º	Gestão sustentável dos recursos 5. Proteção e conservação da Natureza 6. Custos, benefícios e riscos das inovações tecnológicas	Caderneta do aluno	23
Ed. Visual	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	Desenho de Observação: Luz e cor Forma Comunicação Espaço	Bloco folhas A3, papel vegetal, lápis H, HB, 2B, 6B, borracha branca, afia, tesoura, cola, lápis de cor, pastéis óleo/seco guaches , tinta da china, aguarelas, pinceis. Régua 50 cm, aristo ou esquadros (45º e 60º/30º), transferidor e	26
	2º	O Diário Gráfico e o Portefólio- Ferramentas ao serviço das Artes Visuais Os signos e sinais visuais e o poder da imagem publicitária no quotidiano. A multimédia nas Artes Visuais		26

	3º	O Diário Gráfico - Ferramentas ao serviço das Artes Visuais A arquitectura enquanto ramo das Artes Visuais e a importância do desenho no contexto.	Compasso.	14
Ed. Física	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Inicial; • Atividades Físicas - Desportos Coletivos (Basquetebol; Voleibol); - Desportos Individuais (Ginástica de solo; Raquetas: Badminton; Atletismo – corridas, saltos e lançamentos); - Outros.	- Equipamento desportivo; - Material de escrita - Manual adotado. * Na disciplina de Educação Física não é atribuída classificação nas atitudes, em virtude dos critérios de avaliação da disciplina contemplarem uma avaliação por perfis e não por percentagens.	
	2º	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades Físicas - Desportos Coletivos (Andebol; Basquetebol e Voleibol); - Desportos Individuais (Ginástica de solo e aparelhos; Raquetas: Ténis de Mesa e Badminton; Dança; Atletismo – corridas, saltos e lançamentos); - Outros.		
	3º	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades Físicas - Desportos Coletivos (Andebol; Basquetebol; Futebol e Voleibol) - Desportos Individuais (Ginástica de solo e acrobática; Raquetas: Badminton e Ténis de Mesa; Atletismo – corridas, saltos e lançamentos); - Outros.		
1º/2º/3º	<ul style="list-style-type: none"> • Aptidão Física - Bateria de Testes do Fit Escola <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos - Gestos técnicos, regras, arbitragem, espírito desportivo, aptidão física, saúde, estilo de vida saudável e atividades desportivas.			
Ed. Tecnoló	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas

	1º semestre	<p>Tecnologia e Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tecnologia e desenvolvimento social - Impacto social e ambiental das tecnologias -Tecnologia e consumo <p>Processo Tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none"> - O objeto técnico -Planeamento de um projeto -Pesquisa técnica/tecnologia -propostas de resolução de problemas passíveis de serem solucionados na aula <p>Conceitos, princípios e operadores tecnológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análise e/ou construção de um ou mais objetos técnicos - Conceitos e operadores tecnológicos inseridos no programa da disciplina, em especial: - Energia, materiais, mecanismos, metrologia e comunicação -Normas de higiene e segurança 	<p>Dossiê da disciplina</p> <p>Esferográfica Lápis Borracha Cartolina Colas Compasso Tesoura X-ato Escantilhão Régua 50 cm Esquadro Canetas de feltro Lápis de cor/ Lápis de cera Tintas</p>	34
	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
TIC	2º semestre	<p>1. Informação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, Análise e Gestão da informação na Internet. <p>2. Comunicação e Colaboração</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento e utilização adequada e seguro de diferentes tipos de ferramentas de comunicação, de acordo com as situações de comunicação e as regras de conduta e de funcionamento de cada ambiente digital; • Uso da língua e adequação linguística aos contextos de comunicação através da Internet; • Comunicação e colaboração em rede. <p>3. Produção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração de ambientes computacionais; • Imagem e vídeo; • Sítios na Internet; • Dados e estatísticas. <p>NOTA: a numeração não indica nem sugere uma sequencialidade obrigatória na abordagem dos conteúdos.</p>	<p>Computadores com ligação à Internet;</p> <p>Computadores com software Microsoft Office instalado;</p> <p>Quadro;</p> <p>Projektor multimédia;</p>	34

Ed. para a Cidadania	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º/2º/3º	<p>Relações Interpessoais – promoção de ações no âmbito da construção da identidade do aluno e da sua relação com os outros.</p> <p>Práticas Societais – desenvolvimento de atividades de âmbito social, contemporâneas e transversais, com o objetivo dos alunos se envolverem em processos de exercício de uma cidadania ativa, responsável, de defesa da igualdade de direitos.</p> <p><u>Observação:</u> A sequencialidade da abordagem destas áreas temáticas pode ser alterada, bem como interrompida e retomada posteriormente, em função das necessidades de articulação da disciplina com a dinâmica da turma, do conselho de turma e do Agrupamento. Assim, acentua-se a natureza flexível e aberta do seu currículo e a sua transversalidade.</p>	Portefólio Material de escrita	13 13 7
EMRC	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º			
	2º			
	3º			