



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VENDAS NOVAS

1. Critérios Gerais de Avaliação para o Ensino Básico

Domínios	
Conhecimentos e capacidades	Atitudes
80%	20%
	- Cumprimento de regras - Participação nas atividades

2. Aulas previstas / Currículo da disciplina

	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
Português	1º	Unidade 0 O Regresso à escola Motivação Unidade 1 Texto Narrativo	- Manual - Caderno de atividades	54
	2º	Unidade 2 Texto Dramático Unidade 3 Texto Poético	- Caderno ou Dossiê - Caderno de leitura - Material de escrita	53
	3º	Unidade 3 Texto Poético (conclusão) Unidade 4 Textos de Imprensa	- Material de apoio fornecido pela docente	32
Inglês	1º	Unidade 0- Warm up Unidade 1-Media and Technology Unidade 2- Fashion and body image		26
	2º	Unidade 3- Healthy eating habits Unidade 4- The environment	Manual e caderno de atividades Caderno ou dossiê Material de escrita Fichas fornecidas pela professora	24
	3º	Unidade 5- Places to visit		18

História	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	Tema/Domínio O contexto europeu dos séculos XII a XIV <i>As crises do Século XIV</i> <i>I. Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</i> Subdomínio I.A O expansionismo europeu <i>I. Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</i> Subdomínio I.B Renascimento, Reforma e Contrarreforma	Caderno atividades Caderno diário Material de escrita Manual	27
	2º	Tema/Domínio <i>II. O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</i> Subdomínio II.A O Antigo Regime europeu: regra e exceção <i>II. O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</i> Subdomínio II.B Um século de mudanças (século XVIII)		25
	3º	Tema/Domínio <i>III. O arranque da «Revolução Industrial» e o triunfo dos regimes liberais conservadores</i> Subdomínio III.A Da «Revolução Agrícola» à «Revolução Industrial» <i>III. O arranque da «Revolução Industrial» e o triunfo dos regimes liberais conservadores</i> Subdomínio III.B Revoluções e Estados liberais conservadores <i>IV. A civilização industrial no século XIX</i> Subdomínio IV.A Mundo industrializado e países de difícil industrialização <i>IV. A civilização industrial no século XIX</i> Subdomínio IV.B Burgueses e proletários, classes médias e camponeses		18
Geografia	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	(Conclusão de domínios do 7º ano) O Meio Natural 3. Dinâmica de uma bacia hidrográfica 4. A dinâmica do litoral (Domínios de 8º Ano) População e Povoamento 1. Evolução da população mundial 2. Distribuição da população mundial	Caderno diário Manual Caderno de atividades Material de escrita	25
	2º	População e Povoamento (continuação) 1. Mobilidade da população 2. Cidades, principais áreas de fixação humana		25

	3 ^o	<p>População e Povoamento (<i>continuação</i>)</p> <p>3. Diversidade Cultural</p> <p>Atividades Económicas</p> <p>1. Os recursos naturais</p> <p>2. A pesca</p>		17
Matemática	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	N.º de aulas
	1.º	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potências de expoente inteiro ▪ Dízimas finitas e infinitas periódicas. Dízimas infinitas não periódicas e números reais ▪ Paralelismo, congruência e semelhança. Medida (7.º ano - conclusão) ▪ Teorema de Pitágoras ▪ Vetores, translações e isometrias 	Em todas as aulas: - Caderno quadriculado ou Dossier com folhas quadriculadas - Manual + Caderno de Atividades - Material de escrita (caneta, lápis, borracha) - Régua - Calculadora científica	63
	2.º	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vetores, translações e isometrias (conclusão) ▪ Gráficos de funções afins ▪ Equações literais ▪ Sistemas de duas equações do 1.º grau com duas incógnitas 	Quando solicitado previamente pelo professor: - Esquadro - Compasso - Transferidor	64
	3.º	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Medidas de localização (7.º ano) ▪ Diagramas de extremos e quartis ▪ Monómios e polinómios ▪ Equações incompletas de 2.º grau 		39
Física e Química	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	<p>I – REAÇÕES QUÍMICAS</p> <p>1-Explicação e representação de reações químicas</p> <p>2- Tipos de reações químicas</p> <p>3- Velocidade das reações químicas</p>	-Manual; -Caderno de atividades -Caderno ou dossier; - Material de escrita - Calculadora	39
	2º	<p>II- Som</p> <p>1- Produção e propagação do som</p> <p>2- Som e ondas</p> <p>3- Atributos do som e sua deteção pelo ser humano</p> <p>4- Fenómenos acústicos</p>		39
3º	<p>III- Luz</p> <p>1- Ondas de luz e sua propagação</p> <p>2- Fenómenos óticos</p>	25		
Ciências Naturais	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	<p>TERRA UM PLANETA COM VIDA</p> <p>Sistema Terra: da célula à biodiversidade</p> <p>1. Condições que permitem a vida na Terra</p> <p>2. Célula- unidade básica da biodiversidade</p> <p>SUSTENTABILIDADE NA TERRA</p> <p>Ecosistemas</p> <p>1. Interação seres vivos-ambiente</p>	Manual adotado e caderno de atividades Material de escrita Caderno diário da disciplina atualizado	40
2º	<p>2. Fluxos de energia e ciclos de matéria</p> <p>3. Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas</p> <p>Gestão sustentável dos recursos</p> <p>4. Recursos Naturais – utilização e consequências</p>	Caderneta do aluno.	37	

	3º	Gestão sustentável dos recursos 5. Proteção e conservação da Natureza 6. Custos, benefícios e riscos das inovações tecnológicas.		22
Ed. Visual	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	Comunicação Forma Espaço Geometria Luz e Cor	Capa A3 Papel Cavalinho A3 Papel Vegetal Lápis HB e 2B Borracha branca e afia Lápis de cor Canetas de feltro Régua, esquadros e transferidor Compasso Caneta de ponta fina preta Guaches e pincéis Copos e pratos descartáveis Lenços de papel Portefólio, mica e folhas brancas Tesoura, fita-cola e cola líquida Papel autocolante transparente	26
	2º	Comunicação Forma Espaço Geometria Luz e Cor		24
	3º	Comunicação Forma Espaço Geometria Luz e Cor	Nota: Ao longo do ano, de acordo com os projetos em que a turma se envolva, poderão ser solicitados outros materiais.	18
Ed. Física	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Inicial; • Atividades Físicas - Desportos Coletivos (Basquetebol; Voleibol); - Desportos Individuais (Ginástica de solo; Raquetas: Badminton; Atletismo – corridas, saltos e lançamentos); - Outros.		27
	2º	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades Físicas - Desportos Coletivos (Andebol; Basquetebol e Voleibol); - Desportos Individuais (Ginástica de solo e aparelhos; Raquetas: Tênis de Mesa e Badminton; Dança; Atletismo – corridas, saltos e lançamentos); - Outros.	- Equipamento desportivo; - Material de escrita - Manual adotado. * Na disciplina de Educação Física não é atribuída classificação nas atitudes, em virtude dos critérios de avaliação da disciplina contemplarem uma avaliação por perfis e não por percentagens	24
	3º	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades Físicas - Desportos Coletivos (Andebol; Basquetebol; Futebol e Voleibol) - Desportos Individuais (Ginástica de solo e acrobática; Raquetas: Badminton e Tênis de Mesa; Atletismo – corridas, saltos e lançamentos); - Outros.		16
	1º/2º/3º	<ul style="list-style-type: none"> • Aptidão Física - Bateria de Testes do Fit Escola <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos • - Gestos técnicos, regras, arbitragem, espírito desportivo, aptidão física, saúde, estilo de vida saudável e atividades desportivas.		

Ed. Tecnológica	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º semestre	Tecnologia e Sociedade Processo Tecnológico Conceitos, princípios e operadores tecnológicos	Caderno; Esferográfica; Lápis; Borracha; Cartolina; Cola; Régua; Etc...	34
TIC	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	2º	Informática – noções básicas Ambiente Gráfico do Computador Navegação na Internet	Material de escrita e pen drive	18
	3º	Produção e edição de documentos de texto Produção e edição de apresentações multimédia		14
Ed. para a Cidadania	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º/2º/3º	Relações Interpessoais – promoção de ações no âmbito da construção da identidade do aluno e da sua relação com os outros. Práticas Societais – desenvolvimento de atividades de âmbito social, contemporâneas e transversais, com o objetivo dos alunos se envolverem em processos de exercício de uma cidadania ativa, responsável, de defesa da igualdade de direitos. <u>Observação:</u> A sequencialidade da abordagem destas áreas temáticas pode ser alterada, bem como interrompida e retomada posteriormente, em função das necessidades de articulação da disciplina com a dinâmica da turma, do conselho de turma e do Agrupamento. Assim, acentua-se a natureza flexível e aberta do seu currículo e a sua transversalidade.	Portefólio Material de escrita	
EMRC	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º			
	2º			
	3º			