



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VENDAS NOVAS

1. Critérios Gerais de Avaliação para o Ensino Básico

Domínios	
Conhecimentos e capacidades	Atitudes
80%	20%
	- Cumprimento de regras – 10% - Participação nas atividades - 10%

2. Aulas previstas / Currículo da disciplina

	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
Português	1.º	Unidade 0 O Regresso à escola Motivação Unidade 1 Texto Narrativo	Manual Caderno de atividades	50
	2.º	Unidade 2 Texto Dramático Unidade 3 Texto Poético	Caderno ou Dossiê Caderno de leitura	50
	3.º	Unidade 3 Texto Poético (conclusão) Unidade 4 Textos de Imprensa	Material de escrita Material de apoio fornecido pela docente	36

Inglês	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1.º	Unidade 0 Warm up Unidade 1 Media and Technology Unidade 2 Fashion and body image	Manual e caderno de atividades Caderno ou dossiê	27
	2.º	Unidade 3 Healthy eating habits Unidade 4 The environment	Material de escrita Fichas fornecidas pela professora	25
	3.º	Unidade 5 – Places to visit		19
Espanhol	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1.º	Unidade 0 - Espanha - O espanhol Unidade 1 -Caracterização - Gostos e hábitos Unidade 2 - Tempos livres - Desporto - Cinema Unidade 3 - Amigos - Meios de comunicação -Telemóvel /Telefone	Manual: (Agora Espanhol 8!, Areal Editores) Caderno de atividades (Agora Actividades 8!, Areal Editores)	40
2.º	Unidade 4 - Meios de transporte - Viagens Unidade 5 - Casa / Móveis/Objetos -Alojamento Unidade 6 - Programas de televisão - Jornal Unidade 7 - Comercio - Lojas, Produtos - Materiais, formas		39	

	3.º	Unidade 8 - Alimentação - Alimentos, bebidas - Pratos - Quantidades e embalagens - Utensílios de cozinha Unidade 9 - Saúde e bem-estar - Problemas - Conselhos Unidade 10 - Lugares da Cidade - Paisagens		28
Geografia	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1.º	(Conclusão de domínios do 7.º ano) O Meio Natural 3. Dinâmica de uma bacia hidrográfica 4. A dinâmica do litoral (Domínios de 8º Ano) População e Povoamento 1. Evolução da população mundial 2. Distribuição da população mundial	Caderno diário	26
	2.º	População e Povoamento (continuação) 3. Mobilidade da população 4. Cidades, principais áreas de fixação humana	Manual Caderno de atividades	25
	3.º	População e Povoamento (continuação) 5. Diversidade Cultural Atividades Económicas 1. Os recursos naturais 2. A pesca	Material de escrita	15
Matemática	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1.º	Potências de expoente inteiro Dízimas finitas e infinitas periódicas. Dízimas infinitas não periódicas e números reais Paralelismo, congruência e semelhança. Medida (7.º ano - conclusão) Teorema de Pitágoras Vetores, translações e isometrias	Em todas as aulas: Caderno quadriculado ou Dossier com folhas quadriculadas	64
2.º	Vetores, translações e isometrias (conclusão) Gráficos de funções afins Equações literais Sistemas de duas equações do 1.º grau com duas incógnitas	Manual + Caderno de Atividades	63	

	3.º	Medidas de localização (7.º ano) Diagramas de extremos e quartis Monómios e polinómios Equações incompletas de 2.º grau	Material de escrita (caneta, lápis, borracha) Régua Calculadora científica Quando solicitado previamente pela professora: Esquadro Compasso Transferidor	43
	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
Física e Química	1.º	I – REAÇÕES QUÍMICAS 1-Explicação e representação de reações químicas 2- Tipos de reações químicas 3- Velocidade das reações químicas	-Manual; -Caderno de atividades -Caderno ou dossier; - Material de escrita - Calculadora	40
	2.º	II- Som 1- Produção e propagação do som 2- Som e ondas 3- Atributos do som e sua deteção pelo ser humano 4- Fenómenos acústicos		37
	3.º	III- Luz 1- Ondas de luz e sua propagação 2- Fenómenos óticos		23
Ciências Naturais	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1.º	TERRA UM PLANETA COM VIDA Sistema Terra: da célula à biodiversidade 1.Condições que permitem a vida na Terra 2.Célula- unidade básica da biodiversidade SUSTENTABILIDADE NA TERRA Ecossistemas 1. Interação seres vivos-ambiente	Manual adotado e caderno de atividades	40
	2.º	2. Fluxos de energia e ciclos de matéria 3. Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas Gestão sustentável dos recursos 4. Recursos Naturais – utilização e consequências	Material de escrita Caderno diário da disciplina atualizado	38
	3.º	Gestão sustentável dos recursos 5. Proteção e conservação da Natureza 6. Custos, benefícios e riscos das inovações tecnológicas	Caderneta do aluno	21

Ed. Visual	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1.º	Comunicação Forma Espaço Geometria Luz e Cor	Capa A3 Papel Cavalinho A3	24
	2.º	Comunicação Forma Espaço Geometria Luz e Cor	Papel Vegetal Lápis HB e 2B	26
	3.º	Comunicação Forma Espaço Geometria Luz e Cor	Borracha branca e afia Lápis de cor Canetas de feltro Régua, esquadros e transferidor Compasso Caneta de ponta fina preta Guaches e pincéis Copos e pratos descartáveis Lenços de papel Portefólio, mica e folhas brancas Tesoura, fita-cola e cola líquida Papel autocolante transparente Nota: Ao longo do ano, de acordo com os projetos em que a turma se envolva, poderão ser solicitados outros materiais.	16

Ed. Física	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1.º	Atividades Físicas: - Futebol/Futsal; Voleibol; Ginástica; Atletismo; Dança; Raquetes; Outras (Orientação, Corfebol; Râguebi).	EQUIPAMENTO: Tshirt / sweatshirt	55
	2.º	Aptidão Física: - Bateria de Testes do FITescola: avaliação da composição corporal (peso, estatura e % MG); Vaivém; Abdominais, Flexibilidade de ombros, Senta e Alcança e Impulsão horizontal.	Calções / calças fato de treino Tênis (limpos) e meias	6
	3.º	Conhecimentos: - Identificar a terminologia técnica das modalidades; identificar e definir os princípios e benefícios do treino.	BANHO: Produtos de higiene Toalha Chinelos	8
Ed. Tecnológica	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1.º semestre	Tecnologia e Sociedade -Tecnologia e desenvolvimento social - Impacto social e ambiental das tecnologias -Tecnologia e consumo Processo Tecnológico - O objeto técnico -Planeamento de um projeto -Pesquisa técnica/tecnologia - Propostas de resolução de problemas passíveis de serem solucionados na aula Conceitos, princípios e operadores tecnológicos - Análise e/ou construção de um ou mais objetos técnicos - Conceitos e operadores tecnológicos inseridos no programa da disciplina, em especial: -Energia, materiais, mecanismos, metrologia e comunicação - Normas de higiene e segurança	Dossiê da disciplina Esferográfica Lápis Borracha Cartolina Colas Compasso Tesoura X-ato Escantilhão Régua 50 cm Esquadro Canetas de feltro Lápis de cor/ Lápis de cera Tintas	32

TIC	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	2.º Semestre	<p>1. Informação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, Análise e Gestão da informação na Internet. <p>2. Comunicação e Colaboração</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento e utilização adequada e seguro de diferentes tipos de ferramentas de comunicação, de acordo com as situações de comunicação e as regras de conduta e de funcionamento de cada ambiente digital; • Uso da língua e adequação linguística aos contextos de comunicação através da Internet; • Comunicação e colaboração em rede. <p>3. Produção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração de ambientes computacionais; • Imagem e vídeo; • Sítios na Internet; • Dados e estatísticas. <p>NOTA: a numeração não indica nem sugere uma sequencialidade obrigatória na abordagem dos conteúdos.</p>	<p>Computadores com ligação à Internet</p> <p>Computadores com software Microsoft Office instalado</p> <p>Quadro</p> <p>Projektor multimédia</p>	34
Ed. para a Cidadania	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1.º	Relações Interpessoais – promoção de ações no âmbito da construção da identidade do aluno e da sua relação com os outros.		13
	2.º	Práticas Societais – desenvolvimento de atividades de âmbito social, contemporâneas e transversais, com o objetivo dos alunos se envolverem em processos de exercício de uma cidadania ativa, responsável, de defesa da igualdade de direitos.		13
	3.º	<u>Observação:</u> A sequencialidade da abordagem destas áreas temáticas pode ser alterada, bem como interrompida e retomada posteriormente, em função das necessidades de articulação da disciplina com a dinâmica da turma, do conselho de turma e do Agrupamento. Assim, acentua-se a natureza flexível e aberta do seu currículo e a sua transversalidade.		7

EMRC	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1.º			
	2.º			
	3.º			
História	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1.º	Tema/Domínio O contexto europeu dos séculos XII a XIV As crises do Século XIV I. Expansão e mudança nos séculos XV e XVI Subdomínio I.A O expansionismo europeu I. Expansão e mudança nos séculos XV e XVI Subdomínio I.B Renascimento, Reforma e Contrarreforma		27
	2.º	Tema/Domínio II. O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII Subdomínio II.A O Antigo Regime europeu: regra e exceção II. O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII Subdomínio II.B Um século de mudanças (século XVIII)	Manual Caderno atividades	25
	3.º	Tema/Domínio III. O arranque da «Revolução Industrial» e o triunfo dos regimes liberais conservadores Subdomínio III.A Da «Revolução Agrícola» à «Revolução Industrial» III. O arranque da «Revolução Industrial» e o triunfo dos regimes liberais conservadores Subdomínio III.B Revoluções e Estados liberais conservadores IV. A civilização industrial no século XIX Subdomínio IV.A Mundo industrializado e países de difícil industrialização IV. A civilização industrial no século XIX Subdomínio IV.B Burgueses e proletários, classes médias e camponeses	Caderno diário Material de escrita	18