



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VENDAS NOVAS

1. Critérios Gerais de Avaliação para o Ensino Básico

Domínios	
Conhecimentos e capacidades	Atitudes
80%	20%
	- Cumprimento de regras - Participação nas atividades

2. Aulas previstas / Currículo da disciplina

	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
Português	1º	Unidade 0 O Regresso à escola Motivação Unidade 1 Texto Narrativo	- Manual - Caderno de atividades	50
	2º	Unidade 2 Texto Dramático Unidade 3 Texto Poético	- Caderno ou Dossiê - Caderno de leitura - Material de escrita	52
	3º	Unidade 3 Texto Poético (conclusão) Unidade 4 Textos de Imprensa	- Material de apoio fornecido pela docente	32
	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
Espanhol	1º	Unidade 0 - Espanha - O espanhol Unidade 1 - Caracterização - Gostos e hábitos Unidade 2 - Tempos livres - Desporto - Cinema Unidade 3 - Amigos - Meios de comunicação - Telemóvel / Telefone	• Manual: (Agora Espanhol 8!, Areal Editores) • Caderno de atividades (Agora Actividades 8!, Areal Editores).	38

	2º	Unidade 4 - Meios de transporte - Viagens Unidade 5 - Casa / Móveis/Objetos - Alojamento Unidade 6 - Programas de televisão - Jornal Unidade 7 - Comercio - Lojas, Produtos - Materiais, formas		38
	3º	Unidade 8 - Alimentação - Alimentos, bebidas - Pratos - Quantidades e embalagens - Utensílios de cozinha Unidade 9 - Saúde e bem-estar - Problemas - Conselhos Unidade 10 - Lugares da Cidade - Paisagens		26
Inglês	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	Unidade 0- Warm Up Unidade 1- Media and Technology Unidade 2- Fashion and Body Image	-Manual -Caderno de Atividades -Caderno ou Dossiê -Material de escrita -Material de apoio fornecido pela professora	24
	2º	Unidade 3- Healthy eating habits Unidade 4- The Environment		25
	3º	Unidade 5- Places to visit		18
História	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	Tema/Domínio O contexto europeu dos séculos XII a XIV <i>As crises do Século XIV</i> I. Expansão e mudança nos séculos XV e XVI Subdomínio I.A O expansionismo europeu <i>I. Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</i> Subdomínio I.B Renascimento, Reforma e Contrarreforma	Manual Caderno actividades Caderno diário Material de escrita	27
2º	Tema/Domínio <i>II. O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</i> Subdomínio II.A O Antigo Regime europeu: regra e exceção <i>II. O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</i> Subdomínio II.B Um século de mudanças (século XVIII)	25		

	3º	<p>Tema/Domínio III. O arranque da «Revolução Industrial» e o triunfo dos regimes liberais conservadores</p> <p>Subdomínio III.A Da «Revolução Agrícola» à «Revolução Industrial»</p> <p>III. O arranque da «Revolução Industrial» e o triunfo dos regimes liberais conservadores</p> <p>Subdomínio III.B Revoluções e Estados liberais conservadores</p> <p>IV. A civilização industrial no século XIX</p> <p>Subdomínio IV.A Mundo industrializado e países de difícil industrialização</p> <p>IV. A civilização industrial no século XIX</p> <p>Subdomínio IV.B Burgueses e proletários, classes médias e camponeses</p>		18
Geografia	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	<p>(Conclusão de domínios do 7º ano)</p> <p>O Meio Natural</p> <p>3. Dinâmica de uma bacia hidrográfica</p> <p>4. A dinâmica do litoral</p> <p>(Domínios de 8º Ano)</p> <p>População e Povoamento</p> <p>1. Evolução da população mundial</p> <p>2. Distribuição da população mundial</p>	<p>Caderno diário</p> <p>Manual</p> <p>Caderno de atividades</p> <p>Material de escrita</p>	25
	2º	<p>População e Povoamento (continuação)</p> <p>3. Mobilidade da população</p> <p>4. Cidades, principais áreas de fixação humana</p>		26
	3º	<p>População e Povoamento (continuação)</p> <p>5. Diversidade Cultural</p> <p>Atividades Económicas</p> <p>1. Os recursos naturais</p> <p>2. A pesca</p>		15
Matemática	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potências de expoente inteiro ▪ Dízimas finitas e infinitas periódicas. Dízimas infinitas não periódicas e números reais ▪ Paralelismo, congruência e semelhança. Medida (7.º ano - conclusão) ▪ Teorema de Pitágoras ▪ Vetores, translações e isometrias 	<p>Em todas as aulas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caderno quadriculado ou Dossier com folhas quadriculadas - Manual + Caderno de Tarefas - Material de escrita (caneta, lápis, borracha) 	67

	2º	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vetores, translações e isometrias (conclusão) ▪ Gráficos de funções afins ▪ Equações literais ▪ Sistemas de duas equações do 1.º grau com duas incógnitas 	<ul style="list-style-type: none"> - Régua - Calculadora científica 	64
	3º	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Medidas de localização (7.º ano) ▪ Diagramas de extremos e quartis ▪ Monómios e polinómios ▪ Equações incompletas de 2.º grau 	Quando solicitado previamente pelo professor: <ul style="list-style-type: none"> - Esquadro - Compasso - Transferidor 	41
Físico - Química	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	Reações químicas: Explicação e representação de reações químicas Tipos de reações químicas	Manual adotado Caderno Material de escrita Caderneta do aluno	39
	2º	Tipos de reações químicas (continuação) Velocidade das reações Químicas Som: Produção e propagação do som Som e ondas Atributos do som e sua deteção pelo ser humano Fenómenos acústicos		38
	3º	Luz: Ondas de luz e sua propagação Fenómenos óticos		24
Ciências Naturais	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	TERRA UM PLANETA COM VIDA Sistema Terra: da célula à biodiversidade 1. Condições que permitem a vida na Terra 2. Célula- unidade básica da biodiversidade SUSTENTABILIDADE NA TERRA Ecossistemas 1. Interação seres vivos-ambiente	Manual adotado e caderno de atividades Material de escrita Caderno diário da disciplina atualizado Caderneta do aluno	39
	2º	2. Fluxos de energia e ciclos de matéria 3. Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas Gestão sustentável dos recursos 4. Recursos Naturais – utilização e consequências		36
	3º	Gestão sustentável dos recursos 5. Proteção e conservação da Natureza 6. Custos, benefícios e riscos das inovações tecnológicas		28

	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
Ed. Visual	1º	Comunicação Forma Espaço Geometria Luz e Cor	Capa A3 Papel Cavalinho A3 Papel Vegetal Lápis HB e 2B Borracha branca e afia Lápis de cor Canetas de feltro Régua, esquadros e transferidor Compasso	24
	2º	Comunicação Forma Espaço Geometria Luz e Cor	Caneta de ponta fina preta Guaches e pincéis Copos e pratos descartáveis Lenços de papel Portefólio, mica e folhas brancas Tesoura, fita-cola e cola líquida Papel autocolante transparente	26
	3º	Comunicação Forma Espaço Geometria Luz e Cor	Nota: Ao longo do ano, de acordo com os projetos em que a turma se envolva, poderão ser solicitados outros materiais.	16
	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
Ed. Física	1º/2º/3º	Atividades Físicas: - Futebol/Futsal; Voleibol; Ginástica; Atletismo; Dança; Raquetes; Outras (Orientação, Corfebol; Râguebi).	EQUIPAMENTO: - T-shirt / sweatshirt; - Calções / calças fato de treino; - Tênis (limpos) e meias; BANHO: - Produtos de higiene; - Toalha; - Chinelos. Obs. : atendendo às Metas definidas para a disciplina de Educação Física a avaliação não será feita por percentagens mas por perfis, nos seguintes domínios: Atividades Físicas; Aptidão Física e Conhecimentos (critérios de avaliação da disciplina.	55
		Aptidão Física: - Bateria de Testes do FITescola: avaliação da composição corporal (peso, estatura e % MG); Vaivém; Abdominais, Flexibilidade de ombros, Senta e Alcança e Impulsão horizontal.		6
		Conhecimentos: - Identificar a terminologia técnica das modalidades; identificar e definir os princípios e benefícios do treino.		6
	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
Ed. Tecnológica	1º semestre	Tecnologia e Sociedade Processo Tecnológico Conceitos, princípios e operadores tecnológicos	Caderno; Esferográfica; Lápis; Borracha; Cartolina; Cola; Régua; etc...	34

TIC	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	2º semestre	<p>1. Informação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, Análise e Gestão da informação na Internet. <p>2. Comunicação e Colaboração</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento e utilização adequada e seguro de diferentes tipos de ferramentas de comunicação, de acordo com as situações de comunicação e as regras de conduta e de funcionamento de cada ambiente digital; • Uso da língua e adequação linguística aos contextos de comunicação através da Internet; • Comunicação e colaboração em rede. <p>3. Produção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração de ambientes computacionais; • Imagem e vídeo; • Sítios na Internet; • Dados e estatísticas. <p>NOTA: a numeração não indica nem sugere uma sequencialidade obrigatória na abordagem dos conteúdos.</p>	<p>Computadores com ligação à Internet;</p> <p>Computadores com software Microsoft Office instalado;</p> <p>Quadro;</p> <p>Projektor multimédia</p>	32
Ed. para a Cidadania	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	A- Relações Interpessoais – promoção de ações no âmbito da construção da identidade do aluno e da sua relação com os outros.	<p>Caderno diário</p> <p>Material de escrita</p>	14
2º	B- Práticas Societais – desenvolvimento de atividades de âmbito social, contemporâneas e transversais, com o objetivo dos alunos se envolverem em processos de exercício de uma cidadania ativa, responsável, de defesa da igualdade de direitos.	13		

	3º	<u>Observação:</u> A sequencialidade da abordagem destas áreas temáticas pode ser alterada, bem como interrompida e retomada posteriormente, em função das necessidades de articulação da disciplina com a dinâmica da turma, do conselho de turma e do Agrupamento. Assim, acentua-se a natureza flexível e aberta do seu currículo e a sua transversalidade.		10
EMRC	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º			
	2º			
	3º			
EMRE	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	Unidade 1 - A Bíblia Unidade 2 - Relacionamento com Deus	- Bíblia - Caderno diário - Material de escrita - Caderneta escolar	12
	2º	Unidade 3 - Relacionamento comigo mesmo		13
	3º	Unidade 4 - Relacionamento com os outros		8