



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VENDAS NOVAS

1. Critérios Gerais de Avaliação para o Ensino Básico

Domínios	
Conhecimentos e capacidades	Atitudes
80%	20%
	- Cumprimento de regras - Participação nas atividades

Obs.: atendendo às Metas definidas para a disciplina de Educação Física a avaliação não será feita por percentagens mas por perfis, nos seguintes domínios: Atividades Físicas; Aptidão Física e Conhecimentos (critérios de avaliação da disciplina).

2. Aulas previstas / Currículo da disciplina

	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
Português	1º	Unidade 0 O Regresso à escola Motivação Unidade 1 Texto Narrativo	- Manual - Caderno de atividades	50
	2º	Unidade 2 Texto Dramático Unidade 3 Texto Poético	- Caderno ou Dossiê - Caderno de leitura	48
	3º	Unidade 3 Texto Poético (conclusão) Unidade 4 Textos de Imprensa	- Material de escrita - Material de apoio fornecido pela docente	36
Inglês	1º	Unidade 0- Warm up Unidade 1- Media and Technology Unidade 2- Fashion and Body Image	-Manual e caderno de atividades -Caderno -Material de escrita -Fichas fornecidas pela professora	26
	2º	Unidade 3- Healthy eating habits Unidade 4- The Environment		27
	3º	Unidade 5- Places to visit		16

História	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	Tema/Domínio O contexto europeu dos séculos XII a XIV As crises do Século XIV I. Expansão e mudança nos séculos XV e XVI Subdomínio I.A O expansionismo europeu I. Expansão e mudança nos séculos XV e XVI Subdomínio I.B Renascimento, Reforma e Contrarreforma	Manual Caderno actividades Caderno diário Material de escrita	27
	2º	Tema/Domínio II. O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII Subdomínio II.A O Antigo Regime europeu: regra e exceção II. O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII Subdomínio II.B Um século de mudanças (século XVIII)		25
	3º	Tema/Domínio III. O arranque da «Revolução Industrial» e o triunfo dos regimes liberais conservadores Subdomínio III.A Da «Revolução Agrícola» à «Revolução Industrial» III. O arranque da «Revolução Industrial» e o triunfo dos regimes liberais conservadores Subdomínio III.B Revoluções e Estados liberais conservadores IV. A civilização industrial no século XIX Subdomínio IV.A Mundo industrializado e países de difícil industrialização IV. A civilização industrial no século XIX Subdomínio IV.B Burgueses e proletários, classes médias e camponeses		18
Geografia	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	(Conclusão de domínios do 7º ano) O Meio Natural 3.Dinâmica de uma bacia hidrográfica 4.A dinâmica do litoral (Domínios de 8º Ano) População e Povoamento 1.Evolução da população mundial 2.Distribuição da população mundial	Caderno diário Manual Caderno de actividades Material de escrita	26
	2º	População e Povoamento (continuação) 3.Mobilidade da população 4.Cidades, principais áreas de fixação humana		25
	3º	População e Povoamento (continuação) 5.Diversidade Cultural Atividades Económicas 1.Os recursos naturais 2.A pesca		15

Matemática	Período			
	1º	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potências de expoente inteiro ▪ Dízimas finitas e infinitas periódicas. Dízimas infinitas não periódicas e números reais ▪ Paralelismo, congruência e semelhança. Medida (7.º ano - conclusão) ▪ Teorema de Pitágoras ▪ Vetores, translações e isometrias 	<p>Em todas as aulas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caderno quadriculado ou dossier com folhas quadriculadas - Manual + Caderno de Atividades - Material de escrita (caneta, lápis, borracha) - Régua - Calculadora científica <p>Quando solicitado previamente pela professora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esquadro - Compasso - Transferidor 	66
	2º	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vetores, translações e isometrias (conclusão) ▪ Gráficos de funções afins ▪ Equações literais ▪ Sistemas de duas equações do 1.º grau com duas incógnitas 		65
	3º	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Medidas de localização (7.º ano) ▪ Diagramas de extremos e quartis ▪ Monómios e polinómios ▪ Equações incompletas de 2.º grau 		40
Física e Química	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	<p>I – REAÇÕES QUÍMICAS</p> <p>1-Explicação e representação de reações químicas</p> <p>2- Tipos de reações químicas</p> <p>3- Velocidade das reações químicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manual - Caderno de atividades - Caderno ou dossier - Material de escrita - Calculadora 	41
	2º	<p>II- Som</p> <p>1- Produção e propagação do som</p> <p>2- Som e ondas</p> <p>3- Atributos do som e sua deteção pelo ser humano</p> <p>4- Fenómenos acústicos</p>		39
	3º	<p>III- Luz</p> <p>1- Ondas de luz e sua propagação</p> <p>2- Fenómenos óticos</p>		25
Ciências Naturais	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	<p>TERRA UM PLANETA COM VIDA</p> <p>Sistema Terra: da célula à biodiversidade</p> <p>1.Condições que permitem a vida na Terra</p> <p>2.Célula- unidade básica da biodiversidade</p> <p>SUSTENTABILIDADE NA TERRA</p> <p>Ecosistemas</p> <p>1. Interação seres vivos-ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manual e caderno de atividades - Caderno da disciplina - Material de escrita 	37
	2º	<p>2. Fluxos de energia e ciclos de matéria</p> <p>3. Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas</p> <p>Gestão sustentável dos recursos</p> <p>4. Recursos Naturais – utilização e consequências</p>		38
	3º	<p>Gestão sustentável dos recursos</p> <p>5. Proteção e conservação da Natureza</p> <p>6. Custos, benefícios e riscos das inovações tecnológicas</p>		28

Ed. Visual	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	Comunicação Forma Espaço Geometria Luz e Cor	Capa A3 Papel Cavalinho A3 Papel Vegetal Lápis HB e 2B Borracha branca e afia	26
	2º	Comunicação Forma Espaço Geometria Luz e Cor	Lápis de cor Canetas de feltro Régua, esquadros e transferidor Compasso	26
	3º	Comunicação Forma Espaço Geometria Luz e Cor	Caneta de ponta fina preta Guaches e pincéis Copos e pratos descartáveis Lenços de papel Portefólio, mica e folhas brancas Tesoura, fita-cola e cola líquida Papel autocolante transparente Nota: Ao longo do ano, de acordo com os projetos em que a turma se envolva, poderão ser solicitados outros materiais.	14
Ed. Física	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	FITescola – Aptidão Física Desportos coletivos – Basquetebol e Futsal Atletismo Ginástica Conhecimentos – identificar e definir as capacidades motoras	EQUIPAMENTO: - Tshirt / sweatshirt; - Calções / calças fato de treino; - Ténis (limpos) e meias; BANHO: - Produtos de higiene; - Toalha; - Chinelos.	37
	2º	Desportos coletivos – Andebol Atletismo Ginástica Raquetes Conhecimentos – Identificar e definir a terminologia das modalidades		39
	3º	FITescola – Aptidão Física Desportos coletivos – Voleibol Dança Orientação Conhecimentos – identificar e definir os conceitos adquiridos		20
Ed. Tecnológica	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º Semestre	Tecnologia e Sociedade Processo Tecnológico Conceitos, princípios e operadores tecnológicos	Caderno; Esferográfica; Lápis; Borracha; Cartolina; Cola; Régua; Etc...	34

TIC	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	2º Semestre	<p>Informática – noções básicas Ambiente Gráfico do Computador Navegação na Internet</p> <p>Produção e edição de documentos de texto Produção e edição de apresentações multimídia</p>	Pen Drive	34
Ed. para a Cidadania	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	A- Relações Interpessoais – promoção de ações no âmbito da construção da identidade do aluno e da sua relação com os outros.	Caderno diário	13
	2º	B- Práticas Societais – desenvolvimento de atividades de âmbito social, contemporâneas e transversais, com o objetivo dos alunos se envolverem em processos de exercício de uma cidadania ativa, responsável, de defesa da igualdade de direitos.		12
	3º	<u>Observação:</u> A sequencialidade da abordagem destas áreas temáticas pode ser alterada, bem como interrompida e retomada posteriormente, em função das necessidades de articulação da disciplina com a dinâmica da turma, do conselho de turma e do Agrupamento. Assim, acentua-se a natureza flexível e aberta do seu currículo e a sua transversalidade.		Material de escrita
EMRC	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º			13
	2º	Professor não colocado		13
	3º			7
Espanhol	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	<p>Unidade 0</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espanha - O espanhol <p>Unidade 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -Caracterização - Gostos e hábitos <p>Unidade 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tempos livres - Desporto - Cinema <p>Unidade 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amigos - Meios de comunicação -Telemóvel /Telefone 		41

	2º	<p>Unidade 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meios de transporte - Viagens <p>Unidade 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Casa / Móveis/Objetos -Alojamento <p>Unidade 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programas de televisão - Jornal <p>Unidade 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comercio - Lojas, Produtos - Materiais, formas 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual: (Agora Espanhol 8!, Areal Editores) • Caderno de atividades (Agora Actividades 8!, Areal Editores). 	36
	3º	<p>Unidade 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alimentação - Alimentos, bebidas - Pratos - Quantidades e embalagens - Utensílios de cozinha <p>Unidade 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saúde e bem-estar - Problemas - Conselhos <p>Unidade 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lugares da Cidade - Paisagens 		26