



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VENDAS NOVAS

### 1. Critérios Gerais de Avaliação para o Ensino Básico

Domínios	
Conhecimentos e capacidades	Atitudes
80%	20%
	- Cumprimento de regras - Participação nas atividades

### 2. Aulas previstas / Currículo da disciplina

	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
Português	1º	Poesia: poemas de Drummond de Andrade, Fernando Pessoa, José Gomes Ferreira, Nuno Júdice,... Teatro: Gil Vicente - <i>Auto da Barca do Inferno</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manual adotado</li><li>• Caderno diário</li><li>• Caderno de atividades</li><li>• Material de escrita</li></ul>	66
	2º	Teatro: Gil Vicente - <i>Auto da Barca do Inferno</i> (continuação) A epopeia: Luís de Camões - <i>Os Lusíadas</i>		63
	3º	A epopeia: Luís de Camões - <i>Os Lusíadas</i> (continuação) Texto narrativo: conto, crónica, romance "Aventuras de João Sem Medo", José Gomes Ferreira; "A Aia", Eça de Queirós; "História para Crianças", José Saramago,...		35
Inglês	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	HEALTHY LIVING / JOBS / TRAVEL	<ul style="list-style-type: none"><li>• HOTSPOT 9 (STUDENT'S BOOK)</li><li>• SKILLS BOOK HOTSPOT 9</li><li>• THE MERCHANT OF VENICE (EXTENSIVE READING)</li></ul>	38
	2º	TRAVEL / TECHNOLOGY / ARTS & CULTURE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Caderno diário</li><li>• Caderneta do aluno</li></ul>	39
3º	LIFE & LIVING / ADVERTISING / EXTENSIVE READING		22	
Francês	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	<b>Unité 0 - Vive la rentrée!</b> Revisão dos conteúdos lexicais e gramaticais de 8º ano <b>Unité 1 - Études et vie active</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le collège et l'avenir</li><li>• La discrimination à l'école</li></ul> <b>Unité 2 - Culture et esthétique</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les célébrités francophones</li><li>• Les événements culturels</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manual</li><li>• Caderno de Exercícios</li><li>• Caderno Diário</li><li>• Material de escrita</li></ul>	26
	2º	<b>Unité 3 - Science et technologie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vers le futur: les sciences ; les inventions ; les découvertes</li><li>• La technologie: les nouvelles technologies ; les réseaux sociaux</li></ul> <b>Unité 4 - Solidarité et coopération internationale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La solidarité</li><li>• La coopération internationale</li></ul>		25
3º	<b>Unité 5 - L'environnement</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comment va la planète? (la pollution ; l'écologie ; les mouvements pour la protection de l'environnement)</li><li>• Les bons gestes pour la planète</li></ul>		13	

	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
História	1º	I – A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual adotado</li> <li>• Caderno de atividades</li> </ul>	38
	2º	J – DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL K – DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS ANOS 80	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno diário ou Dossier</li> <li>• Caneta</li> </ul>	38
	3º	K – DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS ANOS 80 L – O APÓS GUERRA FRIA E A GLOBALIZAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lápis</li> <li>• Borracha</li> </ul>	20
Geografia	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	Atividades Económicas 1. Recursos Naturais 2. A Agricultura 3. A Pesca 4. A Indústria 5. Os Serviços 6. O Turismo 7. As Redes e Modos de Transporte e Telecomunicações	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno diário</li> <li>• Manual</li> </ul>	27
	2º	Contrastes de Desenvolvimento 1. Países com diferentes graus de desenvolvimento 2. Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento 3. Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento  Riscos, Ambiente e Sociedade 1. Riscos Naturais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno de atividades</li> <li>• Material de escrita</li> </ul>	24
3º	2. Riscos Mistos 3. Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável		16	
Matemática	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	Relação de ordem em $\mathbb{R}$ Inequações Funções algébricas – função de proporcionalidade inversa Equações de 2º grau Funções algébricas – funções da família $f(x) = ax^2$ com $a \neq 0$	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Caderno</li> <li>▪ Manual + Caderno de exercícios</li> <li>▪ Material de escrita (caneta, lápis, borracha)</li> </ul>	54
	2º	Axiomatização das teorias Matemáticas Paralelismo e perpendicularidade de retas e planos Medida Trigonometria Lugares geométricos envolvendo pontos notáveis de triângulos Propriedades de ângulos, cordas e arcos definidos numa circunferência	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Régua</li> <li>▪ Esquadro</li> <li>▪ Compasso</li> <li>▪ Transferidor</li> </ul>	50
3º	Propriedades de ângulos, cordas e arcos definidos numa circunferência Histogramas Probabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Calculadora</li> </ul>	28	
Física e Química	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	Movimentos e Forças: - movimentos na terra - forças e movimentos - forças, movimentos e energia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno</li> </ul>	36
	2º	Movimento e Forças: - forças e fluidos Eletricidade: - corrente elétrica e circuitos elétricos - efeitos da corrente elétrica e energia elétrica Classificação de materiais: - estrutura atómica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual e caderno de atividades</li> <li>• Estojo</li> <li>• Máquina de calcular</li> </ul>	39
3º	Classificação de materiais: - propriedades dos matérias e Tabela Periódica - ligação química		19	

	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
Ciências Naturais	1º	<b>Saúde Individual e Comunitária</b> 1.Compreender a importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população; 2.Sintetizar as estratégias de promoção da saúde. <b>Organismo humano em equilíbrio</b> 3.Conhecer os distintos níveis estruturais do corpo humano; 4.Compreender a importância de uma alimentação saudável no equilíbrio do organismo humano; 5.Compreender a importância do sistema digestivo para o equilíbrio do organismo humano;	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manual adotado e caderno de atividades</li> <li>▪ Material de escrita</li> <li>▪ Caderno diário da disciplina atualizado</li> <li>▪ Caderneta do aluno</li> </ul>	40
	2º	6.Analisar a importância do sangue para o equilíbrio do organismo humano; 7.Sintetizar a importância do sistema cardiovascular no equilíbrio do organismo humano; 8.Analisar a importância do sistema linfático no equilíbrio do organismo humano; 9.Analisar a influência do ambiente e dos estilos de vida no sistema respiratório; 10.Aplicar medidas de suporte básico de vida; 11.Compreender a importância da função excretora na regulação do organismo humano;		37
	3º	12. Analisar o papel do sistema nervoso no equilíbrio do organismo humano. <b>Transmissão da vida</b> 13. Sintetizar o papel do sistema hormonal na regulação do organismo; 14.Compreender o funcionamento do sistema reprodutor humano; 15.Compreender a importância do conhecimento genético.		19
Educação Visual	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	Luz e Cor Forma Comunicação Espaço	-Lápis – HB; 4B e 6B -Borracha branca – Pentel, Rotring ou marca similar - Afia com caixa - Papel de Desenho Canson (ou Similar) branco, 150 gr ( ou próximo de 150gr) A3 texturizado (levemente granulado) - Papel de Desenho Canson Aguarela(ou Similar) branco, A3 - Tesoura 6’’ ou 7’’com lâminas em inox - Cola UHU (ou marca similar) líquida, tamanho médio - Capas plástica para micas, ou portefólio, formato A3 - Pastéis de óleo –1 caixa de 8 a 12 cores (Giotto, Carand’ache ou marca similar)	26
	2º	Luz e Cor Forma Comunicação Espaço	- Pastéis secos (em paralelepípedo) – 1 caixa de 8 a 12 cores (Giotto, Carand’ache ou marca similar) - Pincéis aguarela, planos e /ou em ponta (da Vinci ou marca similar): n.º1; n.º 4; n.º 6; n.º10; - 1 pincel de cada - Lápis de cor aguarela –1 caixa de 12 (Giotto, Carand’ache ou marca similar) - Aguarelas cores variadas - Papel Manteigueiro,100grs, 33x43 – várias folhas - Laca – 1 lata - Esfuminho # 5 ou 6 - Carvão - Sanguínea - Tinta de China - Molas de desenho:1 - Borracha Pão Atenção: o material é para todo o ano letivo e apenas adquirem o material após solicitação do professor.	26
3º	Luz e Cor Forma Comunicação Espaço	- Pastéis secos (em paralelepípedo) – 1 caixa de 8 a 12 cores (Giotto, Carand’ache ou marca similar) - Pincéis aguarela, planos e /ou em ponta (da Vinci ou marca similar): n.º1; n.º 4; n.º 6; n.º10; - 1 pincel de cada - Lápis de cor aguarela –1 caixa de 12 (Giotto, Carand’ache ou marca similar) - Aguarelas cores variadas - Papel Manteigueiro,100grs, 33x43 – várias folhas - Laca – 1 lata - Esfuminho # 5 ou 6 - Carvão - Sanguínea - Tinta de China - Molas de desenho:1 - Borracha Pão Atenção: o material é para todo o ano letivo e apenas adquirem o material após solicitação do professor.	12	

Educação Física	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	<b>Aptidão Física</b> – FitnessGraam e trabalho de condição física <b>Área conhecimentos</b> <b>Atividades Físicas:</b> - <b>JDC</b> (Basquetebol; Futebol; Voleibol) - <b>Ginástica</b> (Ginástica Solo e Plinto) - <b>Atletismo</b> (Velocidade; Corrida Estafetas) - <b>Raquetes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipamento Desportivo</li> <li>• Material de Banho</li> </ul>	41
	2º	<b>Aptidão Física</b> – FitnessGraam e trabalho de condição física <b>Área conhecimentos</b> <b>Atividades Físicas:</b> - <b>JDC</b> (Basquetebol; Futebol; Andebol) - <b>Ginástica</b> (Ginástica Solo e Minitrampolim) - <b>Atletismo</b> (Lançamento Peso e Salto em Altura) - <b>Dança</b> (Malhão) - <b>Desportos Combate</b> (Luta)		38
	3º	<b>Aptidão Física</b> – FitnessGraam e trabalho de condição física <b>Área conhecimentos</b> <b>Atividades Físicas:</b> - <b>JDC</b> (Andebol; Voleibol; Corfebol) - <b>Ginástica</b> (Ginástica Acrobática) - <b>Atletismo</b> (Corrida de barreiras e Salto em comprimentos) - <b>Dança</b> (Rumba Quadrada) - <b>Orientação</b>		21
Ed. para a Cidadania	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	A - Relações Interpessoais - promoção de ações no âmbito da construção da identidade. B - Práticas Societais - desenvolvimento de atividades de âmbito social, contemporâneas e transversais, com o objetivo de os alunos se envolverem em processos de exercício de uma cidadania ativa, responsável, de defesa da igualdade de direitos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno diário</li> <li>• Material de escrita</li> </ul>	12
	2º			13
3º		7		
EMRC	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	UL n.º 1 A Dignidade da Vida Humana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual do Aluno</li> <li>• Caderno Diário</li> <li>• Material de escrita</li> <li>• Caderneta escolar</li> </ul>	13
	2º	UL n.º 2 – Deus, o Grande Mistério		13
	3º	UL n.º 3 – O projecto de Vida		6
EMRE	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	Unidade 1 - A Bíblia  Unidade 2 - Relacionamento com Deus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bíblia</li> <li>• Caderno diário</li> <li>• Material de escrita</li> <li>• Caderneta escolar</li> </ul>	12
	2º	Unidade 3 - Relacionamento comigo mesmo		13
	3º	Unidade 4 - Relacionamento com os outros		6