



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VENDAS NOVAS

### 1. Critérios Gerais de Avaliação para o Ensino Básico

Domínios	
Conhecimentos e capacidades 80%	Atitudes 20%
	- Cumprimento de regras - Participação nas atividades

### 2. Aulas previstas / Currículo da disciplina

	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
Português	1º	- O Texto Poético - 12 poemas - 1 Texto de autor PLOP - 2 Crónicas - 1 Texto Dramático de Gil Vicente "Auto da barca do Inferno"	- Manual - Caderno de atividades	66
	2º	- O Texto Dramático de Gil Vicente - (conclusão) - Os Lusíadas de Luís de Camões - O Texto Poético - (conclusão) - 1 Texto de Literatura Juvenil	- Caderno ou Dossiê - Caderno de leitura - Material de escrita - Material de apoio fornecido pela docente	65
	3º	- Os Lusíadas - (conclusão) - 1 Narrativa de Autor Português - 1 Texto de Autor Estrangeiro		33
Inglês	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	HEALTHY LIVING / JOBS / TRAVEL	-HOTSPOT 9 (STUDENT'S BOOK)	40
	2º	TRAVEL / TECHNOLOGY /ARTS & CULTURE	-SKILLS BOOK HOTSPOT 9 -THE MERCHANT OF VENICE (EXTENSIVE READING)	37
3º	LIFE & LIVING / ADVERTISING / EXTENSIVE READING	-Caderno diário -Caderneta do aluno	20	
Espanhol	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	Entre Portugal y España Una España, muchas Españas Arte	Manual Caderno de exercícios Caderno Caneta e lápiz Caderneta escolar	27
2º	Vida activa Solidaridad Medio ambiente			26

	3º	Hispanoamérica		13
História	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	I – A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX	. Manual adotado	41
	2º	J – DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL K – DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS ANOS 80	. Caderno de atividades . Caderno diário ou Dossier . Caneta	36
	3º	K – DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS ANOS 80 L – O APÓS GUERRA FRIA E A GLOBALIZAÇÃO	. Lápis . Borracha	20
Geografia	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	(Conclusão dos Domínios de 8º ano)  Atividades Económicas - Agricultura - Pesca - Indústria - Serviços e turismo - As redes e os modos de transportes e telecomunicações		25
	2º	(Domínios de 9º ano)  Contrastes de Desenvolvimento - Países com diferentes graus de desenvolvimento - Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento - Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento  Riscos, Ambiente e Sociedade - Riscos naturais	Caderno diário  Manual  Caderno de atividades  Material de escrita	26
	3º	Riscos, Ambiente e Sociedade - Riscos mistos - Proteção, controlo e gestão para o desenvolvimento sustentável		13
Matemática	Período			
	1º	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relação de ordem em <math>\mathbb{R}</math></li> <li>▪ Inequações</li> <li>▪ Funções algébricas – função de proporcionalidade inversa</li> <li>▪ Equações de 2º grau</li> <li>▪ Funções algébricas – funções da família</li> </ul> $f(x) = ax^2 \text{ com } a \neq 0$	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Caderno</li> <li>▪ Manual + Caderno de exercícios</li> <li>▪ Material de escrita (caneta, lápis, borracha)</li> <li>▪ Régua</li> <li>▪ Esquadro</li> <li>▪ Compasso</li> <li>▪ Transferidor</li> <li>▪ Calculadora</li> </ul>	52

	2º	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Axiomatização das teorias Matemáticas</li> <li>▪ Paralelismo e perpendicularidade de retas e planos</li> <li>▪ Medida</li> <li>▪ Trigonometria</li> <li>▪ Lugares geométricos envolvendo pontos notáveis de triângulos</li> <li>▪ Propriedades de ângulos, cordas e arcos definidos numa circunferência</li> </ul>		50
	3º	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Propriedades de ângulos, cordas e arcos definidos numa circunferência</li> <li>3. Histogramas</li> <li>4. Probabilidade</li> </ol>		26
Física e Química	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	Movimentos e Forças: - movimentos na terra - forças e movimentos - forças, movimentos e energia	-caderno -manual e caderno de atividades -estojo -máquina de calcular	36
	2º	Movimento e Forças: - forças e fluidos Eletricidade: - corrente elétrica e circuitos elétricos - efeitos da corrente elétrica e energia elétrica Classificação de materiais: - estrutura atômica		39
	3º	Classificação de materiais: - propriedades dos matérias e Tabela Periódica - ligação química		19
Ciências Naturais	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	<b>Saúde Individual e Comunitária</b> 1.Compreender a importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população; 2.Sintetizar as estratégias de promoção da saúde. <b>Organismo humano em equilíbrio</b> 3.Conhecer os distintos níveis estruturais do corpo humano; 4.Compreender a importância de uma alimentação saudável no equilíbrio do organismo humano; 5.Compreender a importância do sistema digestivo para o equilíbrio do organismo humano;	Manual adotado e caderno de atividades  Material de escrita  Caderno diário da disciplina atualizado  Caderneta do aluno	38
	2º	6.Analisar a importância do sangue para o equilíbrio do organismo humano; 7.Sintetizar a importância do sistema cardiovascular no equilíbrio do organismo humano; 8.Analisar a importância do sistema linfático no equilíbrio do organismo humano; 9.Analisar a influência do ambiente e dos estilos de vida no sistema respiratório; 10.Aplicar medidas de suporte básico de vida; 11.Compreender a importância da função excretora na regulação do organismo humano;		38
	3º	12 .Analisar o papel do sistema nervoso no equilíbrio do organismo humano. <b>Transmissão da vida</b> 13. Sintetizar o papel do sistema hormonal na regulação do organismo; 14.Compreender o funcionamento do sistema reprodutor humano; 15.Compreender a importância do conhecimento genético.		21

Ed. Visual	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	Luz e Cor Forma Comunicação Espaço	-Lápis – HB; 4B e 6B -Borracha branca – Pentel, Rotring ou marca similar - Afia com caixa - Papel de Desenho Canson (ou Similar) branco, 150 gr ( ou próximo de 150gr) A3 texturizado (levemente granulado)	28
	2º	Luz e Cor Forma Comunicação Espaço	- Papel de Desenho Canson Aguarela(ou Similar) branco, A3 - Tesoura 6'' ou 7'' com lâminas em inox - Cola UHU (ou marca similar) líquida, tamanho médio - Capas plástica para micas, ou portfólio, formato A3	24
	3º	Luz e Cor Forma Comunicação Espaço	- Pastéis de óleo –1 caixa de 8 a 12 cores (Giotto, Carand'ache ou marca similar) - Pastéis secos (em paralelepípedo) – 1 caixa de 8 a 12 cores (Giotto, Carand'ache ou marca similar) - Pincéis aguarela, planos e /ou em ponta (da Vinci ou marca similar): n.º1; n.º 4; n.º 6; n.º10; - 1 pincel de cada - Lápis de cor aguarela –1 caixa de 12 (Giotto, Carand'ache ou marca similar) - Aguarelas cores variadas - Papel Manteigueiro, 100grs, 33x43 – várias folhas - Laca – 1 lata - Esfuminho # 5 ou 6 - Carvão - Sanguínea - Tinta de China - Molas de desenho:1 - Borracha Pão  Atenção: o material é para todo o ano letivo e apenas adquirem o material após solicitação do professor.	12
Ed. Física	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	Fitness Escola – Aptidão Física Desportos coletivos – Basquetebol e Futsal Atletismo Ginástica Conhecimentos – identificar e definir as capacidades motoras	EQUIPAMENTO: -Tshirt / sweatshirt; - Calções / calças fato de treino; - Tênis (limpos) e meias;  BANHO: - Produtos de higiene; - Toalha; - Chinelos.	37
	2º	Desportos coletivos – Andebol Atletismo Ginástica Raquetes Conhecimentos – Identificar e definir a terminologia das modalidades		39
	3º	Fitness Escola – Aptidão Física Desportos coletivos – Voleibol Dança Orientação Conhecimentos – identificar e definir os conceitos adquiridos		20
Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas	
1º	Relações Interpessoais – promoção de ações no âmbito da construção da identidade do aluno e da sua relação com os outros.	Caderno diário. Material de escrita. Caderneta Escolar.	13	

Ed. para a Cidadania	2º	Práticas Societais – desenvolvimento de atividades de âmbito social, contemporâneas e transversais, com o objetivo dos alunos se envolverem em processos de exercício de uma cidadania ativa, responsável, de defesa da igualdade de direitos.		12
	3º	Observação: A sequencialidade da abordagem destas áreas temáticas pode ser alterada, bem como interrompida e retomada posteriormente, em função das necessidades de articulação da disciplina com a dinâmica da turma, do conselho de turma e do Agrupamento. Assim, acentua-se a natureza flexível e aberta do seu currículo e a sua transversalidade.		8
EMRC	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1.º	UL n.º 1 A Dignidade da Vida Humana	Manual do Aluno. Caderno Diário Material de escrita. Caderneta escolar.	13
	2.º	UL n.º 2 – Deus, o Grande Mistério		13
	3.º	UL n.º 3 – O projecto de Vida		6
EMRE	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º			
	2º			
	3º			