



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VENDAS NOVAS

### 1. Critérios Gerais de Avaliação para o Ensino Básico

Domínios	
Conhecimentos e capacidades	Atitudes
80%	20%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprimento de regras</li> <li>- Participação nas atividades</li> </ul>

### 2. Aulas previstas / Currículo da disciplina

	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
Português	1º	Poesia: poemas de Drummond de Andrade, Fernando Pessoa, José Gomes Ferreira, Nuno Júdice,...	Manual adotado . Caderno de atividades . Caderno diário ou Dossier . Caneta . Lápis . Borracha	66
	2º	Teatro: Gil Vicente - <i>Auto da Barca do Inferno</i> (continuação) A epopeia: Luís de Camões - <i>Os Lusíadas</i>		63
	3º	A epopeia: Luís de Camões - <i>Os Lusíadas</i> (continuação) Texto narrativo: conto, crónica, romance "Aventuras de João Sem Medo", José Gomes Ferreira; "A Aia", Eça de Queirós; "História para Crianças", José Saramago,...		35
Inglês	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	HEALTHY LIVING / JOBS / TRAVEL	-HOTSPOT 9 (STUDENT'S BOOK) -SKILLS BOOK HOTSPOT 9 -THE MERCHANT OF VENICE (EXTENSIVE READING) -Caderno diário -Caderneta do aluno	38
	2º	TRAVEL / TECHNOLOGY /ARTS & CULTURE		38
3º	LIFE & LIVING / ADVERTISING / EXTENSIVE READING	22		
História	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	I – A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX	. Manual adotado . Caderno de atividades	40
	2º	J – DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL K – DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS ANOS 80	. Caderno diário ou Dossier . Caneta . Lápis	39

	3º	K – DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS ANOS 80 L – O APÓS GUERRA FRIA E A GLOBALIZAÇÃO	. Borracha	21
Geografia	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	(Conclusão dos Domínios de 8º ano)  Atividades Económicas <input type="checkbox"/> Agricultura <input type="checkbox"/> Pesca <input type="checkbox"/> Indústria <input type="checkbox"/> Serviços e turismo <input type="checkbox"/> As redes e os modos de transportes e telecomunicações	Caderno diário  Manual  Caderno de atividades  Material de escrita	27
	2º	(Domínios de 9º ano)  Contrastes de Desenvolvimento <input type="checkbox"/> Países com diferentes graus de desenvolvimento <input type="checkbox"/> Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento <input type="checkbox"/> Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento  Riscos, Ambiente e Sociedade <input type="checkbox"/> Riscos naturais		25
	3º	Riscos, Ambiente e Sociedade <input type="checkbox"/> Riscos mistos <input type="checkbox"/> Proteção, controlo e gestão para o desenvolvimento sustentável		12
Matemática	Período			
	1º	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relação de ordem em <math>\mathbb{R}</math></li> <li>▪ Inequações</li> <li>▪ Funções algébricas – função de proporcionalidade inversa</li> <li>▪ Equações de 2º grau</li> <li>▪ Funções algébricas – funções da família <math>f(x) = ax^2</math> com <math>a \neq 0</math></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Caderno</li> <li>▪ Manual + Caderno de exercícios</li> <li>▪ Material de escrita (caneta, lápis, borracha)</li> <li>▪ Régua</li> <li>▪ Esquadro</li> <li>▪ Compasso</li> <li>▪ Transferidor</li> <li>▪ Calculadora</li> </ul>	52
2º	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Axiomatização das teorias Matemáticas</li> <li>▪ Paralelismo e perpendicularidade de retas e planos</li> <li>▪ Medida</li> <li>▪ Trigonometria</li> <li>▪ Lugares geométricos envolvendo pontos notáveis de triângulos</li> </ul> Propriedades de ângulos, cordas e arcos definidos numa circunferência	50		

	3º	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Propriedades de ângulos, cordas e arcos definidos numa circunferência</li> <li>▪ Histogramas</li> </ul> Probabilidade		26
Física e Química	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	Movimentos e Forças: - movimentos na terra - forças e movimentos - forças, movimentos e energia	-caderno  -manual e caderno de atividades	42
	2º	Movimento e Forças: - forças e fluidos Eletricidade: - corrente elétrica e circuitos elétricos - efeitos da corrente elétrica e energia elétrica Classificação de materiais: - estrutura atômica	-estojo  -máquina de calcular	38
	3º	Classificação de materiais: - propriedades dos matérias e Tabela Periódica - ligação química		20
Ciências Naturais	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	<b>VIVER MELHOR NA TERRA</b> <b>-Saúde individual e Comunitária</b> <b>-Organismo humano em equilíbrio</b> .Níveis estruturais do corpo humano .Alimentação saudável no equilíbrio do corpo humano .Sistema digestivo e o equilíbrio do corpo humano	Livros Cadernos  Aulas práticas: Folhas A4 Lápis Borracha	54
	2º	Organismo Humano em equilíbrio .O sangue e o equilíbrio do corpo humano .O sistema cardiovascular e o equilíbrio do corpo humano .Sistema linfático e o equilíbrio do corpo humano .Influencia do ambiente e dos estilos de vida no sistema respiratório .Suporte básico de vida .função excretora e regulação do organismo	Lápis de cor Luvas Mascara Bata (facultativo)	48
	3º	.O sistema nervoso e o equilíbrio do organismo .O sistema hormonal e a regulação do organismo <b>TRANSMISSÃO DE VIDA</b>		26
Ed. Visual	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	Luz e Cor  Forma  Comunicação  Espaço	-Lápis – HB; 4B e 6B -Borracha branca – Pentel, Rotring ou marca similar - Afia com caixa - Papel de Desenho Canson (ou Similar) branco, 150 gr ( ou próximo de 150gr) A3 texturizado (levemente granulado)	26
	2º	Luz e Cor  Forma  Comunicação  Espaço	- Papel de Desenho Canson Aguarela(ou Similar) branco, A3 - Tesoura 6'' ou 7''com lâminas em inox - Cola UHU (ou marca similar) líquida, tamanho médio	26

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capas plástica para micas, ou portefólio, formato A3</li> <li>- Pastéis de óleo –1 caixa de 8 a 12 cores (Giotto, Carand'ache ou marca similar)</li> <li>- Pastéis secos (em paralelepípedo) – 1 caixa de 8 a 12 cores (Giotto, Carand'ache ou marca similar)</li> <li>- Pincéis aguarela, planos e /ou em ponta (da Vinci ou marca similar): n.º1; n.º 4; n.º 6; n.º10; - 1 pincel de cada</li> <li>- Lápis de cor aguarela –1 caixa de 12 (Giotto, Carand'ache ou marca similar)</li> <li>- Aguarelas cores variadas</li> <li>- Papel Manteigueiro, 100grs, 33x43 – várias folhas</li> <li>- Laca – 1 lata</li> <li>- Esfuminho # 5 ou 6</li> <li>- Carvão</li> <li>- Sanguínea</li> <li>- Tinta de China</li> <li>- Molas de desenho:1</li> <li>- Borracha Pão</li> </ul> <p>Atenção: o material é para todo o ano letivo e apenas adquirem o material após solicitação da professora.</p>	12
	<b>3º</b>	<p>Luz e Cor</p> <p>Forma</p> <p>Comunicação</p> <p>Espaço</p>		
Ed. Física	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	FIT Escola – Aptidão Física Desportos coletivos – Basquetebol e Futsal Atletismo Ginástica Conhecimentos – identificar e definir as capacidades motoras	<p>EQUIPAMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tshirt / sweatshirt;</li> <li>- Calções / calças fato de treino;</li> <li>- Ténis (limpos) e meias;</li> </ul> <p>BANHO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produtos de higiene;</li> <li>- Toalha;</li> <li>- Chinelos.</li> </ul>	38
	2º	Desportos coletivos – Andebol Atletismo Ginástica Raquetes Conhecimentos – Identificar e definir a terminologia das modalidades		39
	3º	FIT Escola – Aptidão Física Desportos coletivos – Voleibol Dança Orientação Conhecimentos – identificar e definir os conceitos adquiridos		19
Espanhol	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	Entre Portugal y España Una España, muchas Españas Arte	<p>Manual</p> <p>Caderno de exercícios</p> <p>Caderno</p> <p>Caneta e lápiz</p> <p>Caderneta escolar</p>	27
	2º	Vida activa Solidaridad Medio ambiente		24
3º	Hispanoamérica	13		
Ed. para a Cidadania	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	Relações Interpessoais – promoção de ações no âmbito da construção da identidade do aluno e da sua relação com os outros.	<p>Caderno diário.</p> <p>Material de escrita.</p> <p>Caderneta Escolar.</p>	14
2º	Práticas Societais – desenvolvimento de atividades de âmbito social, contemporâneas e transversais,	13		

	3º	com o objetivo dos alunos se envolverem em processos de exercício de uma cidadania ativa, responsável, de defesa da igualdade de direitos. Observação: A sequencialidade da abordagem destas áreas temáticas pode ser alterada, bem como interrompida e retomada posteriormente, em função das necessidades de articulação da disciplina com a dinâmica da turma, do conselho de turma e do Agrupamento. Assim, acentua-se a natureza flexível e aberta do seu currículo e a sua transversalidade.		8
EMRC	Período	Unidades Temáticas	Material Necessário	Nº de aulas
	1º	UL n.º 1 A Dignidade da Vida Humana	Manual do Aluno. Caderno Diário Material de escrita. Caderneta escolar.	14
	2º	UL n.º 2 – Deus, o Grande Mistério		12
	3º	UL n.º 3 – O projecto de Vida		6