

EMAEI

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA

EQUIPA PERMANENTE

Psicóloga Maria João Monraia - Coordenadora da EMAEI

Professora Adelina Fialho

Professora Ana Bela Carapinha

Professora Célia Duarte

Professora Cláudia Arnaud

Professora Odete Teodoro

EQUIPAS VARIÁVEIS

Dois Elementos da equipa permanente

O Encarregado de Educação

O Aluno

O Docente titular/ Diretor de turma

O Docente de educação especial afeto à turma

Outros docentes ou técnicos

COMPETÊNCIAS DA EQUIPA

- ⇒ **Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva**
- ⇒ **Propor as medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar**
- ⇒ **Acompanhar e monitorizar a aplicação das medidas**
- ⇒ **Aconselhar os docentes na implementação das medidas**
- ⇒ **Elaborar o RTP, PEI e o PIT**

Cofinanciado por:



o direito de cada aluno a uma educação inclusiva que res-
ponda às suas potencialidades, expectativas e necessidades

Agrupamento Escolas de Vendas Novas

ESCOLA INCLUSIVA



Decreto-Lei n.º 54/2018
de 6 de julho

- Entra em vigor neste ano letivo - 2018/2019;
- Substitui o Decreto-Lei n.º 3/2008 relativo ao regime educativo especial;
- Assume uma orientação inclusiva;
- Abandona os sistemas de categorização de alunos e o modelo de legislação especial para alunos especiais;
- Adota uma abordagem multinível para as medidas de suporte à aprendizagem .

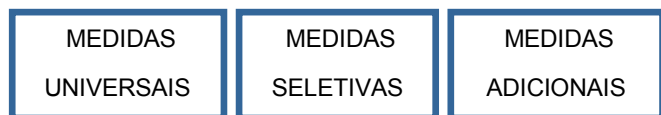
Processo de identificação de necessidades e determinação de medidas de suporte aprendizagem e à inclusão

Os pais, docente titular/diretor de turma, outros técnicos ou serviços identificam a necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão através do preenchimento do respetivo formulário (entregue nos Serviços Administrativos)

DIRETORA

EMAEI

Analisa a informação disponível e determina as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão



10 dias úteis

30 dias úteis

DIRETORA

EMAEI

Devolve o processo ao docente titular/diretor de turma, para comunicação ao encarregado de educação e mobilização das medidas

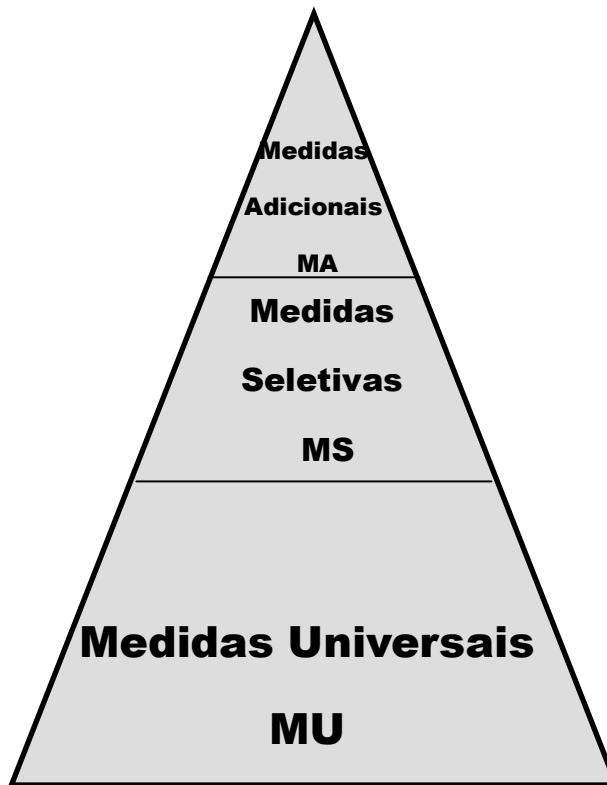
Elabora o relatório Técnico-pedagógico (RTP)

Sempre que sejam propostas adaptações curriculares significativas elabora o Programa Educativo Individual (PEI).

O RTP é aprovado pelo encarregado de educação (5 dias úteis após a sua elaboração) e homologado pelo Conselho Pedagógico (10 dias úteis).

TIPO DE MEDIDAS

Abordagem multinível



MA - **Medidas ADICIONAIS** visam colmatar dificuldades acentuadas e persistentes. Exigem recursos especializados de apoio.

MS - **Medidas SELETIVAS** visam colmatar as necessidades não supridas pelas MU.

MU - **Medidas UNIVERSAIS** são para todos os alunos e visam promover a participação, o desenvolvimento pessoal e interpessoal e a intervenção social.

Recursos envolvidos

- ⇒ DOCENTES TITULARES DE TURMA
- ⇒ CONSELHOS DE TURMA

RECURSOS HUMANOS ESPECÍFICOS

- ⇒ DOCENTES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
- ⇒ TÉCNICOS ESPECIALIZADOS
- ⇒ ASSISTENTES OPERACIONAIS

RECURSOS ORGANIZACIONAIS ESPECÍFICOS

- ⇒ EMAEI
- ⇒ Centro de Aprendizagem

RECURSOS DA COMUNIDADE

- ⇒ Equipa de Intervenção Precoce
- ⇒ Equipas de Saúde Escola
- ⇒ CPCJ
- ⇒ Equipa Municipal de Promoção do Sucesso Escolar
- ⇒ Outras instituições da comunidade ...