



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VENDAS NOVAS



### PROJETO - Literacia dos media

Este projeto, surge no âmbito da frequência da formação “Literacia dos media e jornalismo: Práticas pedagógicas com os media e acerca dos media (2018-29), para dar resposta ao indicador A.2 Formação para as literacias da informação e dos média do domínio A. Currículo, literacias e aprendizagem do Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares (MABE) e à Estratégia de Educação para a Cidadania e Desenvolvimento. Para a sua operacionalização e sustentabilidade integra o Plano Anual de Atividades da 2019-2020 e, assim, cumprir a proposta de sustentabilidade pós-oficina de formação. No seu desenvolvimento, a Biblioteca Escolar articulou com as TIC, a Educação Cidadania e Desenvolvimento e vários professores do agrupamento. Estrutura-se, numa primeira fase, em 5 atividades, Atividade 1- Ser jornalista: a notícia, Atividade 2- Fake News , Atividade 3 - Concurso Media@ção, Atividade 4- A fotografia de retrato e atividade 5- Segurança na internet. Outras atividades que decorram, neste âmbito, no agrupamento, integrarão, posteriormente, este projeto.

#### Atividade 1- Ser jornalista: a notícia

**Enquadramento:** Esta atividade surge no âmbito da Biblioteca Escolar, área da Literacia dos Media e Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar.

**Escola:** AEVN (Agrupamento de Escolas de Vendas Novas)

**Público-alvo:** alunos do 6ºano e 7/8ºanos;

**Dinamizadores:** Professores Adelina Fonseca, Luísa Costa e Rui Bombico (formandos)

#### Objetivos:

- Perceber que a notícia tem tratamento diferente quando é pensada para o meio impresso ou online.
- Perceber a importância das fontes de informação.

- Compreender a existência de critérios de seleção das notícias (valores-notícia).
- Conhecer a estrutura de uma notícia tradicional de acordo com a pirâmide invertida.
- Promover uma atitude crítica face à notícia (representação da realidade)
- Fomentar um comportamento ético e responsável no uso dos media.
- Incentivar a elaboração de notícias para o Jornal Escolar Geração XXI.

### **Estratégia para a sua implementação / metodologia a seguir/ Procedimento:**

#### **Sessão I**

Na disciplina de português, no âmbito dos diferentes tipos de texto, os alunos estudarão a notícia e as suas características.

#### **Sessão II –bloco de 90 minutos**

Atelier na biblioteca: a partir do conto da história da Capuchinho Vermelho solicitar aos diferentes alunos que assumam o papel de jornalistas e elaborem uma notícia sobre a história contada e obedecendo à organização da notícia tradicional, título, lead e corpo da notícia respondendo às questões (O que, Quando, Quem, Onde, Porquê e Como). Leitura das notícias elaboradas pelos alunos e reflexão sobre os pontos de vista assumidos pelo “jornalista” os títulos e o foco no capuchinho, na avó ou nos caçadores... , a presença ou não dos itens da notícia tradicional. A notícia como uma representação social.

Calendarização: outubro (1º período).

**Resultados esperados:** aumento do número de notícias no jornal escolar pelos alunos.

**Relação das atividades com os currículos escolares:** trabalhar conteúdos da disciplina de português: a notícia e os media na Educação para a Cidadania e Desenvolvimento

**Estratégia de avaliação do projeto:** “Aprender com a Biblioteca Escolar”, constando o número de turmas envolvidos, professores, opiniões recolhidas e número e qualidade das notícias apresentadas para o jornal e blogue.

**Propostas de sustentabilidade pós-oficina de formação:** integrar todos os anos na área da Literacia dos Media - Aprender com a Biblioteca Escolar, o Plano Anual de Atividades.

## Atividade 2- Fake News

**Escola:** AEVN (Agrupamento de Escolas de Vendas Novas)

**Público-alvo:** alunos do 11º ano.

**Dinamizadores:** Professores Adelina Fonseca, Luísa Costa e Rui Bombico

### **Objetivos:**

- Explorar ambientes virtuais de informação e sociabilização, analisando a qualidade e a validade das informações veiculadas.
- Promover uma atitude crítica face à notícia.
- Fomentar um comportamento ético e responsável no uso dos media.

### **Estratégia para a sua implementação / metodologia a seguir/ Procedimento:**

#### **Sessão I - bloco de 90 minutos**

A partir de textos informativos, jornalísticos e publicitários, distinguir factos de opiniões e identificar notícias falsas e/ou sensacionalistas.

**Relação das atividades com os currículos escolares:** trabalhar conteúdos do Referencial e Educação para a Cidadania e Desenvolvimento.

**Estratégia de avaliação do projeto:** elaboração do relatório de avaliação do projeto “Aprender com a Biblioteca Escolar”, constando o número de turmas envolvidos, professores, opiniões recolhidas.

**Propostas de sustentabilidade pós-oficina de formação:** integrar todos os anos na área da Literacia dos Media - Aprender com a Biblioteca Escolar, o Plano Anual de Atividades.

## Atividade 3 – Participação no Concurso Media@ção

**Escola:** AEVN

**Público-alvo:** alunos CPM (Curso Profissional de Multimédia) /alunos 3ºciclo e secundário;

**Dinamizadores:** Professores Adelina Fonseca, Luísa Costa, Rui Bombico, Tânia Tavares, Ruth Braga, Céu Batista e Rosália Mostra.

**Objetivos:**

- Fomentar junto da comunidade educativa, particularmente nos alunos, o uso crítico, responsável e criativo dos media, como instrumentos de cidadania e de liberdade de expressão.
- Conhecer os principais planos de filmagem quanto ao enquadramento e ângulo, assim como cuidados na iluminação.
- Criar conteúdos para participação em concursos e divulgação em meio escolar.

**Estratégia para a sua implementação / metodologia a seguir/ Procedimento:**

**Sessão I - Bloco de 50 minutos**

Sessão na Biblioteca Escolar sobre a operacionalização e uma efetiva participação no concurso Mediação. Aplicações para a edição de vídeos. Esta apresentação pode ser feita por professores ou por convidados.

**Sessão II – Bloco de 50 minutos- aula**

Organização de grupos e temas. Planificação da reportagem.

Calendarização: Novembro a Fevereiro

**Sessão III – Trabalho de campo (utilização de telemóveis para obtenção do vídeo e som).** As filmagens.

**Sessão IV-** Mínimo um bloco de 90 minutos

Seleção das partes do vídeo a utilizar e edição da reportagem.

**Sessão V-** Efetivar a participação no concurso.

**Resultados esperados:** Aumentar a participação de alunos em concursos como o Media@ção (que tem como objetivos o uso crítico, responsável e criativo dos media, bem como o exercício da liberdade de expressão).

**Relação das atividades com os currículos escolares:** trabalhar conteúdos sobre Media, Desinformação e Desenvolvimento sustentável, em articulação com a disciplina Educação para a Cidadania e Desenvolvimento

**Estratégia de avaliação do projeto:** Número de alunos envolvidos, professores, opiniões recolhidas e apreciação dos vídeos a concurso.

**Propostas de sustentabilidade pós-oficina de formação:** integrar, estas atividades e suas melhorias, todos os anos no Plano Anual de Atividades, na área da Literacia dos Media - Aprender com a Biblioteca Escolar,

#### Atividade 4- A fotografia de retrato

**Enquadramento:** Esta atividade surge no âmbito do Clube de Fotografia cuja dinamizadora integra a equipa da BE.

**Escola:** AEVN (Agrupamento de Escolas de Vendas Novas)

**Público-alvo:** 3º ciclo e secundário;

**Dinamizadores:** Professora Céu Madeira da Equipa da Biblioteca Escolar/Clube da Fotografia

#### Objetivos

- Adquirir competências no âmbito da fotografia digital;
- Desenvolver o gosto pela fotografia enquanto meio de comunicação visual e como forma de expressão artística;
- Compreender e utilizar conceitos fundamentais sobre estética e composição de imagem;
- Desenvolver a partilha e a reflexão em torno do próprio trabalho e do trabalho dos pares como forma de progredir;
- Tomar consciência da imagem como uma representação com uma linguagem própria.

#### Atividades

- Manuseamento de equipamento;
- Algumas noções teóricas: conceitos fundamentais sobre estética e composição de imagem; elementos da história da fotografia; contacto com a obra de fotógrafos consagrados; ...
- Realização de imagens a partir de diferentes temas;
- Fotografar atividades / eventos realizados na comunidade escolar;
- Tratamento da imagem;

- Partilhar, observar e refletir sobre o trabalho realizado;
- Concursos e divulgação de trabalhos (exposições; jornal da escola; canais do Clube e da Biblioteca nas redes sociais).

### **Avaliação**

Os alunos prepararão entrevistas a diferentes pessoas da comunidade no âmbito da disciplina de português, lecionada pela professora Elisabete Marques. Posteriormente, irão retratar os seus entrevistados tendo em conta aquilo que aprenderam e publicarão trabalhos realizados.

A atividade do Clube será objeto de um relatório final, tendo em conta os seguintes elementos:

- Balanço da participação: número de turmas, anos letivos, número de alunos e professores envolvidos;
- Registo de opiniões;
- Análise e publicação de trabalhos realizados.

### **Recursos**

- **Professores:** Céu Baptista; Nazaré Conceição; Luís Teixeira
- **Recursos materiais:**
  - Sala de trabalho;
  - Equipamento pessoal: *smartphone*, máquina digital compacta ou DSRL;
  - Computadores; projetor
  - Impressão de fotografias a p/b e cores para trabalhar/exposição.

### **Atividade 5- Segurança na internet**

Palestra no âmbito do Dia da Internet mais Segura/Fevereiro -Dinamizada pela Escola Segura-Agente Massano -Turmas de 3º ano da EBVN2

## **Links de interesse**

Clima@EduMedia- Recursos Educativos <https://www.climaedumedia.com/o-projeto.html>

CML - Center for Media Literacy <http://www.medialit.org/about-cml>

DN Escolas - [http://www.dnescolas.dn.pt/index.php?a=kitmedia&p=2\\_3](http://www.dnescolas.dn.pt/index.php?a=kitmedia&p=2_3)

Literacia para os Media e Cidadania Global -  
[https://www.cidac.pt/files/2114/8597/6548/20170117\\_LMedia\\_cor\\_150dpi.pdf](https://www.cidac.pt/files/2114/8597/6548/20170117_LMedia_cor_150dpi.pdf)

MILD- manual de instruções para a literacia digital <https://mild.rbe.mec.pt/>

**Moodle AEVN: disciplina Biblioteca Escolar-**

<http://www.aevn.pt/moodle/course/view.php?id=2>

RTP ensina - <http://ensina.rtp.pt/artigo/educacao-para-os-media/>