FICHA DE SINALIZAÇÃO ESCOLA - CRIANÇA/JOVEM

Modalidade de Contacto[1] Telefone ☐; E-mail ☐; Correio ☐; Presencial(CPCJ) ☐	Participação N.º_____/20___ (A preencher pela CPCJ) **Data**: ____/ ____/ ____

1. Dados de Identificação do Aluno

Nome:	
Data de Nascimento: ____/____/____	Idade: _____
Morada:	
Localidade:	Código Postal: _____ - ___
Nome do **Pai**:	
Morada:	
Localidade:	Código Postal: _____ - ___
Nome da **Mãe**:	
Morada:	
Localidade:	Código Postal: _____ - ___
Vive com: Pai ☐; Mãe ☐; Irmãos ☐ Quantos: ____ ; Avó ☐; Avô ☐; Tio(s)a(s)☐ Primo(s)a(s) ☐ ; Companheiro/a da mãe/pai ☐; Outros ☐ _____	
Outro(s) responsável(eis) pela criança/jovem; Pessoas que exerçam o poder paternal ou que tenham a guarda de facto:	
Morada:	
Localidade:	Código Postal: _____ - ___

1.1 Dados do estabelecimento de ensino/instituição que a criança/jovem frequenta

Designação:		
Morada:		
Localidade:		Código Postal: _____ - ___
Dia/ Hora de atendimento:	_____ -feiras	Das _____ às _____ Horas
Contactos:		

[1] *Se a sinalização for recebida telefonicamente (correio, e-mail) é assinada por quem a recebe, se for presencial deverá ser preenchida e assinada pelo próprio e pelo membro que a regista.*

2. Composição do Agregado Familiar

Nome	Grau de Parentesco	Data de Nascimento	Estado Civil	Situação Profissional	Habilitações Académicas

3. Situação Escolar

Frequência escolar:
Não foi realizada a renovação de matrícula no presente ano letivo ☐
O aluno nunca frequentou a escola neste ano letivo ☐
O aluno frequenta a escola: ☐ Ano de escolaridade: _____ Turma: _____ Nº. ____

Estabelecimento de Ensino:

Morada:

Localidade: | Código Postal: _____ - ___

Diretor de Turma/Professor Titular:

Dia/ Hora de atendimento: _____ -feiras | Das _____ às _____ horas

Nome do **Encarregado de Educação**:

Morada do Encarregado de Educação:

Localidade: | Código Postal: _____ - ___

Contacto telefónico: | Grau de parentesco:

Beneficia de **Apoios Educativos**: Sim ☐; Não ☐
Se sim, quais: _____

Retenções anteriores (anos/nº de vezes): _____

Beneficia de **ASE**: Sim ☐ Não ☐
Se sim indique: Escalão A ☐ Escalão B ☐

Assiduidade:
☐ O aluno atingiu metade do limite de faltas injustificadas a_____
☐ O aluno não cumpriu as medidas de recuperação e de integração
☐ O aluno entrou em abandono escolar a_____

Comportamento:
☐ Irregular ☐ Grave ☐ Muito grave

Aproveitamento:

4. Procedimentos e Diligências Adotados

Diligências efetuadas pelo Professor Titular/ Diretor de Turma (PT/DT):

1.Contactos telefónicos ☐

☐ Não foi possível estabelecer o contacto com o Encarregado de Educação (EE)

☐ Compromisso por parte do EE mas sem alteração na situação

2.Contactos escritos ☐

☐ Não foi possível estabelecer o contacto com o EE

☐ Compromisso por parte do EE mas sem alteração na situação

3.Contactos pessoais ☐

☐ EE compareceu quando convocado e foi encontrada uma solução

☐ EE compareceu quando convocado mas não possível encontrar uma solução de compromisso

☐ EE não compareceu quando convocado

4.Contactos com serviços especializados ☐

_____

_____

_____

5. Informações

Do Encarregado de Educação (EE):

☐ O EE nunca compareceu na escola para falar com o Prof.Titular /Diretor de Turma.

☐ O EE compareceu na escola, foi encontrada uma solução de compromisso (mas a situação não se alterou).

☐ O EE compareceu na escola, afirmou não conseguir resolver a situação de abandono escolar do seu educando.

Do PT/DT:

☐ O PT/DT desconhece o motivo do abandono escolar

☐O PT/DT tem conhecimento que o abandono escolar se deve, eventualmente, ao seguinte motivo:_____

6. Tipologia(s) de Perigo - Motivo(s) gerais de sinalização à CPCJ[2]

Abandono Escolar ☐; Absentismo escolar ☐; Negligência ☐; Abandono ☐;

Maus tratos Físicos ☐; Uso de estupefacientes ☐; Ingestão de bebidas alcoólicas ☐;

Problemas de saúde ☐; Maus tratos psicológicos/abuso emocional ☐; Medicidade ☐;

Exposição a modelos de comportamentos desviantes ☐; Abuso Sexual ☐ Bulling ☐;

A criança/jovem assume comportamentos que afecta o seu bem-estar e desenvolvimento sem que os pais se oponham de forma adequada ☐

[2] *Se o motivo se prender com o absentismo ou abandono escolar, o /a diretor(a) de turma deverá anexar ficha de registo de faltas à presente sinalização.*

Outra situação de perigo ☐

7. DESCRIÇÃO DA SITUAÇÃO DE PERIGO

(explicar resumida e objetivamente a situação efetiva de perigo, indicando todos os dados que considere pertinentes para a sua avaliação)

8. Indicador(es) de Perigo observados

(No caso de ser relevante específicar e/ou se indicarem acima "outras situações de risco", consultar **listagem anexa** e assinalar os números e a frequência)

9. Intervenção já efetuada pela escola (Diretor de turma/Professor titular; Conselho Socio-comunitário; Direção; etc)

Data: ____/____/____

Professor Titular / Diretor de Turma: _____

O Coordenador do Conselho Socio comunitário: _____

10. A PRENCHER PELA CPCJ (modalidade restrita)
Apreciação/ Decisão Liminar
☐ Aceitar processo – Sequência para a Avaliação Diagnóstica ☐ Arquivamento liminar: A situação de perigo: ☐ Não se confirma ☐ Já não Subsiste ☐ Remeter para a Comissão Competente. Qual? _____ ☐ Remeter para o Tribunal. Qual? _____ ☐ Remeter para a entidade com competência em matéria de infância e juventude. Qual? _____
Justificar:

Data: ____/____/____

Elementos da CPCJ, Modalidade Restrita: _____

_____

Anexo 1 - Indicadores de factores de risco, de situações de maus tratos ou de outras situações de perigo

Assinalar a frequência: **A**- Uma vez **B**- Algumas vezes **C** - Muitas vezes

		INDICADORES FISICOS DA CRIANÇA
	1	Vem sem tomar o pequeno-almoço/comer
	2	Vem sem nenhum alimento
	3	Pede comida aos colegas
	4	Usa sempre a mesma roupa
	5	Usa roupa inadequada
	6	Tem o cabelo sujo
	7	Apresenta odores desagradáv eis
	8	Apresenta feridas ou arranhões
	9	Sinais de mordeduras humanas
	10	Sinais de pancada no corpo
	11	Apresenta queimaduras
	12	Chega cansado à escola
	13	Mostra-se cansado na escola
	14	Parece esgotado
	15	Mostra frequentemente sinais de sono
	16	O seu rosto expressa tristeza
	17	Desenv olv imento físico inadequado
	18	Vem à escola quando está doente
	20	Apresenta-se frequentemente com doenças ou indisposição
		INDICADORES COMPORTAMENTAIS
	21	Falta às aulas
	22	Chega tarde à escola
	23	Não quer ir para casa
	24	Regressa sozinho a casa com idade inadequada para o fazer
	25	Atitude defensiv a perante qualquer aproximação física
	26	Recusa-se a falar de si próprio
	27	Recusa-se a falar da família
	28	Recusa-se a estar com os colegas
	29	Tem problemas de encoprose
	30	Tem problemas de enurese
	31	Manifesta uma atitude híper-v igilante
	32	Muda bruscamente de humor
	33	É pouco expressiv o
	34	Permanece muito tempo calado
	35	É muito irrequieto
	36	Mostra-se apreensiv o se as outras crianças chorarem
	37	Mostra rejeição em relação às pessoas adultas
	38	Mostra pouca empatia com os outros
	39	Procura proteção no professor
	40	Tenta ser o centro das atenções
	41	Rouba objetos
	42	Foge das aulas
	43	É agressiv o com os colegas e/ou professores
	44	Destrói objetos
	45	Mostra-se passiv o e retraído
	46	Tem uma atitude desafiadora
	47	Isola-se nos recreios
	48	Está desconcentrado nas ativ idades
	49	Chora na aula sem justificação
	50	Cauteloso no contato fisico com adultos
	51	Dá-se mal com os colegas
	52	Diz frequentemente mentiras ou faz "asneiras"
	53	Faz pequenos furtos
	54	Apresenta problemas de indisciplina ou conduta
	55	Mostra uma atitude desafiadora
	56	Abusa de drogas e/ou álcool
	57	Mostra uma atitude impulsiv a
	58	Mostra excessiv a preocupação com o sexo
	59	Conduta inadequada para a idade
	60	Manifesta uma dependencia excessiv a
	61	Parece ausente
	62	Ev ita olhar nos olhos
	63	Mostra baixa auto estima
	64	Apresenta condutas e atitudes inadequadas para a idade

		INDICADORES ESCOLARES
	65	Dificuldades de adaptação à escola
	66	Não faz os deveres
	67	Mudanças bruscas de rendimento escolar
	68	Manifesta dificuldades de aprendizagem
	69	Tem problemas de fala
	70	Tem problemas de atenção e concentração
		INDICADORES FAMILIARES
	71	Não dão importância às condutas pré-delituosas ou antissociais
	72	Recusam-se a comentar o problema da criança
	73	Não dão nenhuma explicação em relação à situação
	74	Não impõem limites ao comportamento da criança
	75	São extremamente protetores da criança
	76	Tratam a criança de forma injusta face aos irmãos
	77	Têm uma imagem negativa da criança
	78	São muito exigentes com a criança
	79	Utilizam uma disciplina demasiado rígida e autoritária
	80	Desprezam, rejeitam, ou culpam a criança
	81	Não manifestam afeto em relação à criança
	82	Não se preocupam com a educação da criança
	83	Parecem não se preocupar com a criança
	84	Não prestam atenção à criança e às suas necessidades
	85	Expectativas não realistas em relação às capacidades da criança
	86	Sentem a criança como propriedade sua
	87	Privam a criança de relações sociais
	88	Estão frequentemente ausentes de casa
	89	Casa em más condições de segurança e higiene
	90	Deixam a criança em casa sem supervisão
	91	Delegam o cuidado da criança a estranhos
	92	Excessiva ansiedade perante a responsabilidade da educação
	93	Os pais não comparecem quando são chamados
	94	Utilizam a criança em tarefas impróprias para a sua idade
	95	Não vão buscar a criança à escola
	96	Os pais são muito jovens e imaturos
	97	Os pais estão socialmente isolados
	98	Os pais apresentam comportamentos aditivos (droga e álcool)
	99	Um dos progenitores sofre de uma doença mental
	100	Um dos progenitores apresenta um defice intelectual
	101	Um dos progenitores sofre de uma doença crónica e ou grave
	102	Aspeto dos pais descuidado, desleixado, higiene inadequada
	103	Conhece-se a existência de ludopatias nos pais
	104	Violência familiar ou doméstica
	105	Usam a criança como arma de arremesso em processos de divórcio
	106	Declaram que querem internar a criança