

Departamento de Línguas

Critérios Específicos de Avaliação de Inglês dos Cursos Profissionais - Ano Letivo 2019 / 2020

Áreas de competências (Perfil do aluno)		CONHECIMENTOS, CAPACIDADES e ATITUDES	Instrumentos de recolha de dados para avaliação das aprendizagens
<p>Linguagens e textos</p> <p>Informação e Comunicação</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Desenvolvimento pessoal e</p>	<p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA E COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p>	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral <ul style="list-style-type: none"> - Compreender/Interpretar textos orais e audiovisuais com finalidades diversas e destinatários variados, respeitando a matriz discursiva e revelando o cumprimento das propriedades da textualidade (continuidade / progressão / coesão e coerência); - Reconhecer/ Compreender o vocabulário e determinadas estruturas gramaticais adequadas de cada domínio de referência. • Interação / Produção Oral <ul style="list-style-type: none"> - Participar em situações de comunicação diversificadas; - Produzir enunciados orais simples de natureza diversificada, com fluência, organização e coerência; - Participar de forma construtiva em situações de comunicação, relacionadas com a tarefa indicada (trabalhos de grupo / exposições orais ...); - Simular diversos tipos de conversa em Língua Estrangeira; 	<p>Teste /Fichas de compreensão do oral</p> <p>Grelhas de avaliação da apresentação oral</p> <p>Grelha de observação e registo da participação oral / interação em sala de aula</p>

Cofinanciado por:

Áreas de competências (Perfil do aluno)		CONHECIMENTOS, CAPACIDADES e ATITUDES	Instrumentos de recolha de dados para avaliação das aprendizagens
<p>autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p>	<p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA E COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p>	<p>- Adequar comportamentos comunicativos tendo em conta os traços característicos da sociedade e da cultura estrangeira.</p> <p>• Compreensão Escrita</p> <p>- Compreender/interpretar textos escritos e audiovisuais de natureza diversificada sobre assuntos do quotidiano e da atualidade;</p> <p>- Identificar /Encontrar informação em vários tipos de textos;</p> <p>- Reconhecer o vocabulário e determinadas estruturas gramaticais adequadas de cada domínio de referência;</p> <p>- Reconhecer afinidades/diferenças entre a cultura de origem e a cultura da Língua Estrangeira.</p> <p>• Interação e Uso da Língua</p> <p>- Responder de modo estruturado, atendendo à função e destinatário dos textos, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas;</p> <p>- Reconhecer o vocabulário e determinadas estruturas gramaticais adequadas de cada domínio de referência.</p>	<p>Trabalho de pesquisa</p> <p>Grelha de observação (pesquisa e apresentação de informação)</p> <p>Teste escrito</p> <p>Trabalho escrito em sala de aula</p>

Cofinanciado por:



Áreas de competências (Perfil do aluno)		CONHECIMENTOS, CAPACIDADES e ATITUDES	Instrumentos de recolha de dados para avaliação das aprendizagens
		<ul style="list-style-type: none"> ● Produção escrita <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar/ produzir diversos tipos de texto escritos, com finalidades diversas e destinatários variados, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; - Aplicar o vocabulário, a correção linguística e o registo apropriados à situação de interação e produção. ATITUDES ● Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre normas e orientações de trabalho e segurança - Concretiza tarefas ● Autonomia <ul style="list-style-type: none"> - É persistente; - Tem iniciativa; - Autorregula as emoções e os comportamentos. ● Relacionamento interpessoal <ul style="list-style-type: none"> - Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Interage com tolerância. 	<p>Portefólio (facultativo)</p>

Cofinanciado por:

