

Departamento de Línguas

Critérios Específicos de Avaliação de Português – Cursos Profissionais – Ano Letivo 2019/2020

Áreas de competências do PASEO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumento de recolha de dados para avaliação das aprendizagens (por período)		
Linguagens e textos Informação e Comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo	<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b> (Serão avaliados os conteúdos presentes nos Domínios que constam nos Programas/Aprendizagens essenciais dos respetivos anos)	Oralidade	Compreende e interpretar textos orais de crescente complexidade. Expressa-se oralmente com crescente adequação e correção. Participa oportuna e construtivamente em situações de interação oral.	Teste escrito com a estrutura do Exame Nacional  Apresentação oral planificada  Teste de compreensão do oral  Questões de aula (Educação Literária, Gramática ou Escrita)		
		Leitura	Lê (enquanto construção de significados) textos de tipologias diferentes com crescente grau de complexidade.			
		Educação Literária	Lê (enquanto construção de significados) textos de diferentes géneros literários. Contextualiza textos literários portugueses em função de marcos históricos e culturais.			
		Gramática	Faz uso do conhecimento gramatical da língua e revela conhecimento metalinguístico.			
		Escrita	Escreve textos de diferentes tipologias com crescente grau de complexidade.			
		Desenvolvimento pessoal e autonomia Desenvolvimento interpessoal	<b>ATTITUDES</b>		Responsabilidade	Cumprir normas e orientações de trabalho e segurança. Concretiza tarefas.
					Autonomia	É persistente. Tem iniciativa. Autorregula as emoções e os comportamentos.
Relacionamento Interpessoal	Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. Interage com tolerância.					
				Grelhas de observação		

Cofinanciado por:

**Notas:**

- A classificação de final de período decorre da média dos conhecimentos e capacidades e das atitudes, tendo as diferentes aprendizagens o mesmo peso.
- Cada competência deve ser avaliada pelo menos uma vez por período, em diferentes estratégias/ instrumentos de avaliação.
- As atitudes serão avaliadas, de forma aleatória, até ao limite de três vezes por Período.
- A classificação em cada momento de avaliação é determinada pelas classificações obtidas em todos os instrumentos de avaliação até essa data.
- Qualquer instrumento de avaliação pode ser realizado por partes e em momentos distintos.
- Em períodos letivos muito curtos admite-se a realização de apenas um momento formal de avaliação escrita.

Cofinanciado por:

