



## Departamento de Línguas

### Critérios Específicos de Avaliação de Francês (Iniciação) – Cursos Profissionais – Ano Letivo 2019 / 2020

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS (Perfil do aluno)	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS PARA AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS
Linguagens e textos  Informação e Comunicação  Raciocínio e resolução de problemas  Pensamento crítico e pensamento criativo	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Compreensão oral</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender/Interpretar textos orais e audiovisuais com finalidades diversas e destinatários variados, assim como a sequência do discurso e informações específicas;</li><li>- Reconhecer/ Compreender o vocabulário e determinadas estruturas gramaticais adequadas de cada domínio de referência.</li></ul></li><li>• <b>Interação / Produção Oral</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Participar em situações de comunicação diversificadas;</li><li>- Expressar-se, com correção, em situações previamente preparadas;</li><li>- Interagir, com linguagem de uso corrente, em conversas curtas sobre assuntos do dia a dia.</li></ul></li><li>• <b>Compreensão Escrita</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender/interpretar textos diversificados sobre temas abordados no domínio intercultural;</li><li>- Identificar /Encontrar informação essencial em vários tipos de textos;</li><li>- Reconhecer o vocabulário e determinadas estruturas gramaticais adequadas de cada domínio de referência;</li></ul></li><li>• <b>Interação e uso da Língua</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Interagir de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e</li></ul></li></ul>	Testes /Fichas de compreensão do oral  Grelhas de avaliação da apresentação oral  Trabalho de pesquisa

Cofinanciado por:





ÁREAS DE COMPETÊNCIAS (Perfil do aluno)	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS PARA AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS
Desenvolvimento pessoal e autonomia  Bem-estar, saúde e ambiente  Sensibilidade estética e artística  Saber científico, técnico e tecnológico  Consciência e domínio do corpo	<p>textos curtos;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer o vocabulário e determinadas estruturas gramaticais adequadas de cada domínio de referência;</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Produção escrita</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborar/ produzir diversos tipos de texto escritos, com finalidades diversas e destinatários variados;</li><li>- Aplicar o vocabulário, a correção linguística e o registo apropriados à situação de interação e produção.</li></ul></li></ul> <p><b>ATITUDES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Responsabilidade</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Cumpre normas e orientações de trabalho e segurança</li><li>- Concretiza tarefas</li></ul></li><li>● <b>Autonomia</b><ul style="list-style-type: none"><li>- É persistente;</li><li>- Tem iniciativa;</li><li>- Autorregula as emoções e os comportamentos.</li></ul></li><li>● <b>Relacionamento interpessoal</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li><li>- Interage com tolerância.</li></ul></li></ul>	Grelha de observação (pesquisa e apresentação de informação)  Teste escrito  Trabalho escrito em sala de aula

Cofinanciado por:

