

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VENDAS NOVAS
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA – Formação Científica

Ano letivo 2019/2020

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS	INDICADORES	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
			19 a 20	15 a 18	11 a 14	7 a 10	3 a 6
Conhecimentos/capacidades	<i>Aquisição de saberes</i>	<ul style="list-style-type: none"> . Conhece termos e conceitos . Compreende termos e conceitos . Aplica termos e conceitos 	. Identifica termos e conceitos e estabelece perfeitamente as relações entre eles, utilizando-os corretamente em situações concretas.	. Identifica termos e conceitos mas revela alguma dificuldade em estabelecer relações entre eles assim como em utilizá-los em situações concretas.	. Identifica termos e conceitos mas revela muita dificuldade em estabelecer relações entre eles e consequentemente também demonstra dificuldade em utilizá-los em situações concretas	. Identifica poucos termos e conceitos, não estabelece relações entre eles e por sua vez não os utiliza em situações concretas.	. Não identifica termos e conceitos, não estabelece relações entre eles e por sua vez não os utiliza em situações concretas.
	<i>Resolução de problemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> . Compreende o problema . Elabora uma estratégia . Executa a estratégia . Verifica e apresenta os resultados 	. Compreende o problema, define e executa estratégias e elabora conclusões.	. Compreende o problema, elabora e executa estratégias e revela dificuldades em apresentar resultados/elaborar conclusões.	. Compreende o problema, revela dificuldades em elaborar e executar uma estratégia e em apresentar resultados/elaborar conclusões.	. Tem dificuldades na compreensão problema e em definir estratégias de resolução, não elaborando conclusões.	. Não compreende o problema, não define estratégias e não elabora conclusões.

Cofinanciado por:

	Mobilização de saberes técnicos e tecnológicos	. Executa operações técnicas e/ou tecnológicas	. Executa a operação técnica e/ou tecnológica de forma rigorosa.	. Executa a operação técnica e/ou tecnológica de forma pouco rigorosa.	. Executa parcialmente a operação técnica e/ou tecnológica.	. Executa parcialmente e com ajuda a operação técnica e/ou tecnológica.	. Não executa a operação técnica e/ou tecnológica.
	Criatividade	. Implementa ideias inovadoras	. Apresenta e implementa ideias inovadoras.	. Apresenta algumas ideias inovadoras.	. Apresenta algumas ideias.	. Com esforço, apresenta algumas ideias.	. Não apresenta ideias.
	Comunicação	. Expressa, oralmente e por escrito, ideias matemáticas . Justifica raciocínios, procedimentos e conclusões	. Expressa, de forma rigorosa, oralmente e por escrito, ideias matemáticas e justifica, com rigor, raciocínios, procedimentos e conclusões	. Expressa, de forma clara, oralmente e por escrito, ideias matemáticas e justifica, com clareza, raciocínios, procedimentos e conclusões.	. Expressa, com dificuldade, oralmente e por escrito, ideias matemáticas e justifica, com dificuldade, raciocínios, procedimentos e conclusões.	. Expressa, de forma incorreta, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, incorretamente.	. Não expressa, oralmente nem por escrito, ideias matemáticas, e não justifica raciocínios, procedimentos e conclusões.

Cofinanciado por:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VENDAS NOVAS
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CrITÉRIOS de Avaliação das Atitudes na Disciplina de Matemática – Formação Científica
Ano letivo 2019/2020

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS	Indicadores	NÍVEIS DE DESEMPENHO			
			20	16 a 18	12 a 14	8 a 10
Atitudes	<i>Responsabilidade</i>	. Cumpre normas e orientações de trabalho	. Cumpre sempre as normas e orientações.	. Cumpre quase sempre as normas e orientações.	. Cumpre com regularidade as normas e orientações.	. Raramente ou nunca cumpre as normas e orientações.
		. Concretiza tarefas e cumpre prazos	. Concretiza sempre as tarefas dentro do prazo estabelecido.	. Concretiza quase sempre as tarefas dentro do prazo estabelecido.	. Concretiza com regularidade as tarefas, mas fora do prazo estabelecido.	. Raramente ou nunca concretiza as tarefas.
	<i>Autonomia</i>	. É persistente em superar as suas dificuldades e toma iniciativa	. É sempre persistente e toma sempre iniciativa.	. É quase sempre persistente e muitas vezes toma iniciativa.	. É pouco persistente e tem pouca iniciativa.	. Não é ou raramente é persistente e raramente toma iniciativa.
		. Autorregula as emoções e os comportamentos	. Autorregula sempre as emoções e os seus comportamentos.	. Autorregula quase sempre as emoções e os seus comportamentos.	. Poucas vezes autorregula as suas emoções e os seus comportamentos.	. Nunca ou raramente autorregula as suas emoções e os seus comportamentos.
	<i>Relacionamento interpessoal</i>	. Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição	. Adequa sempre os seus comportamentos	. Adequa quase sempre os seus comportamentos	. Adequa com regularidade os seus comportamentos.	. Raramente adequa os seus comportamentos.
		. Interage com tolerância	. Interage sempre com tolerância.	. Interage quase sempre com tolerância.	. Interage com pouca tolerância.	. Raramente interage com tolerância.

Cofinanciado por:



Cofinanciado por:

