

**Departamento de Línguas**  
**Curso Profissional de GPS Informáticos / Ap. Psicossocial**

Projeto n.º POCH-01-5571-FSE-002186

Curso n.º

Ação : 1

**Critérios Específicos de Avaliação de Português - Ano Letivo 2019/2020**

| Áreas de competências do PASEO   | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS   | DESCRITORES DE DESEMPENHO   | Instrumento de recolha de dados para avaliação das aprendizagens (por período)                  |
|--|--|---|---|
| Linguagens e textos<br>Informação e Comunicação<br>Raciocínio e resolução de problemas<br>Pensamento crítico e pensamento criativo<br>Bem-estar, saúde e ambiente<br>Sensibilidade estética e artística<br>Saber científico, técnico e tecnológico<br>Consciência e domínio do corpo | <b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b><br>(Serão avaliados os conteúdos presentes nos Domínios que constam nos Programas/Aprendizagens essenciais dos respetivos anos) | Oralidade<br>Compreende e interpretar textos orais de crescente complexidade.<br>Expressa-se oralmente com crescente adequação e correção.<br>Participa oportuna e construtivamente em situações de interação oral. | Teste escrito com a estrutura do Exame Nacional   |
|  |  | Leitura<br>Lê (enquanto construção de significados) textos de tipologias diferentes com crescente grau de complexidade.   |   |
|  |  | Educação Literária<br>Lê (enquanto construção de significados) textos de diferentes géneros literários.<br>Contextualiza textos literários portugueses em função de marcos históricos e culturais.                  |   |
|  |  | Gramática<br>Faz uso do conhecimento gramatical da língua e revela conhecimento metalinguístico.  | Questões de aula (Educação Literária, Gramática ou Escrita)                                     |
|  |  | Escrita<br>Escreve textos de diferentes tipologias com crescente grau de complexidade.  |   |
|  |  | <b>ATTITUDES</b>  | Responsabilidade<br>Cumpre normas e orientações de trabalho e segurança.<br>Concretiza tarefas. |
|  | Autonomia<br>É persistente.<br>Tem iniciativa.<br>Autorregula as emoções e os comportamentos.  |   |   |

Cofinanciado por:

| Áreas de competências do PASEO | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS |                             | DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO  | Instrumento de recolha de dados para avaliação das aprendizagens (por período) |
|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--|--|
| Desenvolvimento interpessoal   |                          | Relacionamento Interpessoal | Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. Interage com tolerância. |  |

**Notas:**

- A classificação de final de período decorre da média dos conhecimentos e capacidades e das atitudes, tendo as diferentes aprendizagens o mesmo peso.
- Cada competência deve ser avaliada pelo menos uma vez por período, em diferentes estratégias/ instrumentos de avaliação.
- As atitudes serão avaliadas, de forma aleatória, até ao limite de três vezes por Período.
- A classificação em cada momento de avaliação é determinada pelas classificações obtidas em todos os instrumentos de avaliação até essa data.
- Qualquer instrumento de avaliação pode ser realizado por partes e em momentos distintos.
- Em períodos letivos muito curtos admite-se a realização de apenas um momento formal de avaliação escrito.

Cofinanciado por:

