



Agrupamento de Escolas de Vendas Novas

Departamento de Ciências Sociais e Humanas - **GRUPO 430**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE SOCIOLOGIA – Cursos Profissionais 11º ANO

DOMÍNIOS DA APRENDIZAGEM	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	INSTRUMENTOS
Capacidades	Aprender a Conhecer: <ul style="list-style-type: none">• Promover, autonomamente ou integrado em equipas multidisciplinares, o desenvolvimento psicossocial de grupos e comunidades no domínio dos cuidados sociais e de saúde e da intervenção social e comunitária;• Utilizar conceitos específicos da Sociologia;• Utilizar a perspetiva da Sociologia na análise de realidade social;• Mobilizar conceitos sociológicos para analisar aspetos relevantes da sociedade contemporânea;• Utilizar com rigor a terminologia sociológica;• Utilizar corretamente a língua portuguesa, na expressão oral e escrita.		<ul style="list-style-type: none">• Fichas de Avaliação sumativas• Fichas de trabalho e/ou Questões Aula• Trabalhos de grupo
Conhecimentos	Análise: Módulo 5: DIFERENCIAÇÃO NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a existência de desigualdades sociais e a (im)possibilidade de mobilidade em diferentes sociedades;	Conhecedor Analítico Indagador Sistematizador Organizador (A, B, D, F, I)	<ul style="list-style-type: none">• Observação do envolvimento na dinâmica da aula

Cofinanciado por:



Agrupamento de Escolas de Vendas Novas

	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar globalização e fenómenos migratórios, destacando o problema da inclusão e da exclusão dessas populações; • Caracterizar os recentes movimentos migratórios da sociedade portuguesa; • Referir causas e problematizar consequências da diversidade étnica da sociedade portuguesa; • Distinguir sexo de género, relacionando a socialização de género com formas de discriminação e de desigualdade de género; • Caracterizar o conceito de pobreza e analisar alguns dos seus indicadores, comparando-os a nível europeu; • Distinguir pobreza de exclusão social, identificando categorias sociais em situação de risco e vulnerabilidade (dando exemplos da sociedade portuguesa). <p>Módulo 6: VERTENTES DE POLÍTICA SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicitar o conceito de direitos constitucionais; 	<p>Conhecedor Comunicador Crítico Participativo Respeitador do outro e da diferença Colaborador Responsável Organizador (A, B, D, E, F, H, I, J)</p> <p>Conhecedor Comunicador Crítico Participativo Respeitador do outro e da diferença Colaborador Responsável Organizador (A, B, D, E, F, H, I, J)</p> <p>Conhecedor Criativo Colaborador Respeitador do outro e da diferença Comunicador Participativo Organizador (A, B, D, E, F, H, I, J)</p> <p>Conhecedor Crítico Analítico Indagador Colaborador Sistematizador Comunicador Responsável Respeitador do outro e da diferença (A, B, D, E, F, G, I)</p> <p>Informado Conhecedor Crítico Sistematizador Indagador </p>	
--	---	---	--

Cofinanciado por:

Agrupamento de Escolas de Vendas Novas

	<ul style="list-style-type: none">• Constatar a evolução dos direitos humanos, exemplificando com a institucionalização dos direitos sociais na sociedade portuguesa;• Referir objetivos e formas de intervenção do Estado na esfera económica e social;• Identificar políticas sociais;• Explicitar objetivos e instrumentos das políticas de segurança social;• Indicar objetivos das políticas de saúde e dar exemplos de problemas das políticas de saúde em Portugal;• Referir objetivos das recentes políticas de educação em Portugal;• Enquadrar o ensino profissional no sistema educativo português;• Explicitar objetivos e instrumentos da política de emprego;• Referir outras instituições com projetos de intervenção social. <p>Aprender a fazer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver hábitos de trabalho individual e em grupo;• Desenvolver o gosto pela pesquisa;• Desenvolver capacidades de compreensão e de expressão oral e escrita;• Desenvolver o espírito crítico e de abertura a inovação;• Desenvolver a capacidade de comunicar ideias com correção linguística e adequação da terminologia sociológica.	<p>Comunicador Gestor do seu trabalho (A, B, C, D, F, I)</p> <p>Informado Conhecedor Indagador Sistematizador Analítico Participativo Autónomo Crítico Comunicador Responsável Respeitador do outro e da diferença (A, B, C, D, E, F, I, J)</p> <p>Conhecedor Colaborador Crítico Comunicador Organizador Questionador Participativo Autónomo Criativo Gestor do seu trabalho (A, B, C, D, E, F, H, I, J)</p>	
--	--	---	--

Cofinanciado por:

Agrupamento de Escolas de Vendas Novas

Atitudes	<p>Aprender a ser/Aprender a conviver:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade: <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre normas e orientações de trabalho e segurança; - concretiza tarefas. • Autonomia: <ul style="list-style-type: none"> - É persistente; - Tem iniciativa; - Autorregula as emoções e os comportamentos • Relações Interpessoais: <ul style="list-style-type: none"> - Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Interage com tolerância. 	<p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observação
-----------------	---	---	--

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA)

Áreas de Competências do PA (ACPA)	A – Linguagens e textos	B – Informação e Comunicação	C – Raciocínio e Resolução de Problemas	D – Pensamento crítico e pensamento criativo	E – Relacionamento interpessoal
	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	G – Bem-estar, saúde e ambiente	H – Sensibilidade estética e artística	I – Saber científico, técnico e tecnológico	J – Consciência e domínio do corpo

amento de Escolas de Vendas Novas

Cofinanciado por: