

**DISCIPLINAS GRUPO 550: CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - CURSOS PROFISSIONAIS
ANO LETIVO 2019/20**

Domínios	Áreas de competências	Competências específicas	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
			1 (1 a 4)	2 (5 a 9)	3 (10 a 13)	4 (14 a 17)	5 (18 a 20)
			DESCRITORES DE DESEMPENHO				
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e Pesquisar Comunicar e colaborar Criar e Inovar	Conhecimentos e capacidades Pesquisa / tratamento da Informação	Pesquisa e análise crítica da informação	Não pesquisa	Não pesquisa várias fontes	Pesquisa várias fontes	Pesquisa várias fontes com análise crítica usando termos chave	Pesquisa várias fontes com análise crítica, usando termos chave e verificando a veracidade dos sites pesquisados
		Tratamento da informação	Não trata ou trata a informação, colocando-a incorreta	Limita-se a copiar a informação	Resume a informação com linguagem cuidada	Resume a informação com linguagem cuidada, usando citações e aplicando corretamente os direitos de autor	Resume a informação com linguagem cuidada, usando citações e aplicando correta/ os direitos de autor. Completa com uma reflexão
		Utilização dos recursos das aplicações	Não utiliza	Utiliza	Utiliza parcialmente e/ou apenas os recursos básicos	Utiliza grande parte dos recursos e/ou recursos avançados	Utiliza todos os recursos
	Demonstração do saber científico	Instalação / atualização de software ou hardware	Não conhece componentes ou softwares de sistema e/ou de aplicação	Conhece componentes ou softwares de sistema e/ou de aplicação	Instala e configura parcialmente componentes ou softwares de sistema e/ou de aplicação	Instala e configura componentes ou softwares de sistema e/ou de aplicação	Instala e configura componentes ou softwares de sistema e/ou de aplicação e fundamenta as escolhas
		Resolução de problemas	Não identifica	Identifica	Identifica e analisa	Identifica, analisa e formula hipóteses	Identifica, analisa e apresenta as soluções

Cofinanciado por:

Atitudes		Concebe algoritmos, desenvolve aplicações informáticas, utilizando ambientes e linguagens de programação	Não concebe algoritmos nem desenvolve aplicações informáticas	Concebe parcialmente algoritmos ou desenvolve aplicações informáticas simples	Concebe parcialmente algoritmos e desenvolve aplicações informáticas simples	Concebe quase sempre algoritmos e desenvolve aplicações informáticas	Concebe sempre algoritmos e desenvolve aplicações informáticas complexas
	Comunicação	Utilização de linguagem adequada	Não utiliza linguagem adequada	Utiliza parcialmente a linguagem adequada	Utiliza parcialmente a linguagem adequada e demonstra algum saber	Apresenta capacidade de argumentação	Apresenta capacidade de argumentação e aplica a novas situações
	Criatividade	Espírito criativo	Não demonstra criatividade	Apenas utiliza uma ferramenta no processo criativo	Utiliza algumas ferramentas no processo criativo	Combina várias ferramentas no processo criativo	Combina várias ferramentas no processo criativo com sentido estético
	Responsabilidade	Cumprir normas e orientações de trabalho e segurança	Não cumprir as normas	Cumprir parcialmente as normas	Cumprir quase sempre as normas	Cumprir sempre as normas	Cumprir sempre as normas e mobiliza os colegas a fazê-lo
		Concretiza tarefas	Não concretiza a tarefa	Concretiza parcialmente a tarefa e/ou entrega fora de prazo	Concretiza parcialmente a tarefa e entrega fora de prazo	Concretiza a tarefa mas entrega com um dia de atraso	Concretiza a tarefa e dentro do prazo

	Autonomia	É persistente	Desiste perante dificuldades	Supera com muita dificuldade obstáculos	Supera com dificuldade obstáculos	Supera sempre obstáculos, por vezes com ajuda	Supera sempre de forma autónoma os obstáculos
		Tem iniciativa	Não demonstra iniciativa	Demonstra pouca iniciativa	Demonstra alguma iniciativa	Demonstra iniciativa na maior parte das vezes	Demonstra sempre iniciativa
		Autorregula as emoções e os comportamentos	Não consegue autorregular as emoções e comportamentos	Chamado à atenção, por vezes consegue autorregular as emoções e comportamentos	Chamado à atenção, consegue autorregular as emoções e comportamentos	Consegue quase sempre autorregular as emoções e comportamentos	Consegue sempre autorregular as emoções e comportamentos
	Relacionamento interpessoal	Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição	Não participa e não manifesta comportamentos adequados	Participa com muita dificuldade e nem sempre manifesta comportamentos adequados	Participa com alguma dificuldade e quase sempre manifesta comportamentos adequados	Participa e manifesta comportamentos adequados	Participa e manifesta comportamentos adequados e mobiliza os restantes elementos a fazê-lo
		Interage com tolerância	Não respeita reiteradamente os colegas e/ou os professores	Chamado à atenção nem sempre, adota uma atitude correta	Chamado à atenção, adota uma atitude correta	Mantem sistematicamente uma atitude correta	Mantem sistematicamente uma atitude correta e modera as atitudes dos colegas