

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VENDAS NOVAS

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Perfil de desempenho	Descritores operativos
A	Não respeita as regras de convivência cívica e democrática.
	Não coopera com os outros.
	Manifesta dificuldades em pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável.
	Nem sempre realiza as atividades/tarefas de forma autónoma, responsável e criativa.
	Não demonstra ter interiorizado os conhecimentos (Domínios de Cidadania e Desenvolvimento)
	Não prevê nem avalia o impacto das suas decisões.
	Não revela espírito crítico.
B	Respeita as regras de convivência cívica e democrática.
	Coopera com os outros.
	Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável.
	Realiza algumas atividades/tarefas de forma autónoma, responsável e criativa.
	Demonstra ter interiorizado alguns conhecimentos (Domínios de Cidadania e Desenvolvimento)
	Ocasionalmente, prevê e avalia o impacto das suas decisões.
	Revela espírito crítico, em algumas situações.

C	Respeita, sempre, as regras de convivência cívica e democrática.
	Coopera com os outros, manifestando, sempre, empenho e interesse.
	Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável, com alguma facilidade.
	Realiza, facilmente, as atividades/tarefas de forma autónoma, responsável e criativa.
	Demonstra ter interiorizado conhecimentos (Domínios de Cidadania e Desenvolvimento)
	Prevê e avalia o impacto das suas decisões.
	Revela espírito crítico, em todas as situações.

O aluno deve ser avaliado em, exatamente, sete dos descritores referidos na tabela, de acordo com o seu desempenho, a aplicar em cada área **de competência**:

Competências pessoais	Competências sociais	Pensamento crítico e criativo	Conhecimento
-----------------------	----------------------	-------------------------------	--------------

(Anexo 1)

A classificação final deve resultar da média dos sete descritores e deve ter-se em conta as situações descritas abaixo.

Classificação a)	Situações
1 a 2 Insuficiente	A atribuição desta avaliação implica que o aluno se identifique com cinco ou seis descritores do grupo A.
3 Suficiente	A atribuição desta avaliação implica que o aluno se identifique, pelo menos, com quatro descritores do grupo B e, no máximo, um descritor do grupo C.
4 Bom	A atribuição desta avaliação implica que o aluno se identifique com três ou quatro descritores do grupo C, não podendo apresentar nenhum do grupo A.
5 Muito Bom	A atribuição desta avaliação implica que o aluno se identifique, pelo menos, com seis descritores do grupo C, não podendo apresentar nenhum do grupo A.

a) 2º e 3º ciclo (classificação de 1 a 5)

Ensino Secundário / Profissional (menção qualitativa averbada no processo do aluno)

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VENDAS NOVAS

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - AVALIAÇÃO

Nome: _____ Nº _____ Ano _____ Turma _____

Perfil de desempenho	Descritores operativos	1º período	2º período	3º período
A	Não respeita as regras de convivência cívica e democrática.			
	Não coopera com os outros.			
	Manifesta dificuldades em pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável.			
	Nem sempre realiza as atividades/tarefas de forma autónoma, responsável e criativa.			
	Não demonstra ter interiorizado os conhecimentos (Domínios de Cidadania e Desenvolvimento)			
	Não prevê nem avalia o impacto das suas decisões.			
B	Respeita as regras de convivência cívica e democrática.			
	Coopera com os outros.			
	Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável.			
	Realiza algumas atividades/tarefas de forma autónoma, responsável e criativa.			
	Demonstra ter interiorizado alguns conhecimentos (Domínios de Cidadania e Desenvolvimento)			
	Ocasionalmente, prevê e avalia o impacto das suas decisões.			
	Revela espírito crítico, em algumas situações.			

C	Respeita, sempre, as regras de convivência cívica e democrática.			
	Coopera com os outros, manifestando, sempre, empenho e interesse.			
	Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável, com alguma facilidade.			
	Realiza, facilmente, as atividades/tarefas de forma autónoma, responsável e criativa.			
	Demonstra ter interiorizado conhecimentos (Domínios de Cidadania e Desenvolvimento)			
	Prevê e avalia o impacto das suas decisões.			
	Revela espírito crítico, em todas as situações.			
Classificação final				

O aluno deve ser avaliado em, exatamente, sete dos descritores referidos na tabela, de acordo com o seu desempenho, a aplicar em cada área de **competência**:

Competências pessoais	Competências sociais	Pensamento crítico e criativo	Conhecimento
-----------------------	----------------------	-------------------------------	--------------

(Anexo 1)

A classificação final deve resultar da média dos sete descritores e deve ter-se em conta as situações descritas abaixo.

Classificação a)	Situações
1 a 2 Insuficiente	A atribuição desta avaliação implica que o aluno se identifique com cinco ou seis descritores do grupo A.
3 Suficiente	A atribuição desta avaliação implica que o aluno se identifique, pelo menos, com quatro descritores do grupo B e, no máximo, um descritor do grupo C.
4 Bom	A atribuição desta avaliação implica que o aluno se identifique com três ou quatro descritores do grupo C, não podendo apresentar nenhum do grupo A.
5 Muito Bom	A atribuição desta avaliação implica que o aluno se identifique, pelo menos, com seis descritores do grupo C, não podendo apresentar nenhum do grupo A.

a) 2º e 3º ciclo (classificação de 1 a 5)

Ensino Secundário / Profissional (menção qualitativa averbada no processo do aluno)

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VENDAS NOVAS

Anexo 1

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - DESCRITORES OPERATIVOS

Descritores operativos das competências a desenvolver e a avaliar em CD

Competências pessoais	Realiza, as atividades/tarefas de forma autónoma, responsável e criativa.
	Prevê e avalia o impacto das suas decisões.
	Adapta-se a novas situações e ou tarefas.
	Revela curiosidade e vontade de saber mais.
Competências sociais	Respeita as regras de convivência cívica e democrática.
	Coopera com os outros, manifestando empenho e interesse.
	Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.
	Demonstra capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.
Pensamento crítico e criativo	Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável
	Revela espírito crítico
	Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões)
	Mobiliza conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente.
Conhecimento (consoante os domínios)	Demonstra ter interiorizado conhecimentos
	Identifica problemas
	Compreende a responsabilidade de ser cidadão ativo
	...