



Agrupamento de Escolas de Vendas Novas

Departamento de Ciências Sociais e Humanas - GRUPO 430

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ECONOMIA A - 10º ANO

COMPETÊNCIAS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	INSTRUMENTOS
Capacidades	Conceptualização: <ul style="list-style-type: none">Compreender conceitos;Compreender aspetos relevantes da organização económica;Compreender melhor as sociedades contemporâneas(em especial a portuguesa);	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, C, I)	<ul style="list-style-type: none">Testes formativos e ou sumativos
Conhecimentos	Análise: <ul style="list-style-type: none">Interpretar a realidade económica portuguesa comparando-a com a realidade da União Europeia;Desenvolver diferentes perspetivas da análise da realidade económica;Recolher informação de diferentes meios de investigação (livros, jornais, etc.)e/ou digitais(internet);Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes;Interpretar textos e esquemasSeleccionar informação, elaborando sínteses do conteúdo da documentação analisada. Problematização: <ul style="list-style-type: none">Relacionar os problemas da sociedade portuguesa com os da sociedade contemporânea numa perspectiva de cidadania e do seu contributo para a mudança e desenvolvimento;Desenvolver espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social.	Criativo (A, B, C, D, G, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H)	<ul style="list-style-type: none">Fichas de trabalhoObservação do envolvimento na dinâmica da aula



Atitudes	<ul style="list-style-type: none">• Responsabilidade – pontualidade, cumprimento de prazos, de planificação e de apresentação de trabalhos, comparência com o material necessário;• Autonomia – reflexão sobre as aprendizagens, encontrar estratégias de remediação, espírito de iniciativa;• Relações Interpessoais – cooperar, partilhar, ser solidário na realização de tarefas, saber ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<ul style="list-style-type: none">• Observação e registos
-----------------	---	---	---

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA)	
A – Linguagens e textos	B – Informação e Comunicação
C – Raciocínio e Resolução de Problemas	D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento interpessoal	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente	H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico	J – Consciência e domínio do corpo