



Departamento de Línguas

Critérios Específicos de Avaliação de Inglês / Francês / Espanhol do Ensino Básico - Ano Letivo 2020 / 2021

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS (Perfil do aluno)	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS PARA AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS
Linguagens e textos Informação e Comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo	COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA E COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA <ul style="list-style-type: none">● Compreensão oral<ul style="list-style-type: none">- Compreender/Interpretar textos orais e audiovisuais com finalidades diversas e destinatários variados, assim como a sequência do discurso e informações específicas;- Reconhecer/ Compreender o vocabulário e determinadas estruturas gramaticais adequadas de cada domínio de referência.● Interação / Produção Oral<ul style="list-style-type: none">- Participar em situações de comunicação diversificadas;- Expressar-se, com correção, em situações previamente preparadas;- Participar de forma construtiva em situações de comunicação, relacionadas com a tarefa indicada (trabalhos de grupo / exposições orais ...);- Interagir, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia;● Compreensão Escrita<ul style="list-style-type: none">- Compreender/interpretar textos diversificados sobre temas abordados no domínio intercultural;- Identificar /Encontrar informação essencial em vários tipos de textos;- Reconhecer o vocabulário e determinadas estruturas gramaticais adequadas de cada domínio de referência;	Teste /Fichas de compreensão do oral Grelhas de avaliação da apresentação oral Grelha de observação e registo da participação oral / interação em sala de aula



ÁREAS DE COMPETÊNCIAS (Perfil do aluno)	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS PARA AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS
Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo	COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA E COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	<ul style="list-style-type: none">● Interação e uso da Língua<ul style="list-style-type: none">- Interagir de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos curtos;- Reconhecer o vocabulário e determinadas estruturas gramaticais adequadas de cada domínio de referência; ● Produção escrita<ul style="list-style-type: none">- Elaborar/ produzir diversos tipos de texto escritos, com finalidades diversas e destinatários variados;- Aplicar o vocabulário, a correção linguística e o registo apropriados à situação de interação e produção. ATITUDES● Responsabilidade<ul style="list-style-type: none">- Cumpre normas e orientações de trabalho e segurança- Concretiza tarefas ● Autonomia<ul style="list-style-type: none">- É persistente;- Tem iniciativa;- Autorregula as emoções e os comportamentos. ● Relacionamento interpessoal<ul style="list-style-type: none">- Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;- Interage com tolerância.	Trabalho de pesquisa Grelha de observação (pesquisa e apresentação de informação) Teste escrito Trabalho escrito em sala de aula Portefólio (facultativo)

Nas **sessões síncronas**, o aluno será avaliado nos seguintes aspetos:

- Participação/Cumprimento das atividades propostas
- Sentido de responsabilidade (pontualidade)
- Espírito de cooperação
- Comportamento adequado (respeito pelas regras estabelecidas, linguagem utilizada)

Nas **sessões assíncronas**, o aluno será avaliado nos seguintes aspetos:

- Cumprimento de tarefas solicitadas no prazo estabelecido.
- Autonomia.
- Interesse e empenho