



## Departamento de Línguas

### Critérios Específicos de Avaliação de Inglês / Espanhol do Ensino Secundário – Ensinos Regular e Profissional - Ano Letivo 2020 / 2021

Áreas de competências (Perfil do aluno)		CONHECIMENTOS, CAPACIDADES e ATITUDES	Instrumentos de recolha de dados para avaliação das aprendizagens
Linguagens e textos Informação e Comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia	<b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA E COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b>	<b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Compreensão oral</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender/Interpretar textos orais e audiovisuais com finalidades diversas e destinatários variados, respeitando a matriz discursiva e revelando o cumprimento das propriedades da textualidade (continuidade / progressão / coesão e coerência);</li><li>- Reconhecer/ Compreender o vocabulário e determinadas estruturas gramaticais adequadas de cada domínio de referência.</li></ul></li><li>• <b>Interação / Produção Oral</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Participar em situações de comunicação diversificadas;</li><li>- Produzir enunciados orais simples de natureza diversificada, com fluência, organização e coerência;</li><li>- Participar de forma construtiva em situações de comunicação, relacionadas com a tarefa indicada (trabalhos de grupo / exposições orais ...);</li><li>- Simular diversos tipos de conversa em Língua Estrangeira;</li></ul></li></ul>	Teste /Fichas de compreensão do oral  Grelhas de avaliação da apresentação oral  Grelha de observação e registo da participação oral / interação em sala de aula



Áreas de competências (Perfil do aluno)		CONHECIMENTOS, CAPACIDADES e ATITUDES	Instrumentos de recolha de dados para avaliação das aprendizagens
Bem-estar, saúde e ambiente  Sensibilidade estética e artística  Saber científico, técnico e tecnológico  Consciência e domínio do corpo	<b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA E COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b>	<p>- Adequar comportamentos comunicativos tendo em conta os traços característicos da sociedade e da cultura estrangeira.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Compreensão Escrita</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender/interpretar textos escritos e audiovisuais de natureza diversificada sobre assuntos do quotidiano e da atualidade;</li><li>- Identificar /Encontrar informação em vários tipos de textos;</li><li>- Reconhecer o vocabulário e determinadas estruturas gramaticais adequadas de cada domínio de referência;</li><li>- Reconhecer afinidades/diferenças entre a cultura de origem e a cultura da Língua Estrangeira.</li></ul></li><li>● <b>Interação e Uso da Língua</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Responder de modo estruturado, atendendo à função e destinatário dos textos, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas;</li><li>- Reconhecer o vocabulário e determinadas estruturas gramaticais adequadas de cada domínio de referência.</li></ul></li><li>● <b>Produção escrita</b></li></ul>	Trabalho de pesquisa  Grelha de observação (pesquisa e apresentação de informação)  Teste escrito  Trabalho escrito em sala de aula  Portefólio (facultativo)



Áreas de competências (Perfil do aluno)		CONHECIMENTOS, CAPACIDADES e ATITUDES	Instrumentos de recolha de dados para avaliação das aprendizagens
		<p>- Elaborar/ produzir diversos tipos de texto escritos, com finalidades diversas e destinatários variados, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas;</p> <p>- Aplicar o vocabulário, a correção linguística e o registo apropriados à situação de interação e produção.</p> <p><b>ATITUDES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Responsabilidade</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Cumpre normas e orientações de trabalho e segurança</li><li>- Concretiza tarefas</li></ul></li><li>• <b>Autonomia</b><ul style="list-style-type: none"><li>- É persistente;</li><li>- Tem iniciativa;</li><li>- Autorregula as emoções e os comportamentos.</li></ul></li><li>• <b>Relacionamento interpessoal</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li><li>- Interage com tolerância.</li></ul></li></ul>	

Nas **sessões síncronas**, o aluno será avaliado nos seguintes aspetos:

- Participação/Cumprimento das atividades propostas
- Sentido de responsabilidade (pontualidade)
- Espírito de cooperação
- Comportamento adequado (respeito pelas regras estabelecidas, linguagem utilizada)

Nas **sessões assíncronas**, o aluno será avaliado nos seguintes aspetos:

- Cumprimento de tarefas solicitadas no prazo estabelecido.
- Autonomia.
- Interesse e empenho