

**AVALIAÇÃO INTERNA DO DESEMPENHO DOCENTE - AVALIAÇÃO DA DIRETORA**

**ANEXO I**

| <b>Parâmetros</b>                   | <b>Conteúdo</b>  | <b>Descritores</b>  | <b>Classificação</b>      |
|-------------------------------------|--|---|---------------------------|
| <b>A-COMPROMISSOS</b><br><b>50%</b> | <b>A.1</b><br>Concretização do Projeto Educativo                   | O Projeto Educativo foi completamente cumprido, mostrando-se muito eficaz, eficiente e de excelente qualidade.            | <b>Excelente (9-10)</b>   |
|                                     |  | O Projeto Educativo foi completamente cumprido, mostrando-se eficaz, eficiente e de muito boa qualidade.                  | <b>Muito Bom (8)</b>      |
|                                     |  | O Projeto Educativo foi parcialmente cumprido, mostrando-se eficaz, eficiente e de boa qualidade.                         | <b>Bom (6-7)</b>          |
|                                     |  | O Projeto Educativo foi parcialmente cumprido, mostrando-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade.         | <b>Regular (5)</b>        |
|                                     |  | O Projeto Educativo foi insuficientemente cumprido.   | <b>Insuficiente (1-4)</b> |
|                                     | <b>A.2</b><br>Concretização do Plano Anual de Atividades           | O Plano Anual de Atividades foi cumprido, mostrando-se muito eficaz, eficiente e de excelente qualidade.                  | <b>Excelente (9-10)</b>   |
|                                     |  | O Plano Anual de Atividades foi completamente cumprido, mostrando-se eficaz, eficiente e de muito boa qualidade.          | <b>Muito Bom (8)</b>      |
|                                     |  | O Plano Anual de Atividades foi parcialmente cumprido, mostrando-se eficaz, eficiente e de boa qualidade.                 | <b>Bom (6-7)</b>          |
|                                     |  | O Plano Anual de Atividades foi parcialmente cumprido, mostrando-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade. | <b>Regular (5)</b>        |
|                                     |  | O Plano Anual de Atividades foi insuficientemente cumprido.   | <b>Insuficiente (1-4)</b> |
|                                     | <b>A.3</b><br>Gestão de Recursos Humanos (Distribuição de Serviço) | A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se muito eficaz, eficiente e de excelente qualidade.                                | <b>Excelente (9-10)</b>   |
|                                     |  | A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se eficaz, eficiente e de muito boa qualidade.                                      | <b>Muito Bom (8)</b>      |
|                                     |  | A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se eficaz, eficiente e de boa qualidade   | <b>Bom (6-7)</b>          |
|                                     |  | A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade.                            | <b>Regular (5)</b>        |
|                                     |  | A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se ineficaz, ineficiente e de fraca qualidade.                                      | <b>Insuficiente (1-4)</b> |
|                                     | <b>A.4</b><br>Gestão de Recursos Financeiros (Execução Orçamental) | A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se muito eficaz, eficiente e de excelente qualidade.                            | <b>Excelente (9-10)</b>   |
|                                     |  | A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se eficaz, eficiente e de muito boa qualidade.                                  | <b>Muito Bom (8)</b>      |
|                                     |  | A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se eficaz, eficiente e de boa qualidade.  | <b>Bom (6-7)</b>          |
|                                     |  | A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade.                        | <b>Regular (5)</b>        |
|                                     |  | A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se ineficaz, ineficiente e de fraca qualidade.                                  | <b>Insuficiente (1-4)</b> |
|                                     | <b>A.5</b><br>Gestão de Recursos Materiais                         | A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se muito eficaz, eficiente e de excelente qualidade.                              | <b>Excelente (9-10)</b>   |
|                                     |  | A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se eficaz, eficiente e de muito boa qualidade                                     | <b>Muito Bom (8)</b>      |
|                                     |  | A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se eficaz, eficiente e de boa qualidade.  | <b>Bom (6-7)</b>          |
|                                     |  | A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade.                          | <b>Regular (5)</b>        |
|                                     |  | A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se ineficaz, ineficiente e de fraca qualidade.                                    | <b>Insuficiente (1-4)</b> |

|                               |                                 |  |                           |
|-------------------------------|---------------------------------|--|---------------------------|
| <b>B- COMPETÊNCIAS</b><br>30% | <b>B.1</b><br>Liderança         | <p>Promoveu de forma excelente e eficazmente o espírito colaborativo entre os diferentes tipos de liderança, de partilha de competências e de responsabilidades; promoveu sempre os valores e os princípios fundamentais da atividade administrativa; conciliou sempre as questões administrativas e pedagógicas; criou sempre, entre os diferentes elementos da comunidade escolar, um clima baseado na confiança e na partilha.</p>          | <b>Excelente (9-10)</b>   |
|                               |                                 | <p>Promoveu muito bem e eficazmente o espírito colaborativo entre os diferentes tipos de liderança, de partilha de competências e de responsabilidades; promoveu quase sempre os valores e os princípios fundamentais da atividade administrativa; conciliou quase sempre as questões administrativas e pedagógicas; criou quase sempre, entre os diferentes elementos da comunidade escolar, um clima baseado na confiança e na partilha.</p> | <b>Muito Bom (8)</b>      |
|                               |                                 | <p>Promoveu bem e de forma eficaz o espírito colaborativo entre os diferentes tipos de liderança, de partilha de competências e de responsabilidades; nem sempre promoveu os valores e os princípios fundamentais da atividade administrativa; nem sempre conciliou as questões administrativas e pedagógicas; nem sempre criou, entre os diferentes elementos da comunidade escolar, um clima baseado na confiança e na partilha.</p>         | <b>Bom (6-7)</b>          |
|                               |                                 | <p>Promoveu de forma pouco eficaz o espírito colaborativo entre os diferentes tipos de liderança, de partilha de competências e de responsabilidades; promoveu pouco os valores e os princípios fundamentais da atividade administrativa; promoveu pouco a conciliação entre as questões administrativas e pedagógicas; criou pouco, entre os diferentes elementos da comunidade escolar, um clima baseado na confiança e na partilha.</p>     | <b>Regular (5)</b>        |
|                               |                                 | <p>Não promoveu um espírito colaborativo entre os diferentes tipos de liderança, não partilhou competências nem responsabilidades; não promoveu os valores e os princípios fundamentais da atividade administrativa; não promoveu a conciliação entre as questões administrativas e pedagógicas; nunca criou, entre os diferentes elementos da comunidade escolar, um clima baseado na confiança e na partilha.</p>                            | <b>Insuficiente (1-4)</b> |
|                               | <b>B.2</b><br>Visão estratégica | <p>A linha estratégica estabelecida na carta de missão foi completamente adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.</p>  | <b>Excelente (9-10)</b>   |
|                               |                                 | <p>A linha estratégica estabelecida na carta de missão foi muito adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.</p>  | <b>Muito Bom (8)</b>      |
|                               |                                 | <p>A linha estratégica estabelecida na carta de missão foi adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.</p>  | <b>Bom (6-7)</b>          |
|                               |                                 | <p>A linha estratégica estabelecida na carta de missão foi pouco adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato</p>   | <b>Regular (5)</b>        |
|                               |                                 | <p>A linha estratégica estabelecida na carta de missão não foi adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.</p>  | <b>Insuficiente (1-4)</b> |
|                               |                                 | <p>Centralizou sempre o seu trabalho na gestão pedagógica, cuidando eficiente e eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar todo o Agrupamento e comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo sempre um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.</p>  | <b>Excelente (9-10)</b>   |
|                               |                                 | <p>Centralizou quase sempre o seu trabalho na gestão pedagógica, cuidando eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar todo o Agrupamento e</p>  | <b>Muito Bom (8)</b>      |

|                                   |                                     |   |                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------|
|                                   | <b>B.3</b><br>Gestão                | comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo quase sempre um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.   |                           |
|                                   |                                     | Centralizou o seu trabalho na gestão pedagógica, cuidando da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar todo o Agrupamento e comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.                          | <b>Bom (6-7)</b>          |
|                                   |                                     | Centralizou pouco o seu trabalho na gestão pedagógica, cuidando pouco da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar todo o Agrupamento e comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo sempre um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.       | <b>Regular (5)</b>        |
|                                   |                                     | Não centralizou o seu trabalho na gestão pedagógica, não cuidou eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar todo o Agrupamento e comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo sempre um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo. | <b>Insuficiente (1-4)</b> |
|                                   | <b>B.4</b><br>Representação Externa | Projetou, de forma sistemática eficiente e eficaz, a imagem do Agrupamento e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, com uma dedicação excepcional   | <b>Excelente (9-10)</b>   |
|                                   |                                     | Projetou, de forma sistemática eficiente e eficaz, a imagem do Agrupamento e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, com muita dedicação   | <b>Muito Bom (8)</b>      |
|                                   |                                     | Projetou, de forma sistemática eficiente e eficaz, a imagem do Agrupamento e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, com dedicação   | <b>Bom (6-7)</b>          |
|                                   |                                     | Projetou, de forma sistemática eficiente e eficaz, a imagem do Agrupamento e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, com pouca dedicação   | <b>Regular (5)</b>        |
|                                   |                                     | Não projetou a imagem do Agrupamento, nem desempenhou eficazmente a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma.  | <b>Insuficiente (1-4)</b> |
|                                   |                                     |   |                           |
| <b>C-FORMAÇÃO CONTÍNUA</b><br>20% | <b>C.1</b><br>Formação Contínua     | Realizou formação contínua com aproveitamento excelente, nos termos da alínea c), do n.º2, do art.º 37.º, do ECD.   | <b>Excelente (9-10)</b>   |
|                                   |                                     | Realizou formação contínua com aproveitamento muito bom, nos termos da alínea c), do n.º2, do art.º 37.º, do ECD.   | <b>Muito Bom (8)</b>      |
|                                   |                                     | Realizou formação contínua com aproveitamento bom, nos termos da alínea c), do n.º2, do art.º 37.º, do ECD  | <b>Bom (6-7)</b>          |
|                                   |                                     | Realizou formação contínua com aproveitamento regular, nos termos da alínea c), do n.º2, do art.º 37.º, do ECD  | <b>Regular (5)</b>        |
|                                   |                                     | Não realizou formação contínua ou realizou sem aproveitamento, nos termos da alínea c), do n.º2, do art.º 37.º, do ECD  | <b>Insuficiente (1-4)</b> |