

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE
VENDAS NOVAS**
Escola Secundária de Vendas Novas

CURSOS PROFISSIONAIS

Projeto n.º: "POCH-01-55H8-FSE-000473"



RELATÓRIO – 1º Período

Ano letivo 2021/2022

Cofinanciado por:



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET

ÍNDICE

1. CONSTITUIÇÃO DAS TURMAS	3
2. REUNIÕES COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	4
3. FUNCIONAMENTO DOS CURSOS	5
3.1. EQUIPAS PEDAGÓGICAS	5
3.2. REUNIÕES COORDENAÇÃO	5
3.3. REUNIÕES PEDAGÓGICAS.....	6
3.5. DESVIO AO NÚMERO DE AULAS PREVISTAS	6
3.6. APROVEITAMENTO.....	6
3.7. DOMÍNIOS DE ARTICULAÇÃO CURRICULAR (DAC).....	8
3.8. COMPORTAMENTO / ASSIDUIDADE.....	12
3.9. BALANÇO DA FCT/PAP	13
3.10. ATIVIDADES REALIZADAS	14
4. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE FORMAÇÃO	25

1. CONSTITUIÇÃO DAS TURMAS

Procede-se ao balanço, no final do 1º período sobre a constituição e mobilidade de cada uma das 3 turmas que integram a oferta de cursos profissionais. Iniciaram ou transitaram um total de 67 alunos. A mobilidade dos mesmos, durante o seu percurso desde o início de cada curso, encontra-se descrita abaixo:

- **10º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial, Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas**

A turma iniciou no ano letivo 21/22 com 20 alunos, 7 alunos matriculados no Curso Profissional de Restaurante / Bar (3 rapazes e 4 raparigas), 5 alunos do Curso Profissional de Informática - Sistemas (5 rapazes) e com 7 alunas no Curso Profissional de Apoio Psicossocial (7 raparigas). No decorrer do 1º período, 1 aluna do CAPPs foi transferida para o Agrupamento de Escolas de Montemor-o-Novo (14-10-2021) e integraram o CPIS 4 alunos provenientes do 10ºC (30-09-2021), 10ºA (02-12-2021), 11ºA (07-12-2021) e 10ºD (13-12-2021). Ainda ocorreu uma alteração interna da turma pois um aluno mudou do CPIS para CPRB. Assim, no final do 1º período, a turma é constituída por 22 alunos (8 de CPRB, 8 de CPIS e 6 de CPAPPs).

- **11º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

A turma iniciou no ano letivo 20/21 com 23 alunos, 11 alunos matriculados no Curso Profissional de Apoio Psicossocial (1 rapaz e 10 raparigas) e 12 alunos do Curso Profissional de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (12 rapazes). No final do ano letivo todos os alunos transitaram à exceção de um aluno, terminando assim um total de 22 alunos.

Assim, a turma iniciou o ano presente letivo com 22 alunos, 11 alunos matriculados no Curso Profissional de Apoio Psicossocial (1 rapaz e 10 raparigas) e 11 alunos do Curso Profissional de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (11 rapazes).

- **12º Ano, Turma E - Curso Profissional de Desporto:**

A turma iniciou no ano letivo 19/20, com 23 alunos (20 rapazes e 3 raparigas). A 7/11/2019 integrou o grupo, um aluno (transferido da turma do 10º B) e a 14/11/2019 foi transferido um aluno para a EPRAL. Assim, no final do 1º período deste ano letivo, a turma era constituída por

23 alunos. No início do 2º período, integrou a turma um aluno (transferido da turma do 10ºA), ficando a mesma com 24 alunos. No final do 3º período, um aluno ficou retido por faltas, tendo assim, transitado 23 alunos.

No ano letivo transato, no final do 3º período, todos os alunos transitaram (23 alunos). Mantendo-se a turma no final do 1º período, do presente ano letivo, com os 23 alunos.

ALUNOS MATRICULADOS E A FREQUENTAR										
TURMAS	MAT. (10ºAno)	Mud. Turma /Curso (entr.)	Mud. Turma /Curso (Saída)	Transf Estab.	Não transit.	C/ Anulaç	EXC/RET Faltas	Matr. no ano seguinte Aband.	A frequentar	
									N.º	%
CPRB/IS/AP 10ºE	7	1	0	0	0	0	0	0	8	100%
	5	4	1	0	0	0	0	0	8	100%
	7	0	0	1	0	0	0	0	6	100%
CPAP/GPSI- 11ºE	11	0	0	0	0	0	0	0	11	100%
	12	0	0	0	1	0	0	0	11	92%
CPD- 12ºE	23	2	0	1	0	0	1	0	23	96%
TOTAL	65	7	1	2	1	0	1	0	67	97%

2. REUNIÕES COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

- **10º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial, Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas**

No 1º período foi realizada uma reunião, no dia 21/09/2021, onde estiveram presentes 7 Encarregados de Educação (EE). Durante esse período ocorreram 5 encontros com EE no horário de atendimento, e foram efetuados diversos de contactos telefónicos e e-mails, sempre que necessário.

- **11º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

No 1º período foi realizada uma reunião, no dia 23/09/2021, com a participação de 17 EE. Durante esse período existiu também, no horário de atendimento, 6 encontros com EE, para além de contactos telefónicos e e-mails, sempre que necessário.

- **12º Ano, Turma E - Curso Profissional de Desporto:**

No 1º período foi realizada uma reunião presencial, no dia 21/09/2021, compareceram 10 EE, onde foram transmitidas todas as informações relativas ao arranque no ano letivo e o diretor de curso fez um balanço da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) realizada pelos alunos até ao momento.

Foi realizada uma segunda reunião com os EE no dia 2/12/2021, contando com a presença do SPO, no sentido de esclarecer os mesmos em relação às alternativas disponíveis para os alunos após a conclusão do curso, não só em termos de prosseguimento de estudos como também para ingresso no mercado de trabalho. Estiveram presentes 7 EE. Durante este período existiram vários contactos telefónicos e e-mails, sempre que necessário. Foi realizada uma reunião com a colaboração do SPO, por motivos de controlo da assiduidade de uma aluna, com a presença da mesma e do EE.

3. FUNCIONAMENTO DOS CURSOS

3.1. EQUIPAS PEDAGÓGICAS

As equipas pedagógicas são constituídas por 26 professores:

- 22 professores do quadro de agrupamento (QA), de entre eles, 5 Diretores de Turma /Curso;
- 2 Técnicos especializados contratados como Diretores de Curso;
- Todos os professores têm vasta experiência na leção de cursos profissionais.

3.2. REUNIÕES COORDENAÇÃO

Ao longo do ano letivo, foram realizadas as seguintes reuniões, entre coordenadora e professores dos cursos profissionais ou DT/DC, nas datas abaixo indicadas e para tratar os

seguintes assuntos:

- 09/09/2021 – Reunião para orientar e planificar a organização e o funcionamento dos cursos;
- 26/10/2021 – Reunião para preparação das reuniões intercalares – 1º período;
- 09/12/2021 – Reunião realizada, com vista a definir linhas orientadoras, para o funcionamento das reuniões de avaliação do 1º período;

3.3. REUNIÕES PEDAGÓGICAS

No 1º período foram realizadas entre uma a duas reuniões, por cada uma das equipas pedagógicas que compõem os diferentes cursos, para além das informações transmitidas via e-mail, telefone, plataformas digitais, verbalmente, ou colocadas nas gavetas dos professores.

A articulação e o trabalho de equipa, no geral são considerados de Bom, revelando-se uma forte disponibilidade e colaboração na preparação e organização curricular entre os professores, ajustando, sempre que necessário, às características de cada uma das turmas e aos objetivos pedagógicos a que se propõem.

O trabalho desenvolvido pelo Diretor de Turma / Curso tem funcionado como um trabalho único, revelando um forte entendimento e trabalho conjunto, o que permite tomadas de decisão imediatas e benéficas ao bom funcionamento das turmas e das equipas pedagógicas, (assegurando-se à semelhança dos anos anteriores, pelos menos 1 tempo de cargos coincidente).

3.5. DESVIO AO NÚMERO DE AULAS PREVISTAS

- **10º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial, Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas**

Todas as disciplinas cumpriram na sua maioria as suas aulas previstas.

- **11º Ano, Turma E - Curso Profissional de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

Todas as disciplinas cumpriram na sua maioria as suas aulas previstas.

- **12º Ano, Turma E - Curso Profissional de Desporto:**

Todas as disciplinas cumpriram na sua maioria as suas aulas previstas.

3.6. APROVEITAMENTO

No primeiro período em avaliação, os resultados apresentados foram no geral considerados Bons à exceção de um curso que foi de Suficiente. O número de alunos com módulos por concluir foi residual, para os quais foram desencadeados todos os mecanismos de recuperação, de acordo com as épocas definidas no regulamento dos cursos profissionais. Os resultados obtidos nas diferentes turmas, variaram entre 12,8 e 15,5 valores, apresentando um valor médio de 13,9

valores. Ligeiramente superior ao 1º período (13,8 valores), relativamente ao ano letivo transato.

Os alunos terminaram o 1º período com 96% de módulos concluídos. Valor ligeiramente inferior ao verificado no 1º período (97,36%), do ano letivo transato.

APROVEITAMENTO									
TURMAS	1º Per.	2º Per.	3º Per.	1º Per.	2º Per.	3º Per.	1º Per.	2º Per.	3º Per.
	MÉDIAS			(%) MÓDULOS CONCLUÍDOS			Nº MÓDULOS LECCIONADOS		
	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP
CPR/B-10ºE	15,5			100%			7		
CPIS-10ºE	13,5			84%			4		
CPAP-10ºE	12,8			100%			6		
CPAP-11ºE	14,1			98%			41		
GPSI-11ºE	14,2			95%			40		
CPD- 12ºE	13,5			100%			71		
MÉDIA	13,9			96%					

No que respeita aos indicadores, taxas de sucesso pleno e de sucesso, no 1º período, foram de 91% e 100%, respetivamente. Valores superiores aos verificados no 1º período (82,1% e 98,5%), do ano letivo transato, (vide tabela abaixo).

Turma	N.º de alunos avaliados a todas as disciplinas / Módulos			N.º de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas / Módulos			% de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas /Módulos			N.º de alunos com sucesso escolar a)			Taxa de sucesso escolar		
	1ºP	2ºP	3ºP	1º P	2ºP	3ºP	1º P	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP
10ºE - CPAP/ CPRB/CPIS	22			19			86,4%			22			100%		
11ºE - CPAP/ CPGPSI	22			19			86,4%			22			100%		
12ºE - CPD	23			23			100%			23			100%		
C. PROFISSIONAIS	67			61			91%			67			100%		

a) Sucesso escolar de acordo com o definido no Regulamento dos Cursos Profissionais.

- **10º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial, Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas 91,04%**

No 1º período, o conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma de “Bom”, uma vez que a média da turma é de 14,21 valores. 15,45 valores em CPRB, 13,52 em CPIS e 12,81

em CPAPPS. Pela positiva, realça-se o aluno nº 7, com uma média de 16,57 valores e a aluna nº 4, com uma média de 16,14 valores em CPRB. O aluno nº 24, com 15,5 valores e o aluno nº 22, com 14,75 valores em CPIS. Existem 3 alunos com módulos em atraso por terem integrado o curso próximo do final do período.

- **11º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

No **1º período**, o conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma de “Bom”, sendo a média da turma de 14,19 valores. No CPAPS, o aluno com melhor média obteve 15,3 valores e no CPGPSI a melhor média foi de 16,6 valores. Apenas 3 alunos ficaram com um módulo em atraso, na disciplina de Inglês. A taxa de sucesso escolar no CPGPSI e no CPAPS é de 100%.

- **12º Ano, Turma E - Curso Profissional de Desporto:**

O Conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma no **1º período**, como “Bom”. A média geral das classificações dos módulos concluídos é de 13,5 valores com ligeira melhoria em relação à média obtida no final do ano letivo anterior (13,4 valores). Não existem alunos com módulos em atraso.

3.7. DOMÍNIOS DE ARTICULAÇÃO CURRICULAR (DAC)

- **10º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial, Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas**

No 1º Período, foram realizados **cinco** DAC:

- “Robótica na sala de aula”. Este DAC, ainda se encontra a decorrer.
- “São Martinho”. Os objetivos foram alcançados, promovendo os cursos profissionais junto da comunidade educativa e melhoraram-se ainda as relações interpessoais.



- “Programação de uma aplicação - Tabela Periódica”. Este DAC, ainda se encontra a decorrer.
- “O Natal em Portugal”. Os objetivos foram alcançados com sucesso.
- “Apresentação e preparativos para decoração de árvores de Natal”, entre o 10º e o 11º ano do CP APS.





- **11º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos**

No 1º Período, foram realizadas três DAC. O primeiro denominado “Tabela Periódica interativa”. Este DAC, ainda se encontra a decorrer. O segundo denominado “Comemoração do São Martinho” e o terceiro denominado “Apresentação e preparativos para decoração de árvores de Natal”. Nos dois últimos, o trabalho foi realizado com sucesso. Os objetivos foram alcançados e melhoraram-se ainda as relações interpessoais.

- **12º Ano, Turma E - Curso Profissional de Desporto**

Está previsto o desenvolvimento de um DAC com o tema: Empreendedorismo na Promoção da Atividade Física e Saúde, entre as disciplinas de área de integração, Introdução ao desporto, Atividades de animação e lazer e Desportos coletivos e individuais.

3.8. COMPORTAMENTO / ASSIDUIDADE

Efetuada o balanço no final do 1º período, o comportamento foi considerado nas turmas de 10ºE e 11ºE como “Satisfatório” e no 12ºE como “Insatisfatório”.

Durante o 1º período, ocorreram seis participações disciplinares, três no 10ºE, uma no 11ºE e duas no 12ºE.

Relativamente à assiduidade, as faltas foram na sua maioria justificadas e recuperadas, através da entrega dos conteúdos e atividades de reforço das aprendizagens. Relativamente à faltas injustificadas, cinco alunos oferecem maior preocupação, contudo nenhum aluno atingiu o limite de faltas e foram desencadeados os procedimentos de acordo com o regimento do dever de assiduidade.

- **10º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial, Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas:**

No **1º período**, o comportamento da turma foi considerado “satisfatório” nas disciplinas da componente sociocultural onde estão os alunos dos três cursos em simultâneo. Nas outras disciplinas o comportamento foi considerado “bom” à exceção das disciplinas de Física e Química, Matemática (CPIS), Psicologia, Sociologia, Ação Social, Animação Sociocultural que consideram apenas de satisfatório.

Quanto à assiduidade da turma, esta é no geral assídua e quase sempre que os alunos faltam apresentam a respetiva justificação. No entanto oferecem maior preocupação e atenção, três alunos com maior número de faltas injustificadas. As faltas justificadas foram recuperadas, através da entrega dos conteúdos e atividades de reforço das aprendizagens.

- **11º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

No **1º período**, o comportamento da turma foi considerado “Satisfatório”, principalmente em virtude do comportamento nas disciplinas em que os alunos estão todos juntos. Quanto à assiduidade, começa a evidenciar-se alguns problemas na assiduidade e na justificação das faltas. Relativamente às faltas justificadas, estas foram recuperadas, com a entrega dos conteúdos e solicitadas as atividades de reforço das aprendizagens.

- **12º Ano, Turma E - Curso Profissional de Desporto:**

No 1º período, o comportamento foi considerado “Insatisfatório”, evidenciando os alunos, falta de competências de cidadania, principalmente no que se refere ao respeito pelo outro, desde colegas, funcionários ou professores, contribuindo para uma enorme dificuldade na regulação de comportamentos da turma. Os alunos desta turma, em geral quando se encontram em grande grupo apresentam comportamentos que não estão de acordo com o espaço escolar, não sabem distinguir o espaço convívio entre amigos, do espaço escolar em sala de aula, utilizando a mesma linguagem e evidenciando os mesmos comportamentos que desenvolvem num espaço de convívio fora da escola.

Quanto à assiduidade, os alunos com maior número de faltas, na sua maioria por motivo de doença ou isolamento profilático, justificaram as mesmas. Contudo, dois alunos apresentaram uma situação mais preocupante em relação a faltas injustificadas, no entanto não foram atingidos os limites de faltas injustificadas por nenhum aluno.

COMPORTAMENTO / MEDIDAS CORRETIVAS OU SANCIONATÓRIAS						
TURMAS	COMPORTAMENTO			PARTICIPAÇÕES DISCIPLINARES / MEDIDAS CORRETIVAS		
	1º Per.	2º Per.	3º Per.	1º Per.	2º Per.	3º Per.
CPAP/CPRB/CPIS-10ºE	Satisfatório			3		
CPAP/GPSI-11ºE	Satisfatório			1		
CPD- 12ºE	Insatisfatório			2		
TOTAL				6		

3.9. BALANÇO DA FCT/PAP

- **12º Ano, Turma E - Curso Profissional de Técnico de Desporto**

Ao longo do 1º período todos os alunos foram realizando horas de Formação em Contexto de trabalho (FCT) nas respetivas entidades de acolhimento. Foram desenvolvidos trabalhos nas seguintes entidades / áreas de trabalho:

Grupo desportivo de Pegões – treinos e competições no futebol de formação, que envolveu 4 alunos;

Estrela Futebol Clube – treinos e competições no futebol de formação, que envolveu 5 alunos;

Município de Vendas Novas – Serviço de desporto – Escola Municipal de Natação, que envolveu 4 alunos;

Casa do Sport Lisboa e Benfica em Vendas Novas – Classes de dança, aeróbica que envolveu 3 alunas;

Núcleo do Sporting Clube de Portugal em Vendas Novas - Basquetebol formação, que envolveu 2 alunos;

Clube Ferroviário de Vendas Novas – Futsal federado, treinos e competições, que envolveu 1 aluno;

Cristal Centro de explicações e ATL jovens – campo de férias, que envolveu 2alunos;

Associação de Jovens da Landeira – Atletismo, que envolveu 2 alunos.

Estas horas foram realizadas em horário pós-laboral e aos sábados e domingos de manhã, extensivas também aos períodos relativos a feriados e férias de Natal. A previsão é que façam o mesmo procedimento ao longo do 2º período e interrupção da Páscoa.

Os alunos iniciaram a elaboração da PAP recorrendo à plataforma “Dreamshaper”, tendo efetuado até ao momento as seguintes etapas do projeto: Definição da problemática a abordar e descrição e pesquisa sobre o problema. De momento todos os alunos para lá da escolha do tema, fizeram uma caracterização da temática, que vão trabalhar. Nessa caracterização foi aconselhada uma pesquisa em sites especializados e em legislação de suporte que são obrigados a consultar no site do IPDJ. Foi também definido ainda neste período, que deveriam fazer um acompanhamento de um estudo caso, que se equiparasse e se aproximasse do trabalho que pretendem realizar, neste capítulo são poucos os alunos que iniciaram o trabalho.

3.10. ATIVIDADES REALIZADAS

- **10º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial, Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas:**

Atividades da turma:

24/09/2021 - assistiram às atividades do dia do desporto, no estádio municipal;



21/10/2021 – Participação nas gravações do programa “A Máscara”



21/11/2021 - visitaram a exposição do “Inspiring Future / Descobre o teu futuro”;



24/11/2021 - participaram na cerimónia Eco escolas, de hastear da bandeira;



CPRB:

05/11/2021 – Evento “A Terra Treme” - Produção de um coffee break



24/11/2021 – Evento “Erasmus+” - Produção de um coffee break



02/12/2021 – Evento “Adélia” - Produção de um coffee break



CPIS:

17/12/2021 – Configuração e substituição de computadores da Biblioteca da Escola Secundária e da Sala de Trabalho da Escola Básica Nº1.

CPAPPS:

15/10/2021 - efetuaram uma visita ao Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA);



29/10/2021 - com uma previsão de periodicidade semanal, têm sessões de expressão dramática com a Artista Residente;

Assistiram ainda a sessões sobre o “combate” ao Bullying, dinamizadas por colegas, do mesmo curso, do 11º ano.



- **11º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

Atividades da Turma:

- 21/10/2021, a turma participou numa aula no exterior “Gravações do programa "A Máscara", da SIC, nos Estúdios da Valentim de Carvalho em Paço de Arcos.



- 22/11/2021, na disciplina de TIC e no âmbito do concurso Media@ção2021 em parceria com a biblioteca, a turma participou numa formação “oficina sobre linguagem audiovisual”, dinamizada pela Drª. Ana Gonçalves e pela Drª. Elsa Mota (DGE-RBE). Teve como objetivo apoiar os alunos a adquirirem novas competências para dominar o formato vídeo.

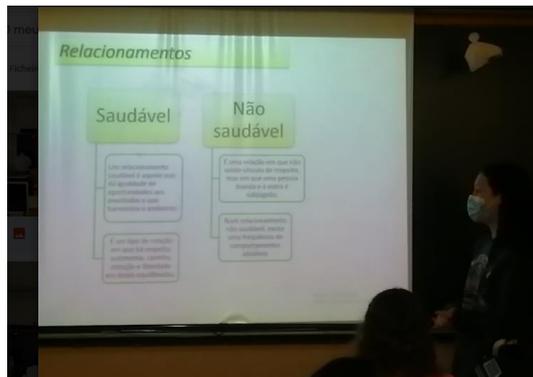


- Sessões de sensibilização com várias turmas no dia Mundial de Combate ao Bullying.



- Ação de sensibilização do projeto “Namorar com Fair Play” – IPDJ.





- Preparação de atividades e espaços para projeto de animação dos Intervalos. Este último projeto irá começar a ser desenvolvido no segundo período.
- Ação de solidariedade: venda de pirlampos mágicos e outros adereços, para apoiar a CERCIMOR.



- Organizaram-se e implementaram-se atividades para a comemoração do dia de São Martinho, em articulação com a turma do 10ºE. Visita ao gabinete Municipal de Psicologia e de "+ sucesso escolar", com explicação dos vários projetos aí desenvolvidos. Organização de atividades de animação infantil para colaboração com o Município local, para apoio a pais, que frequentam a formação de parentalidade positiva, no âmbito do projeto "+ sucesso escolar".



- Ateliês de expressão plástica por ocasião do Natal e ainda decoraram a árvore de Natal da Escola.



- Dinâmicas de conhecimento/apresentação do curso e dinâmica livre, para desenvolver em DAC com turma do mesmo curso (10ºE).
- 19/11/2021, participaram na sessão com Deco Jovem - Via Zoom "Resíduos: o melhor resíduo é o que não é produzido".

Atividades do GPSI

- **No âmbito do Programa Academia Digital para Pais no nosso Agrupamento**, os alunos do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos do 11º E, dinamizaram quatro sessões de formação com o objetivo de dotar os Encarregados de Educação dos alunos do 1º e 2º ciclos de competências digitais básicas que facilitem o acompanhamento escolar dos seus educandos.



- Dois alunos em representação do curso, participaram na apresentação do projeto ***Apps for Good***, que desafia alunos e professores a desenvolverem aplicações para smartphones ou tablets, mostrando-lhes o potencial da tecnologia na transformação do mundo e das comunidades onde se inserem.
- O curso Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos tem estado a prestar assistência, junto com a equipa TIC na manutenção dos equipamentos do parque informático do agrupamento.



▪ **12º Ano, Turma E - Curso Profissional de Desporto:**

Ao longo do 1º período o curso profissional técnico de desporto, organizou, colaborou e participou nas seguintes atividades:

- No dia 24/09/2021, em que foi comemorado o “**Dia Europeu do Desporto na Escola**”, visitaram a escola três dirigentes da Academia Olímpica, que fizeram um colóquio com a presença de alunos referente a história dos jogos Olímpicos. Nesse mesmo dia o Clube de Raguebi de Montemor fez uma demonstração e mobilização no estádio municipal no sentido de angariar

novos praticantes para a modalidade, contando com o apoio dos alunos do curso em tarefas de demonstração.



A 17/11/2021 realizou-se o Corta Mato Escolar concelhio, no qual os alunos do curso estiveram presentes e realizaram tarefas de controlo de percurso e preparação do mesmo, ajuizamento e segurança da prova e controlo de chegadas e classificações.



21/11/2021 – participaram na atividade “Inspiring Future / Descobre o teu futuro”;



a 10/12/2021 realizou-se a 7ª corrida S. Silvestre em Vendas Novas, uma organização da Casa do Sport Lisboa e Benfica em Vendas Novas com o apoio do município e que contou com perto de duzentos atletas. Os alunos do curso participaram na organização, segurança na via pública, abastecimento, controlo de resultados e classificações.





A 17/12/2021- realizou-se o torneio inter turmas de 3x3 Basquetebol e Bola ao Capitão, no qual os alunos do curso fizeram as arbitragens, mesas e segurança do espaço de jogo.

-Ainda no contexto das atividades foi também realizada uma exposição da Academia Olímpica entre o dia 10 de novembro e o dia 26 de novembro, sobre as mascotes dos jogos olímpicos do seu aparecimento até aos dias de hoje. Para esta exposição contribuiu o curso com a divulgação e promoção da atividade.



- **Fundação João Cidade**, esteve presente na escola secundária e junto dos alunos do curso profissional técnico de desporto, promoveu uma formação relativa ao desporto com adaptações. Esta formação decorreu nos dias 26 de novembro e 3 de dezembro.



4. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE FORMAÇÃO

10º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial, Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas:

- Pontos Fracos: Alguma distração com o telemóvel. Comportamento da turma nas disciplinas em que estão todos os alunos juntos.
- Pontos Fortes: Envolvimento nas atividades propostas.
- Sugestões de Melhoria: Aumentar o desenvolvimento de atividades interdisciplinares.

11º Ano, Turma E - Curso Profissional de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:

- Pontos Fracos: Comportamento da turma, principalmente nas disciplinas em que estão os dois cursos juntos.

- Pontos Fortes: Envolvimento nas atividades mais práticas (dentro e fora da sala de aula).
- Sugestões de Melhoria: Regulação dos comportamentos da turma.

12º Ano, Turma E - Curso Profissional de Desporto:

- Pontos Fracos: comportamento da turma.
- Pontos Fortes: capacidade de envolvimento nas atividades propostas fora de aula.
- Sugestões de Melhoria: regulação dos comportamentos da turma.

Em todos os cursos destaca-se pela positiva, o esforço conjunto de professores e técnicos para criarem condições e dinamizarem atividades interdisciplinares, em que os alunos se envolvem ativamente. O sucesso das atividades práticas desenvolvidas pelos alunos, dentro e fora da sala de aula, para a comunidade escolar e educativa.

Como aspeto a melhorar e comum aos diferentes cursos é sobretudo a atitude pouco adequada de alguns alunos nas disciplinas mais teóricas e onde os cursos estão juntos.

Os relatores

A Coordenadora das outras ofertas formativas: Luísa Costa
Diretor de Turma do 10ºE - CP de APPS/RB/IS: José Morato
Diretor de Curso do 10ºE - CP de APPS: Fábio Peixeiro
Diretor de Curso do 10ºE - CP de RB: Alfredo Bicho
Diretor de Curso do 10ºE - CP de IS: José Morato
Diretora de Turma do 11ºE - CP de APPS/GPSI: Tânia Tavares
Diretor de Curso do 11ºE - CP de APPS: Fábio Peixeiro
Diretora de Curso do 11ºE - CP de GPSI: Ruth Braga
Diretora de Turma do 12ºE - CP de Desporto: Magda Guimarães
Diretor de Curso do 12ºE - CP de Desporto: Luís Perdigão

Documento apreciado em reunião de Conselho Pedagógico de 09 de fevereiro de 2022

A Diretora
Adélia Bentes