

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE
VENDAS NOVAS**
Escola Secundária de Vendas Novas

CURSOS PROFISSIONAIS

Projeto n.º: "POCH-01-55H8-FSE-000473"



RELATÓRIO – 2º Período

Ano letivo 2021/2022

Cofinanciado por:



ÍNDICE

1. CONSTITUIÇÃO DAS TURMAS	3
2. REUNIÕES COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	4
3. FUNCIONAMENTO DOS CURSOS	5
3.1. EQUIPAS PEDAGÓGICAS	5
3.2. REUNIÕES COORDENAÇÃO	6
3.3. REUNIÕES PEDAGÓGICAS.....	6
3.5. DESVIO AO NÚMERO DE AULAS PREVISTAS	7
3.6. APROVEITAMENTO.....	7
3.7. DOMÍNIOS DE ARTICULAÇÃO CURRICULAR (DAC).....	9
3.8. COMPORTAMENTO / ASSIDUIDADE.....	14
3.9. BALANÇO DA FCT/PAP	16
3.10. ATIVIDADES REALIZADAS	17
4. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE FORMAÇÃO	36

1. CONSTITUIÇÃO DAS TURMAS

Procede-se ao balanço, no final do 2º período sobre a constituição e mobilidade de cada uma das 3 turmas que integram a oferta de cursos profissionais. No presente ano letivo iniciaram ou transitaram um total de 67 alunos. A mobilidade dos mesmos, durante o seu percurso desde o início de cada curso, encontra-se descrita abaixo:

- **10º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial, Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas**

A turma iniciou no ano letivo 21/22 com 20 alunos, 7 alunos matriculados no Curso Profissional de Restaurante / Bar (3 rapazes e 4 raparigas), 5 alunos do Curso Profissional de Informática - Sistemas (5 rapazes) e com 7 alunas no Curso Profissional de Apoio Psicossocial. No decorrer do 1º período, 1 aluna do CAPPS foi transferida para o Agrupamento de Escolas de Montemor-o-Novo (14/10/2021) e integraram o CPIS 4 alunos provenientes do 10ºC (30/09/2021), 10ºA (02/12/2021), 11ºA (07/12/2021) e 10ºD (13/12/2021). Ainda ocorreu uma alteração interna na turma, pois um aluno mudou do CPIS para CPRB. Assim, no final do 2º período, a turma é constituída por 22 alunos (8 de CPRB, 8 de CPIS e 6 de CPAPPS).

- **11º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

A turma iniciou no ano letivo 20/21 com 23 alunos, 11 alunos matriculados no Curso Profissional de Apoio Psicossocial (1 rapaz e 10 raparigas) e 12 alunos do Curso Profissional de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (12 rapazes). No final do ano letivo todos os alunos transitaram à exceção de um aluno, terminando assim um total de 22 alunos.

A turma iniciou o ano presente letivo com 22 alunos, 11 alunos matriculados no Curso Profissional de Apoio Psicossocial (1 rapaz e 10 raparigas) e 11 alunos do Curso Profissional de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (11 rapazes). Situação que mantém até ao momento.

- **12º Ano, Turma E - Curso Profissional de Desporto:**

A turma iniciou no ano letivo 19/20, com 23 alunos (20 rapazes e 3 raparigas). A 7/11/2019 integrou o grupo, um aluno (transferido da turma do 10º B) e a 14/11/2019 foi transferido um

aluno para a EPRAL. Assim, no final do 1º período desse ano letivo, a turma era constituída por 23 alunos. No início do 2º período, integrou a turma um aluno (transferido da turma do 10ºA), ficando a mesma com 24 alunos. No final do 3º período, um aluno ficou retido por faltas, tendo transitado 23 alunos.

No ano letivo transato, no final do 3º período, todos os alunos transitaram (23 alunos). Mantendo-se a turma no final do 2º período, do presente ano letivo, com os 23 alunos.

ALUNOS MATRICULADOS E A FREQUENTAR										
TURMAS	MAT. (10ºAno)	Mud. Turma /Curso (entr.)	Mud. Turma /Curso (Saída)	Transf Estab.	Não transit.	C/ Anulaç	EXC/RET Faltas	Matr. no ano seguinte Aband.	A frequentar	
									N.º	%
CPRB/IS/AP 10ºE	7	1	0	0	0	0	0	0	8	100%
	5	4	1	0	0	0	0	0	8	100%
	7	0	0	1	0	0	0	0	6	100%
CPAP/GPSI- 11ºE	11	0	0	0	0	0	0	0	11	100%
	12	0	0	0	1	0	0	0	11	92%
CPD- 12ºE	23	2	0	1	0	0	1	0	23	96%
TOTAL	65	7	1	2	1	0	1	0	67	97%

2. REUNIÕES COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

- **10º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial, Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas**

No 1º período foi realizada uma reunião, no dia 21/09/2021, onde estiveram presentes 7 Encarregados de Educação (EE). Durante esse período ocorreram 5 encontros com EE no horário de atendimento, e foram efetuados diversos de contactos telefónicos e e-mails, sempre que necessário.

No 2º período foi realizada uma reunião presencial, no dia 18/01/2022, onde estiveram presentes 9 EE. Durante esse período ocorreram 5 encontros com EE no horário de atendimento, e foram efetuados diversos de contactos telefónicos e e-mails, sempre que necessário.

- **11º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

No 1º período foi realizada uma reunião, no dia 23/09/2021, com a participação de 17 EE. Durante esse período existiu também, no horário de atendimento, 6 encontros com EE, para além de contactos telefónicos e e-mails, sempre que necessário.

No 2º período foi realizada uma reunião presencial, no dia 13/01/2022, com a participação de 9 EE. Durante este período existiu também, no horário de atendimento, 4 encontros com EE, para além de contactos telefónicos e e-mails, sempre que necessário.

- **12º Ano, Turma E - Curso Profissional de Desporto:**

No 1º período foi realizada uma reunião presencial, no dia 21/09/2021, compareceram 10 EE, onde foram transmitidas todas as informações relativas ao início do ano letivo e o diretor de curso fez um balanço da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) realizada pelos alunos até ao momento.

Foi realizada uma segunda reunião com os EE no dia 2/12/2021, contando com a presença do SPO, no sentido de esclarecer os mesmos em relação às alternativas disponíveis para os seus educandos após a conclusão do curso, quer para o prosseguimento de estudos, quer para o ingresso no mercado de trabalho. Estiveram presentes 7 EE. Durante este período existiram vários contactos telefónicos e emails, sempre que necessário. Foi realizada uma reunião com a colaboração do SPO, por motivos de controlo da assiduidade de uma aluna, com a presença da mesma e do EE.

No início do 2º período foi realizada uma reunião presencial, no dia 13/02/2022, compareceram 10 EE. Foram transmitidas todas as informações relativas ao 1º período e sobre o desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional (PAP). O diretor de curso fez um balanço da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) realizada pelos alunos até ao momento.

3. FUNCIONAMENTO DOS CURSOS

3.1. EQUIPAS PEDAGÓGICAS

As equipas pedagógicas são constituídas por 26 professores:

- 22 professores do quadro de agrupamento (QA), de entre eles, 5 Diretores de Turma /Curso;

- 2 Técnicos especializados contratados como Diretores de Curso;
- Todos os professores têm vasta experiência na leção de cursos profissionais.

3.2. REUNIÕES COORDENAÇÃO

Ao longo do ano letivo, foram realizadas as seguintes reuniões, entre coordenadora e professores dos cursos profissionais ou DT/DC, nas datas abaixo indicadas e para tratar os seguintes assuntos:

- 09/09/2021 – Linhas orientadoras de planificação e organização do funcionamento dos cursos;
- 26/10/2021 – Preparação das reuniões intercalares – 1º período;
- 09/12/2021 – Definição das linhas orientadoras, para o funcionamento das reuniões de avaliação do 1º período;
- 07/01/2022 - Preparação do “Diagnóstico de necessidades de qualificações de nível intermédio no Alentejo Central - Estudos de Caso”, no qual o agrupamento foi convidado a participar, em virtude das suas boas práticas;
- 08/02/2022 – Balanço das atividades do 2º período (aproveitamento, comportamento, assiduidade);
- 03/03/2022 – Planeamento do “Dia do Ensino Profissional”;
- 30/03/2022 – Definição das linhas orientadoras, para o funcionamento das reuniões de avaliação do 2º período.

3.3. REUNIÕES PEDAGÓGICAS

No 1º período foram realizadas entre uma a duas reuniões, por cada uma das equipas pedagógicas que compõem os diferentes cursos, para além das informações transmitidas via email, telefone, plataformas digitais, verbalmente, ou colocadas nas gavetas dos professores.

A articulação e o trabalho de equipa, no geral são considerados de Bom, revelando-se uma forte disponibilidade e colaboração na preparação e organização curricular entre os professores, ajustando, sempre que necessário, às características de cada uma das turmas e aos objetivos pedagógicos a que se propõem.

O trabalho desenvolvido pelo Diretor de Turma / Curso tem funcionado como um trabalho único, revelando um forte entendimento e trabalho conjunto, o que permite tomadas de decisão imediatas e benéficas ao bom funcionamento das turmas e das equipas pedagógicas,

(assegurando-se à semelhança dos anos anteriores, pelos menos 1 tempo de cargos coincidente).

3.5. DESVIO AO NÚMERO DE AULAS PREVISTAS

Em todos os cursos, as disciplinas cumpriram na sua maioria as suas aulas previstas.

3.6. APROVEITAMENTO

No 2º período em avaliação, os resultados apresentados foram no geral considerados Bons à exceção de um curso que foi de Suficiente. Existem no total dos cursos, 15 alunos com módulos por concluir, para os quais foram desencadeados todos os mecanismos de recuperação, de acordo com as épocas definidas no regulamento dos cursos profissionais. Os resultados obtidos nas diferentes turmas, variaram entre 13,1 e 14,7 valores, apresentando um valor médio de 14,0 valores. Verificando-se uma ligeira subida comparando com o 1º período (13,9 valores) e também, relativamente ao 2º período, do ano letivo transato (13,7 valores).

Os alunos terminaram o 2º período com 97% de módulos concluídos. Valor ligeiramente superior ao verificado no 1º período (96%) e inferior comparativamente ao 2º período do ano letivo transato (98,5%).

APROVEITAMENTO									
TURMAS	1º Per.	2º Per.	3º Per.	1º Per.	2º Per.	3º Per.	1º Per.	2º Per.	3º Per.
	MÉDIAS			(%) MÓDULOS CONCLUÍDOS			Nº MÓDULOS LECCIONADOS		
	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP
CPR/B-10ºE	15,5	14,1		100%	99%		7	20	
CPIS-10ºE	13,5	14,7		84%	98%		4	20	
CPAP-10ºE	12,8	13,1		100%	100%		6	18	
CPAP-11ºE	14,1	14,3		98%	97%		41	56	
GPSI-11ºE	14,2	14,4		95%	93%		40	57	
CPD- 12ºE	13,5	13,5		100%	96%		71	88	
MÉDIA	13,9	14,0		96%	97%				

No que respeita aos indicadores, taxas de sucesso pleno e de sucesso dos cursos profissionais, no 2º período, as mesmas cifram-se em 77,6% e 92,5%, respetivamente. Comparativamente ao 1º período verifica-se uma descida em ambos os indicadores (91% e 100%, respetivamente).

Situação que também se verifica comparativamente ao 2º período, do ano letivo transato (90,9% e 97%).

Turma	N.º de alunos avaliados a todas as disciplinas / Módulos			N.º de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas / Módulos			% de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas /Módulos			N.º de alunos com sucesso escolar a)			Taxa de sucesso escolar		
	1ºP	2ºP	3ºP	1º P	2ºP	3ºP	1º P	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP
10ºE - CPAP/ CPRB/CPIS	22	22		19	17		86,4%	77,3%		22	22		100%	100%	
11ºE - CPAP/ CPGPSI	22	22		19	17		86,4%	77,3%		22	22		100%	100%	
12ºE - CPD	23	23		23	18		100%	78,3%		23	18		100%	78,3%	
C. PROFISSIONAIS	67	67		61	52		91,0%	77,6%		67	62		100%	92,5%	

a) Considera-se com sucesso escolar, os alunos com condições de aprovação / transição, de acordo com os critérios definidos no Regulamento dos cursos profissionais.

A tabela acima mostra-nos o sucesso médio dos cursos / turmas, considerando dois indicadores:

- Número e percentagem de alunos por turma com positiva a todas as disciplinas / módulos;
- Taxa de alunos que estariam em situação de transitar de ano ou certificar.

▪ **10º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial, Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas**

No **1º período**, o conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma de **“Bom”**, uma vez que a média da turma é de 14,21 valores. 15,45 valores em CPRB, 13,52 em CPIS e 12,81 em CPAPPS. Pela positiva, realça-se o aluno nº 7, com uma média de 16,57 valores e a aluna nº 4, com uma média de 16,14 valores em CPRB. O aluno nº 24, com 15,5 valores e o aluno nº 22, com 14,75 valores em CPIS. Existem 3 alunos com módulos em atraso por terem integrado o curso próximo do final do período.

No **2º período**, o conselho de turma considerou o aproveitamento global de **“Bom”**, uma vez que a média da turma é de 14,08 valores: 14,08 valores em CPRB, 14,74 em CPIS e 13,12 em CPAPPS. Em CPRB, o aluno com melhor média obteve 15,15 valores, em CPIS a melhor média foi de 16,55 valores e em CPAP a melhor média foi de 14,33 valores. 5 alunos ficaram com módulos em atraso, 4 alunos (CPIS) com 1 módulo e 1 aluno (CPRB) com 2 módulos. A taxa de sucesso pleno e de sucesso escolar, nos cursos que integram o 10ºE, são de 77,3% e de 100%, respetivamente.

- **11º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

No **1º período**, o conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma de **“Bom”**, sendo a média da turma de 14,19 valores. No CPAPS, o aluno com melhor média obteve 15,3 valores e no CPGPSI a melhor média foi de 16,6 valores. Apenas 3 alunos ficaram com um módulo em atraso, na disciplina de Inglês. A taxa de sucesso escolar no CPGPSI e no CPAPS é de 100%.

No **2º período**, o conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma **“Bom”**, sendo a média da turma de 14,34 valores. No CPAPS, o aluno com melhor média obteve 15,50 valores e no CPGPSI a melhor média foi de 16,49 valores. 5 alunos ficaram com módulos em atraso, sendo que 4 alunos com 1 módulo na disciplina de Inglês e 1 aluno com 2 módulos nas disciplinas de Matemática e Física e Química. A taxa de sucesso pleno e de sucesso escolar, nos cursos que integram o 11ºE, são de 77,3% e de 100%, respetivamente.

- **12º Ano, Turma E - Curso Profissional de Desporto:**

O Conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma no **1º período**, como **“Bom”**. A média geral das classificações dos módulos concluídos é de 13,5 valores com ligeira melhoria em relação à média obtida no final do ano letivo anterior (13,4 valores). Não existem alunos com módulos em atraso.

No **2º período** o aproveitamento global da turma, mantêm-se com uma média módulos avaliados no 2º período em **13,5 valores**. 5 alunos ficaram com módulos em atraso, sendo que, 2 alunos com 1 módulo e 3 alunos com 2 módulos. A taxa de sucesso pleno de sucesso escolar são de 78,3%.

3.7. DOMÍNIOS DE ARTICULAÇÃO CURRICULAR (DAC)

- **10º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial, Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas**

No 1º Período, foram realizados **cinco** DAC:

- **“Robótica na sala de aula”**. Este DAC, ainda se encontra a decorrer.

- “São Martinho”. Os objetivos foram alcançados, promovendo os cursos profissionais junto da comunidade educativa e melhoraram-se ainda as relações interpessoais.



- “Programação de uma aplicação - Tabela Periódica”. Este DAC, ainda se encontra a decorrer.
- “O Natal em Portugal”. Os objetivos foram alcançados com sucesso.
- “Apresentação e preparativos para decoração de árvores de Natal”, entre o 10º e o 11º ano do CPAPPS.



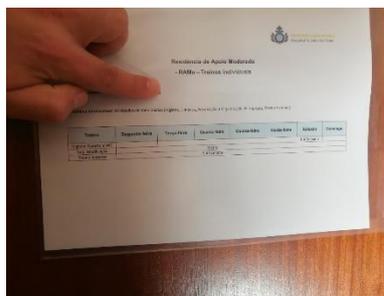


No 2º Período, foram realizados **cinco** DAC:

- “Robótica na sala de aula”. Este DAC, ainda se encontra a decorrer.



- “Programação de uma aplicação - Tabela Periódica”. Este DAC irá ter continuidade no 3º período.
- “Exposição de Infografias - Trajetórias do Desenvolvimento em Crianças e Jovens”.
- “Dia dos namorados / árvore do amor”.
- “Decoração do espaço pedagógico de Restaurante / Bar”.
- “Residência de Apoio Moderado em Saúde Mental do Hospital de S. João de Deus” .



- “Páscoa”.



- **11º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos**

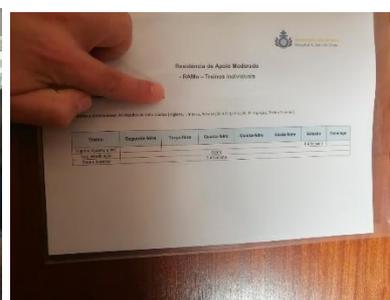
No 1º Período, foram realizadas **três** DAC. O primeiro denominado “Tabela Periódica interativa”. Este DAC, ainda se encontra a decorrer. O segundo denominado “Comemoração do São Martinho” e o terceiro denominado “Apresentação e preparativos para decoração de árvores de Natal”. Nos dois últimos, o trabalho foi realizado com sucesso. Os objetivos foram alcançados e melhoraram-se ainda as relações interpessoais.

No 2º Período, foram realizadas **três** DAC para além do DAC tabela “Tabela Periódica interativa” que se encontra a decorrer. Os DAC deste período tiveram como temas:

- Dia dos Namorados / árvore do amor.
- “ODS – O Homem está a fazer um bom uso do que retira da natureza?”.



- Residência de Apoio Moderado em Saúde Mental do Hospital de S. João de Deus.



- Páscoa.
 - **12º Ano, Turma E - Curso Profissional de Desporto**

Está previsto o desenvolvimento de um DAC com o tema: Empreendedorismo na Promoção da Atividade Física e Saúde, entre as disciplinas de área de integração, Introdução ao desporto, Atividades de animação e lazer e Desportos coletivos e individuais.

O DAC desenvolvido durante o 2º período foi parcialmente cumprido, na medida em que os alunos conseguiram desenvolver algumas atividades dentro do planeado, sendo estas utilizadas no “Dia do Ensino Profissional” que decorreu na escola secundária no dia 22 de fevereiro.

3.8. COMPORTAMENTO / ASSIDUIDADE

Efetuada o balanço no final do **1º e 2º períodos**, o comportamento foi considerado nas turmas de 10ºE e 11ºE como “Satisfatório” e no 12ºE como “Insatisfatório”.

Durante o **1º período**, ocorreram seis participações disciplinares, três no 10ºE, uma no 11ºE e duas no 12ºE. No **2º período** ocorreram cinco participações disciplinares, duas no 10ºE, e três no 12ºE.

Relativamente à assiduidade, **no 1º e 2º períodos**, as faltas foram na sua maioria justificadas e recuperadas, através da entrega dos conteúdos e atividades de reforço das aprendizagens. Quanto às faltas injustificadas, alguns alunos oferecem maior preocupação, tendo no 2º período, 4 alunos realizado medidas de recuperação por terem ultrapassado os limites de faltas injustificadas, todos os alunos cumpriram as referidas medidas.

▪ **10º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial, Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas:**

No **1º e 2º períodos**, o comportamento da turma foi considerado “satisfatório” nas disciplinas da componente sociocultural onde estão os alunos dos três cursos em simultâneo. Nas outras disciplinas o comportamento foi considerado “bom” à exceção das disciplinas de Física e Química, Matemática (CPIS), Psicologia, Sociologia, Ação Social, Animação Sociocultural que consideram apenas de satisfatório.

No 1º período, no que diz respeito à assiduidade da turma, esta é no geral assídua e quase sempre que os alunos faltam apresentam a respetiva justificação. No entanto oferecem mais preocupação e atenção, três alunos com maior número de faltas injustificadas. As faltas justificadas foram recuperadas, através da entrega dos conteúdos e atividades de reforço das aprendizagens.

No 2º período foi aplicada a medida sancionatória de 1 dia de suspensão e uma medida corretiva a uma aluna em virtude do número de registos de ocorrência, assim como da gravidade de uma delas.

Quanto à assiduidade da turma, a maioria das faltas encontram-se devidamente justificadas, no entanto existem alguns alunos que estão muito próximos do limite de faltas.

▪ **11º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

No **1º período**, o comportamento da turma foi considerado “Satisfatório”, principalmente em virtude do comportamento nas disciplinas em que os alunos estão todos juntos. Quanto à assiduidade, começa a evidenciar-se alguns problemas na assiduidade e na justificação das faltas. Relativamente às faltas justificadas, estas foram recuperadas, com a entrega dos conteúdos e solicitadas as atividades de reforço das aprendizagens.

No **2º período**, o comportamento da turma no global foi considerado “Satisfatório”, principalmente em virtude do comportamento nas disciplinas em que estão todos juntos e “Bom” nas disciplinas em que estão separados.

Quanto à assiduidade, os alunos com maior número de faltas, por motivo de isolamento por Covid 19 ou doença, na sua maioria justificaram as mesmas. No entanto, 1 aluno realizou medidas de recuperação por ter ultrapassado o limite de faltas, tendo cumprido as referidas medidas.

▪ **12º Ano, Turma E - Curso Profissional de Desporto:**

No **1º período**, o comportamento foi considerado “Insatisfatório”, evidenciando os alunos, falta de competências de cidadania, principalmente no que se refere ao respeito pelo outro, desde colegas, funcionários ou professores, contribuindo para uma enorme dificuldade na regulação de comportamentos da turma. Os alunos desta turma, em geral quando se encontram em grande grupo apresentam comportamentos que não estão de acordo com o espaço escolar, não sabem distinguir o espaço convívio entre amigos, do espaço escolar em sala de aula, utilizando a mesma linguagem e evidenciando os mesmos comportamentos que desenvolvem num espaço de convívio fora da escola.

No 2º período, os alunos continuaram a evidenciar um comportamento insatisfatório, tendo um registo no GMC com falta disciplinar e duas ocorrências sem entrada no GMC. O comportamento em sala de aula, nas disciplinas teóricas é o mais irregular, pois os alunos da turma não sabem adequar as suas atitudes ao que é exigido durante o processo de ensino/aprendizagem nas referidas disciplinas.

Quanto à assiduidade, os alunos com maior número de faltas, na sua maioria por motivo de doença ou isolamento profilático, justificaram as mesmas. Contudo, 4 alunos realizaram Medidas de recuperação por terem ultrapassado os limites de faltas injustificadas, tendo todos cumprido as referidas medidas.

COMPORTAMENTO / MEDIDAS CORRETIVAS OU SANCIONATÓRIAS						
TURMAS	COMPORTAMENTO			PARTICIPAÇÕES DISCIPLINARES / MEDIDAS CORRETIVAS		
	1º Per.	2º Per.	3º Per.	1º Per.	2º Per.	3º Per.
CPAP/CPRB/CPIS-10ºE	Satisfatório	Satisfatório/bom		3	4	
CPAP/GPSI-11ºE	Satisfatório	Satisfatório/bom		1	0	
CPD- 12ºE	Insatisfatório	Insatisfatório		2	3	
TOTAL				6	7	

3.9. BALANÇO DA FCT/PAP

- **12º Ano, Turma E - Curso Profissional de Técnico de Desporto**

Ao longo do 1º período todos os alunos foram realizando horas de Formação em Contexto de trabalho (FCT) nas respetivas entidades de acolhimento. Foram desenvolvidos trabalhos nas seguintes entidades / áreas de trabalho:

Grupo desportivo de Pegões – treinos e competições no futebol de formação, que envolveu 4 alunos;

Estrela Futebol Clube – treinos e competições no futebol de formação, que envolveu 5 alunos;

Município de Vendas Novas – Serviço de desporto – Escola Municipal de Natação, que envolveu 4 alunos;

Casa do Sport Lisboa e Benfica em Vendas Novas – Classes de dança, aeróbica que envolveu 3 alunas;

Núcleo do Sporting Clube de Portugal em Vendas Novas - Basquetebol formação, que envolveu 2 alunos;

Clube Ferroviário de Vendas Novas – Futsal federado, treinos e competições, que envolveu 1 aluno;

Cristal Centro de explicações e ATL jovens – campo de férias, que envolveu 2 alunos;

Associação de Jovens da Landeira – Atletismo, que envolveu 2 alunos.

Estas horas foram realizadas em horário pós-laboral e aos fins de semana durante a manhã, extensivas também aos períodos relativos a feriados e férias de Natal.

Ao longo do **2º período** os alunos continuaram a desenvolver as 365h para conclusão da FCT. Essas horas incluem 100 horas de 4 módulos de natação, as quais serão desenvolvidas no 3º período. Todos os alunos estão a realizar estágio em *partime* e mostram-se sempre disponíveis e colaborativos com as entidades que solicitam estágio, com empenho.

Relativamente à PAP, os alunos iniciaram a mesma, recorrendo à plataforma “*Dreamshaper*”. Durante o 1º período efetuaram as seguintes etapas do projeto: Definição da problemática a abordar e descrição e pesquisa sobre o problema. Todos os alunos para além da escolha do tema, fizeram uma caracterização da temática, que vão trabalhar. Nessa caracterização foi aconselhada uma pesquisa em sites especializados e em legislação de suporte que são obrigados a consultar no site do IPDJ. Foi também definido ainda neste período, que deveriam realizar um acompanhamento de um estudo caso, que se equiparasse e se aproximasse do trabalho que pretendem realizar, neste capítulo são poucos os alunos que iniciaram o trabalho.

Ao longo do 2º período verificou-se que alguns alunos estão a desenvolver bons projetos, mas existem outros com muita dificuldade em concretizar os projetos propostos. Durante o 3º período será dado maior apoio no sentido destes alunos superarem as suas dificuldades. Para o DC e DT poderem prestar mais apoio direto aos alunos serão incluídos no horário dois blocos de 3 tempos semanais ocupando as horas livres dos módulos já terminados.

3.10. ATIVIDADES REALIZADAS

- **10º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial, Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas:**

Atividades realizadas durante o 1º período:

24/09/2021 - assistiram às atividades do dia do desporto, no estádio municipal;



21/10/2021 – Participação nas gravações do programa “A Máscara”



21/11/2021 - visitaram a exposição do “Inspiring Future / Descobre o teu futuro”;



24/11/2021 - participaram na cerimónia Eco-escolas, de hastear da bandeira;



CPRB:

05/11/2021 – Evento “A Terra Treme” - Produção de um coffee break



24/11/2021 – Evento “Erasmus+” - Produção de um coffee break



02/12/2021 – Evento “Adélia” - Produção de um coffee break



CPIS:

17/12/2021 – Configuração e substituição de computadores da Biblioteca da Escola Secundária e da Sala de Trabalho da Escola Básica Nº1.

CPAPPS:

15/10/2021 - efetuaram uma visita ao Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA);



29/10/2021 - com uma previsão de periodicidade semanal, têm sessões de expressão dramática com a Artista Residente;

Assistiram ainda a sessões sobre o “combate” ao Bullying, dinamizadas por colegas, do mesmo curso, do 11º ano.



Atividades realizadas durante o 2º Período

22/03/2022 – Participação ativa no “Dia do Ensino Profissional” através da demonstração de diversas atividades à comunidade escolar.



CPRB:

14/01/2022 – Visitaram um restaurante e uma cozinha profissional no parque industrial.

04/02/2022 – Realizaram uma visita à Adega da Herdade da Ajuda.

14/02/2022 – Dinamizaram a atividade Dia de São Valentim, com a decoração do espaço e produção de snacks para a comunidade escolar.

23/02/2022 – Visita de estudo a Setúbal (Casa da Baía, Centro de Interpretação dos Roazes do Sado, Mercearia Confiança do Tróino, Mercado do Livramento e Forte de São Filipe).

01/04/22 – Produção e respetivo serviço de um Brunch no dia de assinatura do Protocolo de passagem de competências para a Câmara Municipal.

CPIS:

04/02/2022 – Realizaram uma visita à Adega da Herdade da Ajuda.



Ao longo do período – Efetuaram manutenção do parque informático do Agrupamento.



Ao longo do período – Realizaram a instalação e configuração dos portáteis do Programa Escola Digital.



CPAP:

28/02/2022 e 11/03/2022 – Visita ao Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) e entrevista à docente de Educação Especial Ana Paula Grosso sobre o Autismo.

05/04/2022 - Participação na atividade "Não (h) à violência".

09/03/2022 – Aula no exterior à Oficina da Criança e à UAM (Unidade de Apoio Moderado) / Unidade de Cuidados Continuados na área da Saúde Mental, no Hospital de São João de Deus em Montemor-o-Novo.

10 e 17/03/2022 – Preparação de atividades para o dia do ensino profissional.

22/03/2022 – Promoção de diversas atividades por ocasião do dia do ensino profissional.

De 5 a 8 /03/2022 – Apoio em atividades sensoriais, na biblioteca municipal, para alunos do pré-escolar, por ocasião do Dia Mundial da Consciencialização do Autismo, a convite da equipa de Intervenção Precoce.

- Atividades semanais com artista residente: preparação de performance teatral e técnicas corporais e vocais.

- **11º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

Atividades realizadas durante o 1º Período:

- 21/10/2021, a turma participou numa aula no exterior “Gravações do programa "A Máscara", da SIC, nos Estúdios da Valentim de Carvalho em Paço de Arcos.



- 22/11/2021, na disciplina de TIC e no âmbito do concurso Media@ção2021 em parceria com a biblioteca, a turma participou numa formação “oficina sobre linguagem audiovisual”, dinamizada pela Dr^a. Ana Gonçalves e pela Dr^a. Elsa Mota (DGE-RBE). Teve como objetivo apoiar os alunos a adquirirem novas competências para dominar o formato vídeo.



Curso - CPAP

- Sessões de sensibilização com várias turmas no dia Mundial de Combate ao Bullying.



- Ação de sensibilização do projeto “Namorar com Fair Play” – IPDJ.



- Ação de solidariedade: venda de pirilampos mágicos e outros adereços, para apoiar a CERCIMOR.



- Os alunos organizaram-se e implementaram atividades para a comemoração do dia se São Martinho, em articulação com a turma do 10ºE. Visita ao gabinete Municipal de Psicologia e de "Mais Sucesso Escolar", com explicação dos vários projetos aí desenvolvidos. Organização de atividades de animação infantil para colaboração com o Município local, para apoio a pais, que frequentam a formação de parentalidade positiva, no âmbito do projeto "Mais Sucesso Escolar".



- Ateliês de expressão plástica por ocasião do Natal e ainda decoraram a árvore de Natal da Escola.



- Dinâmicas de conhecimento/apresentação do curso e dinâmica livre, para desenvolver em DAC com turma do mesmo curso (10ºE).

- 19/11/2021, participaram na sessão com Deco Jovem - Via Zoom "Resíduos: o melhor resíduo é o que não é produzido".

Curso - GPSI

- **No âmbito do Programa Academia Digital para Pais no nosso Agrupamento**, os alunos do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos do 11º E, dinamizaram quatro sessões de formação com o objetivo de dotar os Encarregados de Educação dos alunos do 1º e 2º ciclos de competências digitais básicas que facilitem o acompanhamento escolar dos seus educandos.



- Dois alunos em representação do curso, participaram na apresentação do projeto Apps for Good, que desafia alunos e professores a desenvolverem aplicações para smartphones ou tablets, mostrando-lhes o potencial da tecnologia na transformação do mundo e das comunidades onde se inserem.

- O curso Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos tem estado a prestar assistência, junto com a equipa TIC na manutenção dos equipamentos do parque informático do agrupamento.



Atividades realizadas durante o 2º Período

- 22/03/2022 - Atividade do Dia do Ensino Profissional, na qual os alunos dos diferentes cursos profissionais desenvolveram uma mostra de atividades, no âmbito de cada um dos cursos.



CPAP

- Quintas-feiras (atividade semanal) – Colaboração com os serviços educativos e de psicologia do município, em atividades de animação infantil, por alguns pais se encontrarem em formação, pela entidade promotora (atividades com horas de FCT).
- 20-01-2022 – Montagem de exposição, na Escola, sobre ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável).



- 15-02-2022 – Ação de sensibilização “Namorar com fair play” – mobilização de jovens para a prevenção de violência no namoro, através da educação interpares – dinamização de sessão na turma do 10º D.



- 04-03-2022 – Visita ao Centro Qualifica da Escola, no âmbito da UFCD 10391 - Domínios e Estratégias de Intervenção Com Adultos, disciplina de Animação Sociocultural.



- **12º Ano, Turma E - Curso Profissional de Desporto:**

Ao longo do 1º período o curso profissional técnico de desporto, organizou, colaborou e participou nas seguintes atividades:

- No dia 24/09/2021, em que foi comemorado o “Dia Europeu do Desporto na Escola”, visitaram a escola três dirigentes da Academia Olímpica, que fizeram um colóquio com a presença de alunos referente a história dos jogos Olímpicos. Nesse mesmo dia o Clube de Raguebi de Montemor fez uma demonstração e mobilização no estádio municipal no sentido de angariar novos praticantes para a modalidade, contando com o apoio dos alunos do curso em tarefas de demonstração.



- A 17/11/2021 realizou-se o **Corta Mato Escolar** concelhio, no qual os alunos do curso estiveram presentes e realizaram tarefas de controlo de percurso e preparação do mesmo, ajuizamento e segurança da prova e controlo de chegadas e classificações.



- 21/11/2021 – participaram na atividade “Inspiring Future / Descobre o teu futuro”;



- A 10/12/2021 realizou-se a 7ª corrida S. Silvestre em Vendas Novas, uma organização da Casa do Sport Lisboa e Benfica em Vendas Novas com o apoio do município e que

contou com perto de duzentos atletas. Os alunos do curso participaram na organização, segurança na via pública, abastecimento, controlo de resultados e classificações.



- A 17/12/2021- realizou-se o **torneio interturmas de 3x3 Basquetebol** e Bola ao Capitão, no qual os alunos do curso fizeram as arbitragens, mesas e segurança do espaço de jogo.
- Ainda no contexto das atividades foi também realizada uma **exposição da Academia Olímpica** entre o dia 10 de novembro e o dia 26 de novembro, sobre as mascotes dos jogos olímpicos do seu aparecimento até aos dias de hoje. Para esta exposição contribuiu o curso com a divulgação e promoção da atividade.



- **Fundação João Cidade**, esteve presente na escola secundária e junto dos alunos do curso profissional técnico de desporto, promoveu uma formação relativa ao desporto com adaptações. Esta formação decorreu nos dias 26 de novembro e 3 de dezembro.



Atividades realizadas ao longo do 2º período:

- 17/03/2022 - **Encontro Regional de Atletismo**- Realizou-se no dia 17 de Março no estádio municipal com organização do Colégio Laura Vicuna e contou com o apoio do curso profissional técnico de desporto.



- 19/03/2022- **Marcha pela Paz na Ucrânia** – Realizou-se no dia 19 de março com cerca de duas centenas de participantes, ao longo das artérias da cidade de Vendas Novas. A atividade contou com o apoio e colaboração do curso profissional técnico de desporto.



- Março/22 - **Encontro Regionais de Tenis de Mesa e Futsal** – Encontros de desporto escolar realizados em Vendas Novas no decorrer do mês de março, com organização do Agrupamento de escolas de Vendas Novas e que tiveram a colaboração e apoio dos alunos do curso profissional técnico de desporto.



- 25/03/2022 - **Night Run** – Prova de corrida e marcha com mais de mil praticantes, que se realizou na cidade de Vendas Novas com partida no parque desportivo e chegada ao estádio municipal. Todos os alunos do curso profissional estiveram envolvidos em tarefas da prova.

- **Campeonato interturmas de Futebol de sete e futsal** – No dia 8 de Abril 6ª feira com a participação de todas as turmas do Agrupamento de escolas de Vendas Novas do 5º ano ao 12º ano, realizou-se um torneio de futsal e futebol de sete nos pavilhões municipal e da escola no relvado sintético e no polidesportivo ao ar livre. Os alunos do curso com os professores de educação física organizaram o torneio que decorreu entre as 9.00 e as 13.00 horas.



- **Formação com a federação Portuguesa de Pentatlo Moderno** – No dia 25 de Março foi realizada uma formação de tiro Laser, através da Federação Portuguesa de Pentatlo Moderno a todos os alunos do curso profissional técnico de desporto.



- **Visita de estudo a Mafra** – No dia 25 de Março os alunos do curso profissional técnico de desporto visitaram o parque desportivo municipal com visita guiada as instalações

desportivas e equipamentos desportivos. Ao longo da visita foram referenciados aspetos técnicos relativos a gestão dos equipamentos.



- **Dia do ensino Profissional** – O curso profissional técnico de desporto esteve envolvido na organização do dia com um painel dedicado a prática do step e da aeróbica. Através de demonstração e criando condições para quem quisesse participar nas referidas atividades.



- **Visita de estudo** no âmbito do módulo de Escalada e Manobras de Cordas de Atividades de Animação e Lazer. Os alunos da turma de desporto realizaram uma visita de estudo prática ao parque aventura cova da baleia em Mafra onde desenvolveram diversas atividades de ar livre, nomeadamente Arborismo, Escalada, Rappel, slide e paintball.

Esta atividade teve o intuito de dar o conhecimento necessário para que os mesmos saibam como monitorizar este tipo de atividades.



4. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE FORMAÇÃO

10º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial, Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas:

- Pontos Fracos: Alguma distração com o telemóvel. Comportamento da turma nas disciplinas em que estão todos os alunos juntos.
- Pontos Fortes: Envolvimento nas atividades propostas.
- Sugestões de Melhoria: Aumentar o desenvolvimento de atividades interdisciplinares.

11º Ano, Turma E - Curso Profissional de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:

- Pontos Fracos: Comportamento da turma, principalmente nas disciplinas em que estão os dois cursos juntos. A distração com o telemóvel.
- Pontos Fortes: Envolvimento nas atividades mais práticas (dentro e fora da sala de aula).
- Sugestões de Melhoria: Regulação dos comportamentos da turma.

12º Ano, Turma E - Curso Profissional de Desporto:

- Pontos Fracos: comportamento da turma.
- Pontos Fortes: capacidade de envolvimento nas atividades propostas fora de aula.
- Sugestões de Melhoria: regulação dos comportamentos da turma.

Em todos os cursos destaca-se pela positiva, o esforço conjunto de professores e técnicos para criarem condições e dinamizarem atividades interdisciplinares, em que os alunos se envolvem ativamente. O sucesso das atividades práticas desenvolvidas pelos alunos, dentro e fora da sala de aula, para a comunidade escolar e educativa.

Como aspeto a melhorar e comum aos diferentes cursos é sobretudo a atitude pouco adequada de alguns alunos nas disciplinas mais teóricas e onde os cursos estão juntos.

Os relatores

A Coordenadora das outras ofertas formativas: Luísa Costa
Diretor de Turma do 10ºE - CP de APPS/RB/IS: José Morato
Diretor de Curso do 10ºE - CP de APPS: Fábio Peixeiro
Diretor de Curso do 10ºE - CP de RB: Alfredo Bicho
Diretor de Curso do 10ºE - CP de IS: José Morato
Diretora de Turma do 11ºE - CP de APPS/GPSI: Tânia Tavares
Diretor de Curso do 11ºE - CP de APPS: Fábio Peixeiro
Diretora de Curso do 11ºE - CP de GPSI: Ruth Braga
Diretora de Turma do 12ºE - CP de Desporto: Magda Guimarães
Diretor de Curso do 12ºE - CP de Desporto: Luís Perdigão

Documento apreciado em reunião de Conselho Pedagógico de 16 de maio de 2022

A Diretora