AVALIAÇÃO INTERNA DO DESEMPENHO DOCENTE - AVALIAÇÃO DA DIRETORA ANEXO I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Parâmetros** | **Conteúdo** | **Descritores** | **Classificação** |
| **A-COMPROMISSOS 50%** |  | O Projeto Educativo foi completamente cumprido, mostrando-se | **Excelente (9-10)** |
|  | muito eficaz, eficiente e de excelente qualidade. |
| **A.1**  Concretização do Projeto Educativo | O Projeto Educativo foi completamente cumprido, mostrando-se  eficaz, eficiente e de muito boa qualidade. | **Muito Bom (8 – 8,9)** |
| O Projeto Educativo foi parcialmente cumprido, mostrando-se  eficaz, eficiente e de boa qualidade. | **Bom (6,5-7,9)** |
| O Projeto Educativo foi parcialmente cumprido, mostrando-se | **Regular (5- 6,4)** |
|  | pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade. |
|  | O Projeto Educativo foi insuficientemente cumprido. | **Insuficiente (1-4,9)** |
|  | O Plano Anual de Atividades foi cumprido, mostrando-se muito | **Excelente (9-10)** |
|  | eficaz, eficiente e de excelente qualidade. |
| **A.2**  Concretização do Plano Anual de Atividades | O Plano Anual de Atividades foi completamente cumprido,  mostrando-se eficaz, eficiente e de muito boa qualidade. | **Muito Bom (8-8,9)** |
| O Plano Anual de Atividades foi parcialmente cumprido,  mostrando-se eficaz, eficiente e de boa qualidade. | **Bom (6,5-7,9)** |
| O Plano Anual de Atividades foi parcialmente cumprido, |  |
|  | mostrando-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular | **Regular (5- 6,4)** |
|  | qualidade. |  |
|  | O Plano Anual de Atividades foi insuficientemente cumprido. | **Insuficiente (1-4,9)** |
| **A.3**  Gestão de Recursos Humanos (Distribuição de Serviço) | A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se muito eficaz, | **Excelente (9-10)** |
| eficiente e de excelente qualidade. |
| A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se eficaz, eficiente e de | **Muito Bom (8 – 8,9)** |
| muito boa qualidade. |
| A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se eficaz, eficiente e de | **Bom (6,5-7,9)** |
| boa qualidade |
| A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se pouco eficaz, pouco | **Regular (5- 6,4)** |
| eficiente e de regular qualidade. |
| A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se ineficaz, ineficiente | **Insuficiente (1-4,9)** |
| e de fraca qualidade. |
|  | A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se muito eficaz, | **Excelente (9-10)** |
| **A.4** | eficiente e de excelente qualidade. |
|  | **Muito Bom (8 – 8,9)** |
| Gestão de Recursos Financeiros (Execução Orçamental) | A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se eficaz, eficiente e  de muito boa qualidade. |
| A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se eficaz, eficiente e de boa qualidade. | **Bom (6,5-7,9)** |
| A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se pouco eficaz,  pouco eficiente e de regular qualidade. | **Regular (5- 6,4)** |
|  | A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se ineficaz, | **Insuficiente (1-4,9)** |
|  | ineficiente e de fraca qualidade. |
|  | A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se muito eficaz, | **Excelente (9-10)** |
|  | eficiente e de excelente qualidade. |
| **A.5**  Gestão de Recursos Materiais | A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se eficaz, eficiente e de  muito boa qualidade | **Muito Bom (8 – 8,9)** |
| A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se eficaz, eficiente e de  boa qualidade. | **Bom (6-7)** |
| A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se pouco eficaz, pouco | **Regular (5- 6,4)** |
|  | eficiente e de regular qualidade. |
|  | A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se ineficaz, ineficiente | **Insuficiente (1-4,9)** |
|  | e de fraca qualidade. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **B- COMPETÊNCIAS 30%** | **B.1**  Liderança | Promoveu de forma excelente e eficazmente o espírito colaborativo entre os diferentes tipos de liderança, de partilha de competências e de responsabilidades; promoveu sempre os valores e os princípios fundamentais da atividade administrativa; conciliou sempre as questões administrativas e pedagógicas; criou sempre, entre os diferentes elementos da comunidade escolar, um clima baseado na confiança e na partilha. | **Excelente (9-10)** |
| Promoveu muito bem e eficazmente o espírito colaborativo entre os  diferentes tipos de liderança, de partilha de competências e de responsabilidades; promoveu quase sempre os valores e os princípios fundamentais da atividade administrativa; conciliou quase sempre as questões administrativas e pedagógicas; criou quase sempre, entre os diferentes elementos da comunidade escolar, um clima baseado na confiança e na partilha. | **Muito Bom (8 – 8,9)** |
| Promoveu bem e de forma eficaz o espírito colaborativo entre os  diferentes tipos de liderança, de partilha de competências e de responsabilidades; nem sempre promoveu os valores e os princípios fundamentais da atividade administrativa; nem sempre conciliou as questões administrativas e pedagógicas; nem sempre criou, entre os diferentes elementos da comunidade escolar, um clima baseado na confiança e na partilha. | **Bom (6,5-7,9)** |
| Promoveu de forma pouco eficaz o espírito colaborativo entre os  diferentes tipos de liderança, de partilha de competências e de responsabilidades; promoveu pouco os valores e os princípios fundamentais da atividade administrativa; promoveu pouco a conciliação entre as questões administrativas e pedagógicas; criou pouco, entre os diferentes elementos da comunidade escolar, um clima baseado na confiança e na partilha. | **Regular (5- 6,4)** |
| Não promoveu um espírito colaborativo entre os diferentes tipos de  liderança, não partilhou competências nem responsabilidades; não promoveu os valores e os princípios fundamentais da atividade administrativa; não promoveu a conciliação entre as questões administrativas e pedagógicas; nunca criou, entre os diferentes elementos da comunidade escolar, um clima baseado na confiança e na partilha. | **Insuficiente (1-4,9)** |
| **B.2**  Visão estratégica | A linha estratégica estabelecida na carta de missão foi completamente adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato. | **Excelente (9-10)** |
| A linha estratégica estabelecida na carta de missão foi muito adequada,  eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato. | **Muito Bom (8 – 8,9)** |
| A linha estratégica estabelecida na carta de missão foi adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato. | **Bom (6,5-7,9)** |
| A linha estratégica estabelecida na carta de missão foi pouco adequada,  eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato | **Regular (5- 6,4)** |
| A linha estratégica estabelecida na carta de missão não foi adequada,  eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato. | **Insuficiente (1-4,9)** |
|  | Centralizou sempre o seu trabalho na gestão pedagógica, cuidando eficiente e eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar todo o Agrupamento e comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo  sempre um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo. | **Excelente (9-10)** |
| Centralizou quase sempre o seu trabalho na gestão pedagógica, cuidando eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos  humanos e materiais, de modo a focalizar todo o Agrupamento e | **Muito Bom (8 – 8,9)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **B.3**  Gestão | comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo quase sempre um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e  ativo. |  |
| Centralizou o seu trabalho na gestão pedagógica, cuidando da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar todo o Agrupamento e comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo um ambiente escolar reflexivo, crítico,  participativo e ativo. | **Bom (6,5-7,9)** |
| Centralizou pouco o seu trabalho na gestão pedagógica, cuidando pouco da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar todo o Agrupamento e comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo sempre um ambiente escolar  reflexivo, crítico, participativo e ativo. | **Regular (5- 6,4)** |
| Não centralizou o seu trabalho na gestão pedagógica, não cuidou eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar todo o Agrupamento e comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo sempre um  ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo. | **Insuficiente (1-4,9)** |
| **B.4**  Representação Externa | Projetou, de forma sistemática eficiente e eficaz, a imagem do Agrupamento e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, com uma  dedicação excecional | **Excelente (9-10)** |
| Projetou, de forma sistemática eficiente e eficaz, a imagem do Agrupamento e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, com muita  dedicação | **Muito Bom (8 – 8,9)** |
| Projetou, de forma sistemática eficiente e eficaz, a imagem do Agrupamento e desempenhou a sua missão de serviço público junto da  comunidade educativa e na representação da mesma, com dedicação | **Bom (6,5-7,9)** |
| Projetou, de forma sistemática eficiente e eficaz, a imagem do Agrupamento e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, com pouca  dedicação | **Regular (5- 6,4)** |
| Não projetou a imagem do Agrupamento, nem desempenhou eficazmente a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma. | **Insuficiente (1-4,9)** |
| **C-FORMAÇÃO CONTÍNUA**  **20%** | **C.1**  Formação Contínua | Realizou formação contínua com aproveitamento excelente, nos termos  da alínea c), do n.º2, do art.º 37.º , do ECD. | **Excelente (9-10)** |
| Realizou formação contínua com aproveitamento muito bom, nos termos da alínea c), do n.º2, do art.º 37.º , do ECD. | **Muito Bom (8 – 8,9)** |
| Realizou formação contínua com aproveitamento bom, nos termos da alínea c), do n.º2, do art.º 37.º , do ECD | **Bom (6,5-7,9)** |
| Realizou formação contínua com aproveitamento regular, nos termos da alínea c), do n.º2, do art.º 37.º , do ECD | **Regular (5- 6,4)** |
| Não realizou formação contínua ou realizou sem aproveitamento, nos termos da alínea c), do n.º2, do art.º 37.º , do ECD | **Insuficiente (1-4,9)** |