



CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO – ANO LETIVO 2019-2020

Disciplina/Grupo: Estudo do Meio/DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

DOMÍNIOS DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DA ÁREA DISCIPLINAR: ESTUDO DO MEIO	DESCRITORES	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
				Ins.	Suf.	Bom	MBom	
				Até 49%	De 50% até 69%	De 70% até 89%	De 90% até 100%	
Sociedade	• À descoberta de si mesmo	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento e reprodução de conteúdos temáticos • Aplicação e interpretação • Raciocínio e criação 	• Conhece, compreende e adquire conceitos, princípios e esquemas sobre os temas abordados.					
	• O seu passado próximo		• Identifica os principais elementos do Meio Social e Físico.					
			• Desenvolve hábitos de vida saudável.					
			• Reconhece e valoriza o seu património histórico e cultural e desenvolve o respeito por outros povos e culturas.					
Natureza	• À descoberta do ambiente natural			• Identifica e utiliza materiais e objetos.				
				• Domina e aplica conhecimentos.				
				• Relaciona os conceitos.				
				• Pesquisa, seleciona, trata e mobiliza a informação pertinente.				
				• Utiliza alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação.				
				• Seleciona diferentes fontes de informação e utiliza diversas formas de recolha e de tratamento de dados simples.				
Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	• À descoberta das inter-relações entre		• Revela capacidade de observação, de análise e de conclusão.					
			• Apresenta uma estrutura lógica na comunicação oral e escrita, em função dos conteúdos.					
			• Realiza experiências simples e interpreta os dados observados.					
		• Manipula materiais e equipamentos com destreza e segurança.						

	espaços • À descoberta dos outros e das Instituições	• Comunicação científica • Atividades práticas/experimentais	• Interpreta os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas.				
Atitudes	• Responsabilidade		• Cumpre normas e orientações de trabalho e segurança. • Concretiza tarefas.				
	• Autonomia		• É persistente. • Tem iniciativa.				
			• Autorregula as emoções e os comportamentos.				
	• Relacionamento interpessoal		• Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.				
		• Interage com tolerância.					

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: - grelhas de observação; - grelhas de avaliação da compreensão leitora; - fichas de trabalho; - fichas de avaliação; - questão-aula; - trabalho de projeto; - caderno diário; ...	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO: A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e <i>artística</i> I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.	VALORES: Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores: a - Responsabilidade e integridade b - <i>Excelência</i> e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - <i>Cidadania</i> e participação e - Liberdade
---	---	---

Níveis de Desempenho / Descritores

Ainda está longe de um desempenho razoável	Ainda não tem um desempenho razoável	Desempenha razoavelmente	Desempenha bem	Desempenha plenamente
Insuficiente		Suficiente	Bom	Muito Bom
Até 49%		De 50% até 69%	De 70% até 89%	De 90% até 100%

Tendo em conta as aprendizagens essenciais e as áreas de competência inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, os descritores de desempenho são os seguintes:

(Insuficiente) Até 49%

O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.

(Suficiente) - De 50% até 69%

O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.

(Bom) - De 70% até 89%

O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.

(Muito Bom) – De 90% até 100%

O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.