



Agrupamento de Escolas de Vendas Novas

Educação Moral e Religiosa Católica



EDUCAÇÃO

CrITÉrios de AvaliaÇão: 2º/3º ciclos e Ensino Secundário

Domínios de Aprendizagem	Metas	Competências. Específicas	Descritores de Desempenho	Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
Religião e Experiência Religiosa	A) Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.	Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas;	Transmitir ideias que resultam de uma reflexão crítica.	A-Linguagens e textos.	Fichas de trabalho
	B) Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.	Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos;		B- Informação e comunicação.	Trabalhos individuais
	C) Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas.	Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento;	- Pesquisar, relacionar e analisar informação.	C- Raciocínio e resolução de problemas.	Trabalhos de grupo
	D) Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.	Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais;	- Mobilizar conhecimentos para analisar a atualidade.	D - Pensamento crítico e pensamento criativo.	Trabalhos de pesquisa
	E) Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.				Resolução de exercícios
Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida	F) Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.	Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;	- Apresentar oralmente e por escrito os conhecimentos.	E- Relacionamento interpessoal.	Produção escrita
	G) Identificar os valores evangélicos.			F- Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Apresentações orais
	H) Articular uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica.				
	I) Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.	Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos	- Integrar conhecimentos da componente regional e local.		Questões de reflexão Individual
	J) Descobrir a simbólica cristã.			- Incluir nas aprendizagens	G- Bem-estar, saúde e ambiente.



Agrupamento de Escolas de Vendas Novas
Educação Moral e Religiosa Católica



EDUCAÇÃO

Critérios de Avaliação: 2º/3º ciclos e Ensino Secundário

Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida	K) Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso.	e no uso dos Valores nas relações humanas;	os domínios da Educação para a Cidadania.	H- Sensibilidade estética e artística.	Dinâmicas de grupo
	L) Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.	Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade;	- Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação como suporte e transmissão de conhecimentos.	I- Saber científico, técnico e tecnológico.	Listas de verificação
	E) Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.	Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.	- Revelar autonomia e/ou responsabilidade na realização das tarefas.	J- Consciência e domínio do corpo.	Registos de Observação
	F) Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.				
	G) Identificar os valores evangélicos.				
	H) Articular uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica.				
	I) Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.				
	J) Descobrir a simbólica cristã.				
	K) Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso.				
	L) Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.				