



Critérios de Avaliação_Ensino Secundário

Domínios de Aprendizagem	Competências Específicas	Descritores de Desempenho	Perfil do Alunos	Instrumentos de Avaliação	
Conhecimentos	A Bíblia – Estrutura e Conteúdo <ul style="list-style-type: none"> Inspiração Divina, A Trindade O Homem O Pecado Plano da Salvação Vida Eterna Deus e EU – O meu relacionamento com Deus: <ul style="list-style-type: none"> Quem sou eu para Deus; A minha identidade em Cristo A minha consciência As minhas escolhas 	Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D; I); Compreender o que é a Bíblia e os fundamentos da religião Cristã (A; B; D; F; H; I; J);	Pesquisar, relacionar e analisar informação. Transmitir ideias que resultam de uma reflexão crítica.	A-Linguagens e textos. B- Informação e comunicação. C- Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo.	Fichas de trabalho Trabalhos individuais Trabalhos de pesquisa Trabalhos de grupo Resolução de exercícios Apresentações orais Produção escrita
Capacidades	Deus e a Família – O plano de Deus para a Família Cristã: <ul style="list-style-type: none"> A estrutura familiar com base no padrão bíblico; Eu no seio familiar / o meu papel 	Compreender a necessidade das	Apresentar oralmente e por escrito os conhecimentos.	E- Relacionamento interpessoal.	

Agrupamento de Escolas de Vendas Novas
Educação Moral e Religiosa Evangélica

<p>Atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade • Autonomia • Relacionamento • Interpessoal 	<p>A Amizade – O meu relacionamento com os amigos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O Respeito • A Solidariedade • A Tolerância <p>A Sociedade e o Meio Ambiente – O meu papel e responsabilidade enquanto cristão, na Sociedade e no Meio Ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deveres e direitos • Participação ativa na sociedade • As regras sociais • Promovendo a Justiça e a Paz • Promovendo a consciência ambiental e a preservação da Natureza, criação de Deus. • Sustentabilidade de recursos. 	<p>fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I);</p> <p>Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé (A; B; C; D; E; F);</p>	<p>Mobilizar conhecimentos para analisar a atualidade.</p> <p>Incluir nas aprendizagens os domínios da Educação para a Cidadania.</p> <p>Revelar autonomia e/ou responsabilidade na realização das tarefas.</p>	<p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística.</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico.</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Questões de reflexão Individual</p> <p>Jogos didáticos</p> <p>Dinâmicas de grupo</p> <p>Registo de observação</p> <p>Portefólio</p> <p>Caderno diário</p>
---	---	---	--	--	--

Comacep 2019/2020