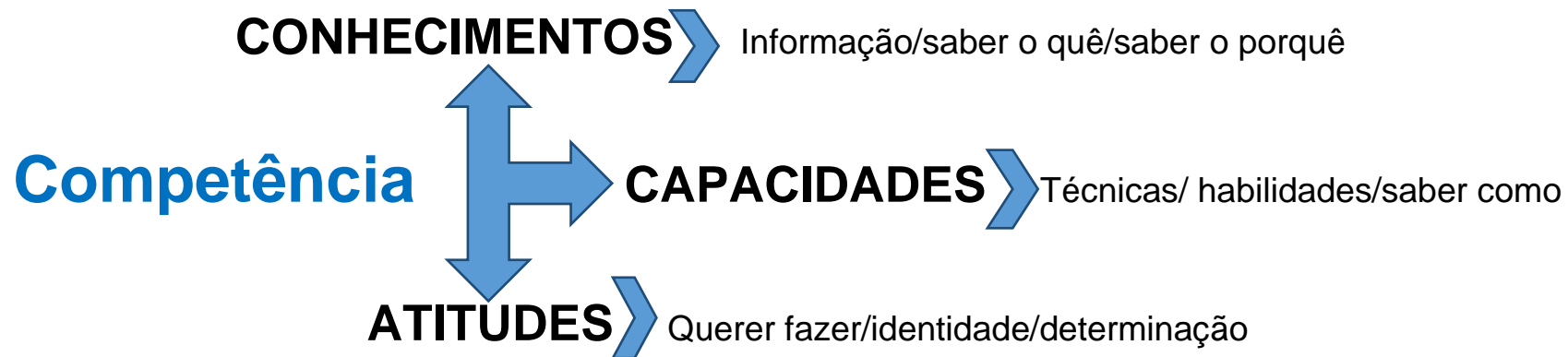




**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VENDAS NOVAS**  
Ano letivo 2020/2021  
**PERFIL DE DESEMPENHO-EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA-3º CICLO**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS**

**Competência - Integra conhecimentos, capacidades e atitudes e pode ser entendida como um saber em ação.**



**Objeto de Avaliação** - Sendo Educação Tecnológica uma disciplina que privilegia as aprendizagens através da concretização do saber e do saber fazer no desenvolvimento de projetos de cariz prático, faz todo o sentido avaliar através das competências essenciais, pois estas são evidenciadas aula a aula.

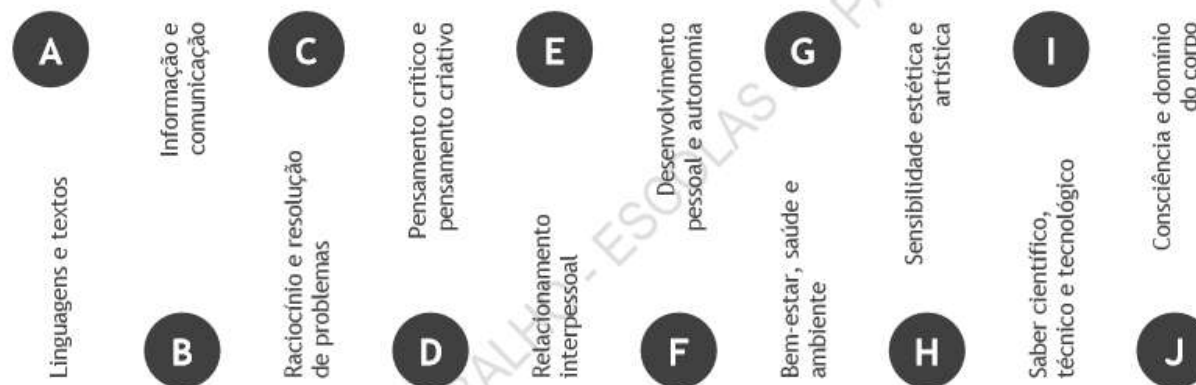
**Os projetos**- são tidos como facilitadores na persecução de todo esse processo. Ao longo do desenvolvimento de projetos para além de se evidenciarem as competências essenciais outras não menos importantes também são perceptíveis. As etapas do projeto a consecução destas e toda a atividade atitudinal posta neste.



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VENDAS NOVAS**  
Ano letivo 2020/2021  
**PERFIL DE DESEMPENHO-EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA-3º CICLO**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS**

**APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | DOMÍNIOS | ARTICULAÇÃO COM O PERFIL DOS ALUNOS**

ÁREAS DE  
COMPETÊNCIAS  
DO PERFIL DOS  
ALUNOS  
(ACPA)



**A-** Reunir, validar e organizar informação, potencialmente útil para abordar problemas técnicos simples, obtida a partir de fontes diversas;

Predispor-se a escutar, comunicar, negociar e participar como consumidor prudente e crítico; Identificar e apresentar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários.; **(Linguagem e textos)**

**B-** Recorrer ao uso da tecnologia informática para planificação e apresentação de projetos; Utilizar as tecnologias de informação e da comunicação disponíveis, nomeadamente a Internet; Conhecer o papel da informática no comando e regulação dos sistemas técnicos. **(Informação e comunicação)**

**C-** Recorrer a conceitos matemáticos na aplicação e interpretação de resultados obtidos através de instrumentos de controlo e medida; Utilizar o processo de resolução de problemas como raciocínio lógico na busca de soluções tecnologicamente viáveis; Valorizar o sentido de rigor e precisão; **(Raciocínio e resolução de problemas)**

**D-** Desenvolver novas ideias e soluções de forma imaginativa e inovadora; **(Pensamento crítico e pensamento criativo)**



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VENDAS NOVAS**  
**Ano letivo 2020/2021**  
**PERFIL DE DESEMPENHO-EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA-3º CICLO**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS**

**E-** Trabalhar em equipa; interagir com tolerância, empatia e responsabilidade aceitando diferentes pontos de vista; **Relacionamento interpessoal)**

**F-** Avaliar o impacto dos produtos e sistemas de forma a consciencializar-se das transformações ambientais criadas pelo uso indiscriminado da tecnologia; Tornar-se um consumidor atento e exigente, escolhendo racionalmente os produtos e serviços que utiliza e adquire; Realizar artefactos ou sistemas técnicos com base num plano apropriado que identifique as ações e recursos necessários; Conhecer as normas de segurança da utilização técnica da eletricidade, dos dispositivos de segurança de ferramentas e máquinas e a eventual nocividade de alguns materiais; prevenindo acidentes; Estabelecer planos de trabalho, relacionando as operações a realizar com os meios técnicos disponíveis; Selecionar materiais de acordo com o seu preço, aspeto, propriedades físicas e características técnicas; Analisar o ciclo de vida do objeto, fazendo a relação com as interações de diferentes sistemas sociais: consumo, uso, produção, impacto social e ambiental; **(Desenvolvimento pessoal e autonomia)**

**G-** Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social trabalhando colaborativamente para o bem comum; **( Bem-estar, saúde e ambiente)**

**H-** Apreciar e considerar as dimensões sociais, culturais, económicas, produtivas e ambientais resultantes do desenvolvimento tecnológico: processo histórico e uso da tecnologia; Distinguir as diferenças entre medidas sociais e soluções tecnológicas para os problemas que afetam a sociedade; Conhecer a evolução e dominar o conceito de estruturas resistentes, na história, identificando situações concretas da sua aplicação; Analisar estruturas com movimento procedentes de diferentes momentos da História; Valorizar o aspeto estético dos materiais sem detrimento da sua função. **(Sensibilidade estética e artística)**

**I-** Distinguir os objetos técnicos dos restantes objetos; Conhecer e caracterizar o ciclo de vida dos objetos técnicos e dos principais fatores que influenciam a sua conceção; Analisar as funções técnicas dos objetos; Identificar e caracterizar estruturas, relacionando-as com funções e movimentos; Identificar os principais operadores técnicos dos mecanismos; Reconhecer mecanismos elementares que transformam ou transmitem movimento; Compreender a relação entre energia e produção; Conhecer e identificar várias fontes e formas de energia; Relacionar os sistemas técnicos com a emissão e receção de informação; Conhecer e comparar as características e aplicações das grandes famílias de materiais; Identificar e usar racionalmente instrumentos e ferramentas; Analisar o objeto técnico como um sistema; **(Saber científico, técnico e tecnológico)**

**J-** Realizar atividades manipulativas; Utilizar com rigor e segurança instrumentos, suportes e materiais; Relacionar-se com espaços e materiais, de forma eficiente e responsável; **(Consciência do domínio do corpo)**



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VENDAS NOVAS**  
Ano letivo 2020/2021  
**PERFIL DE DESEMPENHO-EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA-3º CICLO**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS**

As competências associadas ao saber técnico e tecnologias e valores implicam que o aluno seja capaz de:		Áreas de competências do perfil do aluno	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<b>CONHECIMENTO</b> <b>CAPACIDADES</b> <b>ATTITUDES</b>	<p>Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais e aplicações práticas em projetos desenvolvidos em ambientes físicos e digitais;</p> <p>Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa;</p> <p>Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas;</p> <p>Ser responsável, ser autónomo e manter um bom relacionamento interpessoal</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	100%	<p>Grelhas de observação direta</p> <p>Grelhas de auto-avaliação das atividades</p> <p>Grelhas de avaliação</p> <p>Escalas de avaliação</p>



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VENDAS NOVAS**  
**Ano letivo 2020/2021**  
**PERFIL DE DESEMPENHO-EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA-3º CICLO**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS**

Domínios de competências	Competências (conhecimentos, capacidades, atitudes). O aluno deve ser capaz de:	Descritores Operativos				
		Indicadores de Desempenho	Nível 5 90-100%	Nível 4 70-89%	Nível 3 50-69%	Nível 1/2 0-49%
<b>Conhecimentos</b>	Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais e aplicações práticas em projetos desenvolvidos em ambientes físicos e digitais;	Pesquisa, seleciona e organiza informação para posterior aplicação nos projetos. Identifica e representa graficamente os recursos para a concretização dos mesmos.	Consegue plenamente reunir, validar e organizar a informação....	<b>Consegue reunir, validar e organizar a informação, potencialmente útil para abordar problemas técnicos simples, obtida a partir de fontes diversas;</b>	Consegue reunir, validar e organizar alguma informação...	Não consegue reunir, validar e organizar a informação ou reúne, valida e organiza a informação com dificuldades...
			Recorre plenamente ao uso da tecnologia informática...	<b>Recorre ao uso da tecnologia informática para planificação e apresentação de projetos</b>	Nem sempre recorre ao uso da tecnologia informática....	Não recorre ou não consegue recorrer ao uso da tecnologia informática...
			Distingue plenamente as fases...	<b>Distingue as fases de realização de um projeto (Identificação, pesquisa, realização e avaliação)</b>	Distingue as fases de realização de um projeto... Sem rigor na apresentação	Não distingue ou revela não distinguir as fases....
			Comunica na maioria através do desenho....	<b>Comunica através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando esquemas.</b>	Comunica através do desenho algumas formas de ....	Não comunica ou não consegue comunicar através do desenho....



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VENDAS NOVAS**  
**Ano letivo 2020/2021**  
**PERFIL DE DESEMPENHO-EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA-3º CICLO**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS**

Domínios de competências	Competências (conhecimentos, capacidades, atitudes). O aluno deve ser capaz de:	Descritores Operativos				
<b>Capacidades</b>	Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa;  Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas;	Indicadores de Desempenho	Nível 5 90-100%	Nível 4 70-89%	Nível 3 50-69%	Nível 1/2 0-49%
		Adota estratégias adequadas à resolução de problemas	Produz com facilidade artefatos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios ...	<b>Produz artefatos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa;</b>	Produz alguns artefatos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios...	Produz com alguma dificuldade ou não produz artefatos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios...
			Cria com bastante facilidade soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais...	<b>Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental;</b>	Cria algumas soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais	Cria com dificuldades ou não cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais
			Executa plenamente operações técnicas seguindo uma metodologia adequada	<b>Executa operações técnicas seguindo uma metodologia adequada</b>	Executa algumas operações técnicas seguindo uma metodologia adequada	Executa operações técnicas não seguindo ou não consegue uma metodologia adequada



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VENDAS NOVAS**  
Ano letivo 2020/2021  
**PERFIL DE DESEMPENHO-EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA-3º CICLO**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS**

		Seleciona e analisa/ aplica materiais e ferramentas de acordo com as suas características técnicas.	Utiliza sempre as principais técnicas de transformação dos materiais utilizados...	<b>Utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais utilizados Identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.</b>	Utiliza algumas das as principais técnicas de transformação dos materiais utilizados...	Não Utiliza ou não consegue utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais utilizados...
			Manipula corretamente com bastante facilidade ferramentas e instrumentos	<b>Manipula corretamente ferramentas e instrumentos</b>	Nem sempre manipula corretamente ferramentas e instrumentos	Não manipula ou não consegue manipular corretamente ferramentas e instrumentos
			Utiliza plenamente com rigor e segurança...	<b>Utiliza com rigor e segurança instrumentos, suportes e materiais.</b>	Utiliza com algum rigor e segurança...	Não utiliza ou não consegue utilizar com rigor e segurança...



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VENDAS NOVAS**  
**Ano letivo 2020/2021**  
**PERFIL DE DESEMPENHO-EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA-3º CICLO**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS**

Domínios de competências	Competências (conhecimentos, capacidades, atitudes). O aluno deve ser capaz de:	Descritores Operativos				
		Indicadores de desempenho	Nível 5 90-100%	Nível 4 70-89%	Nível 3 50-69%	Nível 1/2 0-49%
<b>ATTITUDES</b>	Ser responsável	Cumprimento de Segurança e de orientação no trabalho	Cumprimento de normas de segurança e....	<b>Cumprimento de normas de segurança e orientação de trabalho</b>	Cumprimento de algumas normas de segurança e ...	Não cumpre ou não consegue cumprir normas de segurança e ...
		Concretização de tarefas	Concretiza plenamente as tarefas...	<b>Concretiza as tarefas cumprindo os prazos estipulados</b>	Concretiza algumas tarefas no prazo estipulado	Não concretiza ou não consegue concretizar as tarefas no prazo estipulado
	Ser autónomo	Persistência	Persiste facilmente na superação das suas...	<b>Persiste na superação das suas dificuldades</b>	É com alguma persistência que consegue superar nas suas...	Não persiste ou não consegue persistir na superação das suas dificuldades
		Iniciativa	Apresenta facilmente espírito de iniciativa na concretização...	<b>Apresenta espírito de iniciativa na concretização das suas tarefas</b>	Apresenta algum espírito de iniciativa na concretização...	Não apresenta ou tem dificuldade em apresentar espírito de iniciativa....
		Autorregulação de emoções e comportamento	Reconhece facilmente as suas atitudes e comportamentos de....	<b>Reconhece as suas atitudes e comportamentos de acordo com a situação presente, alterando a sua postura</b>	Reconhece algumas das suas atitudes e comportamentos de.....	Não reconhece as suas atitudes ou reconhece com dificuldade





**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VENDAS NOVAS**  
Ano letivo 2020/2021  
**PERFIL DE DESEMPENHO-EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA-3º CICLO**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS**

	Manter bom relacionamento interpessoal	Adequação de comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição	Apresenta facilmente um comportamento adequado em contexto de cooperação...	<b>Apresenta um comportamento adequado em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição</b>	Apresenta algum comportamento adequado em contexto de cooperação...	Não apresenta ou apresenta com dificuldade um comportamento ...
		Interação com tolerância	Apresenta facilmente espírito de...	<b>Apresenta espírito de interajuda/cooperação o/tolerância e respeito pelo outro</b>	Apresenta algum espírito de...	Não apresenta ou tem dificuldade em apresentar espírito de...

**Operacionalização:**

Para operacionalizar os presentes critérios, serão colhidos elementos de avaliação durante o processo, por observação direta, e pela análise do produto acabado no final dos projetos. Para esse fim utilizar-se-ão os seguintes instrumentos de avaliação:

- Grelhas de observação direta
- Grelhas de autoavaliação de atividades
- Grelhas de avaliação
- Escalas de avaliação



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VENDAS NOVAS**  
Ano letivo 2020/2021  
**PERFIL DE DESEMPENHO-EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA-3º CICLO**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS**

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

<b>Tecnologia e Sociedade</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Tecnologia e desenvolvimento social</li><li>- Impacto social e ambiental das tecnologias</li><li>-Tecnologia e consumo</li></ul>	<b>Processo Tecnológico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- O objeto técnico</li><li>-Planeamento de um projeto</li><li>-Pesquisa técnica/tecnologia</li><li>-propostas de resolução de problemas passíveis de serem solucionados na aula</li></ul>	<b>Conceitos, princípios e operadores tecnológicos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Análise e/ou construção de um ou mais objetos técnicos</li><li>- Conceitos e operadores tecnológicos inseridos no programa da disciplina, em especial:<ul style="list-style-type: none"><li>- Energia, materiais, mecanismos, metrologia e comunicação</li></ul></li><li>-Normas de higiene e segurança</li></ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Grupo disciplinar de Educação Tecnológica**

