



## Departamento de Línguas

### Critérios Específicos de Avaliação de Inglês do Ensino Básico / 2º Ciclo - Ano Letivo 2020 / 2021

DOMÍNIOS DA APRENDIZAGEM		COMPETÊNCIAS	INDICADORES	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos / Capacidades	Competência intercultural e competência estratégica	Compreensão oral	Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante de textos orais e audiovisuais; Conhecer / compreender vocabulário frequente e frases simples	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	Fichas de trabalho individuais Fichas de avaliação Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação, na participação, na autonomia e no empenho.
		Interação / Produção oral	Participar em situações de comunicação diversificadas; Expressar-se em situações previamente preparadas		
		Compreensão escrita	Compreender o sentido global de textos diversificados Interpretar /identificar informação relevante		
		Interação escrita e uso da língua	Reconhecer e utilizar vocabulário e estruturas gramaticais		
		Produção escrita	Produzir textos de natureza variada, aplicando vocabulário e estruturas adequadas à situação de interação e produção		
Atitudes	Competência intercultural e competência estratégica	Responsabilidade	Cumprir normas e orientações de trabalho e segurança		
			Concretiza tarefas		
Atitudes	Competência intercultural e competência estratégica	Autonomia	É persistente		
			Tem iniciativa		



			Autorregula as emoções e os comportamentos		
		Relacionamento interpessoal	Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição		
			Interage com tolerância		

**NOTA:** a classificação de final de período decorre da média dos conhecimentos e capacidades e das atitudes, tendo as diferentes aprendizagens o mesmo peso.

Nas **sessões síncronas**, o aluno será avaliado nos seguintes aspetos:

- Participação/Cumprimento das atividades propostas
- Sentido de responsabilidade (pontualidade)
- Espírito de cooperação
- Comportamento adequado (respeito pelas regras estabelecidas, linguagem utilizada)

Nas **sessões assíncronas**, o aluno será avaliado nos seguintes aspetos:

- Cumprimento de tarefas solicitadas
- Autonomia