



## Departamento de Línguas

### Critérios Específicos de Avaliação de Português Língua Não Materna (PLNM) Nível A1 (Iniciação)– Ano Letivo 2020/2021

Áreas de competências do PASEO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos de recolha de dados para avaliação das aprendizagens	
Linguagens e textos  Informação e Comunicação  Raciocínio e resolução de problemas  Pensamento crítico e pensamento criativo  Bem-estar, saúde e ambiente	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Compreensão Oral	Reconhece palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado.	Grelhas de observação
			Identifica tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente.	Questões-aula
			Retém linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo.	Testes de avaliação
		Produção Oral	Explicita unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas.	Trabalhos/projetos realizados
			Adequa o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa.	Autoavaliação
		Interação Oral	Faz perguntas, formula respostas breves a questões orais, formula/aceita/recusa um convite; pede/oferece/aceita/recusa ajuda.	Heteroavaliação
			Produz enunciados orais breves com o objetivo de se apresentar/apresentar outros; cumprimentar/despedir-se; agradecer/reagir a um agradecimento; pedir/aceitar desculpas; felicitar; pedir autorização; manifestar incompreensão; descrever objetos e pessoas.	
		Leitura	Identifica elementos icónicos, textuais e paratextuais (títulos, disposição do texto, parágrafos).	
			Identifica palavras-chave e infere o seu significado.	
			Extrai informação de textos adequados ao contexto textos de aprendizagem, com vocabulário de uso corrente.	
			Atribui significados a palavras e expressões a partir do contexto.	
			Reconhece analogias temáticas em excertos adequados ao contexto específico de aprendizagem.	
Identifica a função dos conectores de adição e de ordenação.				



Áreas de competências do PASEO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos de recolha de dados para avaliação das aprendizagens
Sensibilidade estética e artística		Recorre eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa.	
		Reconhece a estrutura do enunciado assertivo; padrões de ordem dos constituintes; verbos copulativos; verbos de estado; verbos de atestação; (apresentar-se, revelar, aparentar, mostrar, ...)	
		Constrói esquemas a partir de textos breves.	
		Compreende vocabulário científico de uso corrente.	
		Identifica a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, ...)	
Saber científico, técnico e tecnológico	Escrita	Escreve textos adequados ao contexto específico de aprendizagem.	
		Planifica, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar.	
		Aplica as regras básicas de acentuação.	
		Domina o alfabeto, a pontuação e a paragrafação.	
		Constrói frases utilizando termos-chave recém-adquiridos.	
		Reescreve encadeamentos frásicos a partir de modelos dados.	
Consciência e domínio do corpo	Gramática	Utiliza e reconhece: nome; determinante; artigo; adjetivo qualificativo; pronomes pessoais (formas tónicas e átonas); pronomes interrogativos; determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos; quantificadores; numerais; advérbios e locuções adverbiais de uso frequente.	
		Domina aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais como os indicadores de frequência.	
		Reconhece e estrutura unidades sintáticas.	
		Reconhece frases simples.	
		Compreende e aplica concordâncias básicas.	



Áreas de competências do PASEO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos de recolha de dados para avaliação das aprendizagens
Desenvolvimento pessoal e autonomia			Constrói, de modo intencional, frases afirmativas e negativas. Reconhece e usa palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países / cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade, escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado.	
		Interação cultural	Integra no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização. Entende, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa.	
Desenvolvimento interpessoal	ATTITUDES	Responsabilidade	Cumprir normas e orientações de trabalho e segurança.	
			Concretiza tarefas.	
		Autonomia	É persistente.	
			Tem iniciativa.	
			Autorregula as emoções e os comportamentos.	
		Relacionamento Interpessoal	Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.	
Interage com tolerância.				

**NOTA:** a classificação de final de período decorre da média dos conhecimentos e capacidades e das atitudes, tendo as diferentes aprendizagens o mesmo peso.

Segundo o OFC-DGIDC/2011/GD/8, os alunos que obtenham aprovação na disciplina de PLNM no final do ano letivo transitam obrigatoriamente para o nível seguinte de proficiência linguística.