



Departamento de Línguas

Critérios Específicos de Avaliação de Português Língua Não Materna (PLNM) Nível A2 (Iniciação) – Ano Letivo 2020/2021

Áreas de competências do PASEO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos de recolha de dados para avaliação das aprendizagens	
Linguagens e textos	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Compreende os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro.	Grelhas de observação	
Informação e Comunicação		Identifica a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade).	Questões-aula	
Raciocínio e resolução de problemas		Produção Oral	Narra vivências, acontecimentos e experiências e formula planos, desejos, ambições e projetos.	Testes de avaliação
			Explica gostos e opiniões.	Trabalhos/projetos realizados
			Utiliza com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano.	Autoavaliação
			Prosegue um discurso livre de forma inteligível.	Heteroavaliação
			Descreve lugares, ações e estados físicos e emocionais.	
Pensamento crítico e pensamento criativo		Interação Oral	Apresenta questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens.	
			Aperfeiçoa a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações.	
			Troca informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal.	
			Formula/aceita/recusa/fundamenta uma opinião.	
Bem-estar, saúde e ambiente		Leitura	Dá e aceita conselhos.	
			Faz e aceita propostas.	
	Descreve manifestações artísticas e atividades de tempos livres.			
		Dá e pede instruções.		
		Reage a instruções.		



Áreas de competências do PASEO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos de recolha de dados para avaliação das aprendizagens
Sensibilidade estética e artística		Reconhece a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos.	
		Identifica as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição.	
		Recorre eficazmente a dicionários de especialidade.	
		Reconhece itens de referência bibliográfica.	
		Identifica, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...).	
Saber científico, técnico e tecnológico	Escrita	Escreve textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal.	
		Constrói sequências originais de enunciados breves.	
		Responde a questionários sobre temas diversos.	
		Participar em atividades de escrita coletiva.	
Consciência e domínio do corpo	Gramática	Domina aspetos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo).	
		Aplica estruturas de coordenação de uso mais frequente.	
		Estabelece relações semânticas entre palavras.	
		Agrupar, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico.	
		Reconhece equivalências e contrastes vocabulares.	
Interação cultural		Reconhece e usa palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país.	
Interação cultural		Estabelece relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças.	



Áreas de competências do PASEO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos de recolha de dados para avaliação das aprendizagens
Desenvolvimento pessoal e autonomia	ATTITUDES		Reconhece a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.	
		Responsabilidade	Cumprir normas e orientações de trabalho e segurança.	
Concretiza tarefas.				
Autonomia		É persistente.		
		Tem iniciativa.		
		Autorregula as emoções e os comportamentos.		
Relacionamento Interpessoal		Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.		
		Interage com tolerância.		
Desenvolvimento interpessoal				

NOTA: a classificação de final de período decorre da média dos conhecimentos e capacidades e das atitudes, tendo as diferentes aprendizagens o mesmo peso.

Segundo o OFC-DGIDC/2011/GD/8, os alunos que obtenham aprovação na disciplina de PLNM no final do ano letivo transitam obrigatoriamente para o nível seguinte de proficiência linguística.