



Departamento de Línguas

Critérios Específicos de Avaliação de Português Língua Não Materna (PLNM) Nível B1 (Intermédio) – Ano Letivo 2020/2021

Áreas de competências do PASEO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	Instrumentos de recolha de dados para avaliação das aprendizagens
Linguagens e textos	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Compreensão Oral	Distingue informação específica e informação parcelar.	Grelhas de observação
Informação e Comunicação			Compreende aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão.	
			Identifica o tema em diversas versões sobre a mesma questão.	
		Produção Oral	Elabora e reelabora um tópico a partir de um texto escrito ou oral.	Questões-aula
			Apresenta opiniões e pontos de vista, justificando.	
			Reconta histórias a partir de um suporte oral ou escrito.	
			Interpreta textos publicitários.	
Raciocínio e resolução de problemas		Interação Oral	Interage com espontaneidade em conversas quotidianas.	Testes de avaliação
			Discute ideias em contexto formal ou regulado.	
			Apresenta questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem.	Trabalhos/projetos realizados
			Utiliza estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância.	
			Realiza operações para dar ou para tomar a palavra.	
			Retoma a palavra através da paráfrase.	
			Resume o conteúdo de uma conversa.	
Pensamento crítico e pensamento criativo		Leitura	Identifica as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados.	Autoavaliação
	Reconhece analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos.		Heteroavaliação	
	Distingue previsões de constatações.			
	Reconhece registos de língua (formal e não formal).			
	Diferencia os modos de relato do discurso (direto e indireto) e identificar os verbos declarativos.			
	Interpreta textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários; textos autobiográficos; textos e			



Áreas de competências do PASEO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		DESCRIPTORES DE DESEMPENHO	Instrumentos de recolha de dados para avaliação das aprendizagens
Sensibilidade estética e artística			fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis.	
		Escrita	Produz textos a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas.	
Elabora e reelabora sequências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos.				
Domina técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos.				
Domina os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, exemplificação, generalização, especificação, classificação, inventariação.				
Recorre a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão.				
Domina cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes.				
Dominar mecanismos de coesão temporal.				
Cataloga informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura; referências bibliográficas; arquivamento de diferentes materiais de estudo).				
Gramática		Utiliza verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa.		
		Utiliza a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal.		
		Reconhece os usos específicos dos verbos ser e estar.		
		Reconhece e utiliza corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais.		
		Reconhece e utiliza preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções adverbiais com valor temporal.		
		Compreende os processos de formação de palavras (composição e derivação).		
Saber científico, técnico e tecnológico				
Consciência e domínio do corpo				

Áreas de competências do PASEO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		DESCRIPTORES DE DESEMPENHO	Instrumentos de recolha de dados para avaliação das aprendizagens
Desenvolvimento pessoal e autonomia			Reconhece e aplica relações de subordinação; orações completivas, concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais.	
		Interação cultural	Explica. diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo.	
			Interpreta obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais.	
	ATTITUDES	Responsabilidade	Cumprir normas e orientações de trabalho e segurança.	
			Concretiza tarefas.	
		Autonomia	É persistente.	
			Tem iniciativa.	
			Autorregula as emoções e os comportamentos.	
		Relacionamento Interpessoal	Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.	
			Interage com tolerância.	
Desenvolvimento interpessoal				

NOTA: a classificação de final de período decorre da média dos conhecimentos e capacidades e das atitudes, tendo as diferentes aprendizagens o mesmo peso.

Segundo o OFC-DGIDC/2011/GD/8, os alunos que obtenham aprovação na disciplina de PLNM no final do ano letivo transitam obrigatoriamente para o nível seguinte de proficiência linguística.