



Departamento de Línguas

Critérios Específicos de Avaliação de Português – Ensino Básico – Ano Letivo 2020/2021

Áreas de competências do PASEO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumento de recolha de dados para avaliação das aprendizagens (por período)
Linguagens e textos Informação e Comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Compreensão Oral	Compreende textos orais de crescente complexidade.	1 Teste com a estrutura do Exame Nacional OU Avaliação, em separado, das cinco competências contempladas no Exame 1 Apresentação oral (grelhas de avaliação da apresentação oral) 2 Questões-aula (Educação literária / Leitura, Gramática ou Escrita)
		Expressão Oral	Expressa-se oralmente com crescente adequação e correção.	
		Leitura	Lê (enquanto construção de significados) textos de tipologias diferentes com crescente grau de complexidade.	
		Educação Literária	Lê (enquanto construção de significados) textos de diferentes géneros literários.	
		Gramática	Faz uso do conhecimento gramatical da língua e revela conhecimento metalinguístico.	
		Escrita	Escreve textos de diferentes tipologias com crescente grau de complexidade.	
		Consciência e domínio do corpo Desenvolvimento pessoal e autonomia Desenvolvimento interpessoal	ATITUDES	
Concretiza tarefas.				
Autonomia	É persistente.			
	Tem iniciativa.			
	Autorregula as emoções e os comportamentos.			
Relacionamento Interpessoal	Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.			
	Interage com tolerância.			



NOTA: a classificação de final de período decorre da média dos conhecimentos e capacidades e das atitudes, tendo as diferentes aprendizagens o mesmo peso.

Nas **sessões síncronas**, o aluno será avaliado nos seguintes aspetos:

- Participação/Cumprimento das atividades propostas
- Sentido de responsabilidade (pontualidade)
- Espírito de cooperação
- Comportamento adequado (respeito pelas regras estabelecidas, linguagem utilizada)

Nas **sessões assíncronas**, o aluno será avaliado nos seguintes aspetos:

- Cumprimento de tarefas solicitadas no prazo estabelecido.
- Autonomia.
- Interesse e empenho